

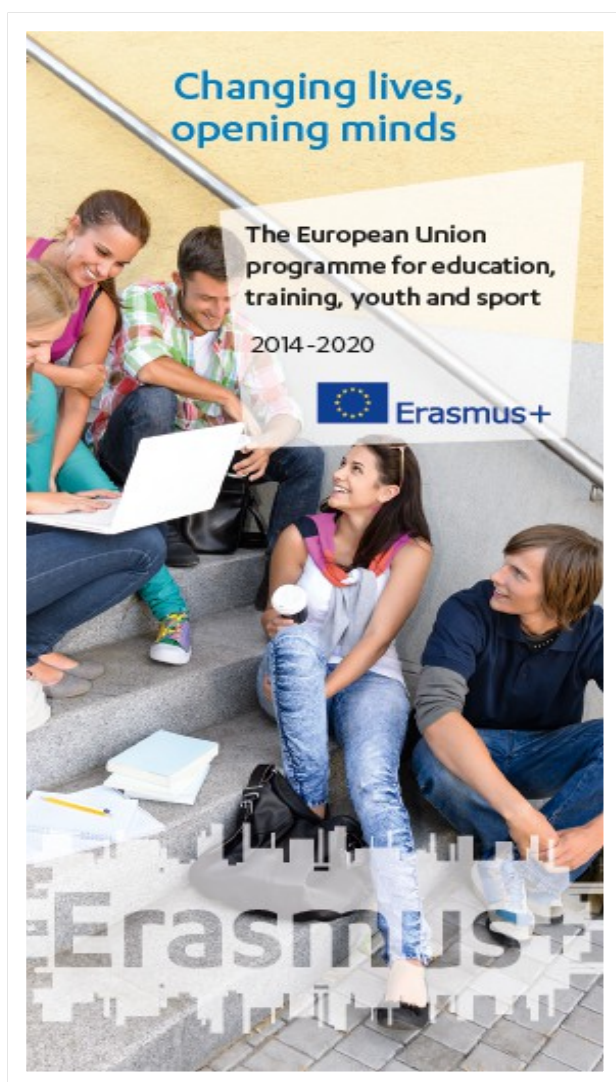


SCIENCE AND GLOBAL EDUCATION BEYOND THE BARRIERS OF LEARNING DIFFICULTIES



Erasmus+

**Al via un nuovo progetto europeo nato dalla collaborazione
con ADI e IIS Adini Valeriani di Bologna
(Codice attività: 2015-1-IT02-KA201-014774)**



Il progetto, che ha avuto un punteggio altissimo, 99 /100, vuole contribuire a dare risposta a due delle principali sfide che l'educazione si trova oggi ad affrontare:

- 1) **la rapida obsolescenza dei saperi tecnico-scientifici**, che rende inefficace l'insegnamento delle scienze a scuola;
- 2) **i processi di esclusione sociale collegati all'abbandono scolastico precoce**. Ricordiamo a questo proposito che l'abbandono precoce viene messo in relazione con la segregazione che si attua nelle scuole (European Commission/EACEA/Eurydice, 2013)

Il problema dell'esclusione sociale riguarda in particolar modo i ragazzi classificati come **"Special Educational Needs" (SEN)**, ai quali la Commissione Europea ha dedicato specifica attenzione nel rapporto "Education and Training 2020". Il problema di un' **efficace didattica delle scienze e dell'integrazione scolastica** dei ragazzi presentano **criticità comuni**. In particolare:

- **Lo scarso utilizzo di pratiche didattiche innovative** in grado di promuovere un apprendimento attivo e coinvolgente
- **Lo scarso utilizzo da parte dei docenti del ruolo positivo della Rete** sia per attuare collegamenti tra scuole e ricerca scientifica sia per l'inclusione dei ragazzi SEN



- **Lo scarso collegamento tra i saperi** che si insegnano a scuola e le competenze necessarie per una **cittadinanza globale** attiva e responsabile sui **temi di grande attualità quali i cambiamenti climatici**. Il tema dei cambiamenti climatici e dell'educazione delle giovani generazioni al risparmio energetico è al centro del documento "**The covenant of Mayors**" (**Il patto dei Sindaci**) (http://www.covenantofmayors.eu/index_en.html) sottoscritto da tutti i Comuni che partecipano al progetto

OBIETTIVI DEL PROGETTO



- **Approfondire e disseminare, attraverso il *flipped* e lo *spaced learning*, un apprendimento attivo e inclusivo** basato su attività hands on
- **Sviluppare lezioni in grado di aumentare il fascino delle scienze e rafforzare il legame tra scuola e ruolo attivo nella società**
- **Promuovere la diffusione della cultura scientifica e tecnologica con particolare attenzione al tema dei cambiamenti climatici**, al fine di formare cittadini responsabili per promuovere una crescita sociale intelligente ed inclusiva. In particolare si intende estendere alle scuole la **conoscenza del Patto dei Sindaci**, coinvolgendo gli studenti in attività scientifiche legate agli obiettivi del Patto (http://www.pattodeisindaci.eu/about/covenant-of-mayors_it.html)
- **Rafforzare la cooperazione tra tutti gli enti partner ed esperti internazionali** sulle tematiche del progetto al fine di migliorare la professionalità docente
- **Sviluppare nuove piattaforme multilingue**, dove i docenti possano apprendere buone pratiche inclusive, scambiarsi lezioni sui cambiamenti climatici
- **Sperimentare in classi miste internazionali le lezioni** che verranno progettate



PARTECIPANTI



I partecipanti sono **enti di ricerca** (ADI), **istituzioni pubbliche** (Comune di Bologna e Gdynia), **2 università** (Sapienza Università di Roma e Università di Danzica), **istituti scolastici tecnici e professionali italiani polacchi e turchi**.

IL RUOLO DELL'ADI NEL PROGETTO



ADi svolge all'interno del progetto un ruolo di primo piano

ADi ha infatti per prima introdotto in Italia le tecniche dello **spaced learning e del flipped classroom**, inoltre lavorano per ADi formatori con le competenze necessarie a guidare i



docenti nell'elaborazione di lezioni innovative di qualità e per sostenere i medesimi nella fase della valutazione delle lezioni applicando i principi del *lesson study* .

HOMEPAGE



Al via un nuovo progetto europeo in collaborazione con ADI

Approvato con un punteggio altissimo, 99/100, prende il via il progetto europeo *Science and global education beyond the barriers of learning difficulties*, nato dalla collaborazione tra ADI e l'IIS Aldini-Valeriani (BO), con la partecipazione di Università, Scuole, Comuni italiani e stranieri. Al centro la cultura scientifica, focalizzata sui cambiamenti climatici, promossa attraverso metodi innovativi quali *flipped e spaced learning* e *lesson study* . Particolare attenzione è dedicata ai BES.

Ecco i primi LINK:

<https://twitter.com/ADiScuola/status/649547681275101184>

<https://www.facebook.com/groups/adiscuola/permalink/10156301705120413/>

http://www.adiscuola.it/adiw_brevi/?p=13011

<https://plus.google.com/+ADiSocialMedia/posts/Y38CBf8PPhx>