

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>Giorgio Asquini</b>
Indirizzo	<b>VIA GIOVANNI DA PROCIDA 31</b>
Telefono	<b>329-1422239</b>
Fax	
E-mail	giorgio.asquini@uniroma1.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	1957

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**Attuale**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2005 –Oggi

Sapienza, Università degli studi di Roma, piazzale Aldo Moro 4 Roma

Istituto di istruzione statale livello terziario

Professore associato confermato (II fascia) di Pedagogia sperimentale (M-PED/04)

- Afferente al Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli studi di Roma

- Segretario dell'Area Didattica PSEF (Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione) della Sapienza, Università degli studi di Roma;

- Titolare degli insegnamenti M-PED/04 "Indicatori di qualità del sistema formativo" (Laurea triennale) e "Dagli indicatori alla valutazione del sistema formativo" (Laurea magistrale) dal 2005-06;

- Titolare delle Esercitazioni di ricerca "Costruzione di prove per la scuola dell'obbligo" dal 2005-06, finalizzate alla produzione di prove standardizzate di scrittura e lettura per i livelli scolastici dell'obbligo;

- Titolare della verifica delle attività di Tirocinio e di Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro dell'Area didattica PSEF dal 2008-09;

- Membro del collegio del dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa (già Pedagogia sperimentale), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, afferente alla scuola di dottorato in Scienze Psicologiche, della Sapienza, Università degli studi di Roma" dal 2006/07;

- Responsabile del coordinamento della piattaforma e-learning Moodle per l'Area didattica dal 2006-07.

Già responsabile dei seguenti incarichi:

- Componente della giunta di Facoltà (Medicina e Psicologia), della Sapienza, Università degli studi di Roma, dal 2010 al 2013

- Componente della commissione didattica di Facoltà (Filosofia), della Sapienza, Università degli studi di Roma, dal 2006 al 2010;

- Delegato di facoltà (Filosofia) per la commissione di ateneo E-Learning, dal 2006 al 2010;

- Componente del nucleo di valutazione di facoltà (Filosofia), dal 2008 al 2009;

- Presidente del corso di laurea triennale Scienze dell'Educazione e della Formazione della Sapienza, Università degli studi di Roma, dal 2009 al 2012.

- Segretario dei corsi di laurea triennale Scienze dell'Educazione e della Formazione e

Magistrale Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della Sapienza, Università degli studi di Roma, dal 2006 al 2009;

- Titolare del modulo "Valutazione" nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per l'A.A. 2012-13.

- Titolare del modulo "Valutazione" nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) per l'A.A. 2014-15.

### Progressive

- Date (da – a) Settembre 1984 – Ottobre 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SS.MM.SS. *Giovanni XXIII*, Villanova di Guidonia, Roma (1984-85); *Sabellico*, Vicovaro, Roma (1985-2000); *Di Liegro*, Roma (2000-2005)
- Tipo di azienda o settore Istituto di istruzione statale Scuola secondaria di I grado
- Tipo di impiego Insegnante di "Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media" (classe A043 - vincitore di concorso)
- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di cattedra in classi a tempo prolungato
  - Coordinatore di classe in tutte le classi di appartenenza
  - Responsabile della biblioteca scolastica (1985-87)
  - Collaboratore vicario eletto del Preside (1986-87 1989-90)
  - Responsabile del laboratorio informatico (1989-90 1992-95)
  
- Date (da – a) Settembre 1982 – Giugno 1985
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola privata Bilingue *Socrate*, Località La Storta, Roma
- Tipo di azienda o settore Istituto di istruzione privato livello secondario di I grado
- Tipo di impiego Insegnante di "Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media" (classe A043 – contratto)
- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di cattedra in classi a tempo prolungato
  - Coordinatore di classe in tutte le classi di appartenenza
  - Responsabile della biblioteca scolastica (1982-84)
  
- Comandi, assegnazioni e incarichi in enti e istituzioni di ricerca nel corso del periodo di insegnamento presso la scuola statale
  - **2001-05** Professore a contratto per l'insegnamento "Indicatori di qualità del sistema formativo" nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione della Sapienza, Università degli studi di Roma.
  - **2000-03** Comando presso il Cede-Invalsi (vincitore di concorso).
  - **1999-2000** Comando annuale presso la cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università Roma Tre, Prof. Benedetto Vertecchi.
  - **1997-98** Comando triennale presso MPI (Direzione Generale dell'Istruzione Secondaria di I Grado), svolto per i primi due anni.
  - **1996-97** Prosecuzione del comando semestrale per l'intero A.S. presso la Direzione Generale dell'Istruzione Secondaria di II Grado.
  - **1995-96** Comando semestrale rinnovato per l'intero A.S. presso la I cattedra di Pedagogia (Filosofia) della Sapienza, Università degli studi di Roma, Prof.ssa Maria Corda Costa.
  - **1991-92** Comando annuale presso il CARSFI (Centro di Ateneo per la Ricerca e la Sperimentazione della Formazione degli Insegnanti) della Sapienza, Università degli studi di Roma, Prof.ssa Maria Corda Costa.
  - **1990-91** Comando annuale presso il CARSFI (Centro di Ateneo per la Ricerca e la Sperimentazione della Formazione degli Insegnanti) della Sapienza, Università degli studi di Roma, Prof.ssa Maria Corda Costa.
  
- Direzioni scientifiche e partecipazione a comitati editoriali
  - 2014-in corso Responsabile scientifico della Collana **Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione**. Edizioni Nuova Cultura – Roma
  - 2018-in corso Membro del Comitato scientifico della Collana **INVALSI per la ricerca**
  
- Affiliazioni
  - 2010-in corso Socio della **Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)**.
  - 2018-in corso Membro del Collegio scientifico del **Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante (CRESPI)**
  
- Premi
  - Premio SIRD **Aldo Visalberghi** per l'anno 2016.
  
- Collaborazioni con iniziative di ricerca e formazione: Anni, Titolo,
  - 2017-in corso **Didattica per ambienti di apprendimento: innovare la scuola superiore** Progetto di ricerca Sapienza, Università di Roma, componente dell'unità di ricerca

Promotori, Attività svolta nell'ambito dell'iniziativa, (eventuali pubblicazioni in.bibliografia)

2013-in corso **PRIN - Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi**, Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale 2011, Coordinato da Gaetano Domenici con un consorzio di università italiane (Bologna, Foggia, Palermo, Roma Sapienza, Roma Tre, Torino, Verona); Componente dell'unità di ricerca Sapienza, Università di Roma.

2013-2015 Collaborazione con INVALSI per la costruzione di "Domande per la misurazione dei livelli di apprendimenti di base in Italiano" per il livello V secondaria di II grado, componente del gruppo di lavoro Prototipo B.

2012-2015 **Problem solving e abilità geografiche. Come valutare la competenza nel triennio della scuola secondaria di I grado**. Progetto di ricerca Sapienza, Università di Roma, Responsabile del progetto (pubblicazione 59).

2013-14 **TRALL (Transatlantic Lifelong Learning Rebalancing Relations)** nel quadro del programma ALFA III della Comunità Europea, coordinato da Alma Mater Studiorum, Università di Bologna: responsabile del rapporto di valutazione esterna del progetto.

2011-2013 **Progetto Qualità e Merito**, MIUR-ANSAS, consulente per la produzione di moduli da utilizzare per la formazione dei docenti delle quattro regioni dell'obiettivo Convergenza PON, responsabile del forum tematico sulle competenze trasversali e dei gruppi di lavoro in presenza (pubblicazioni 52 e 53).

2012. **PISA 2012 (Programme for International Student Assessment)**, OCSE, coordinata per l'Italia dall'Invalsi, per la rilevazione delle competenze in lettura, matematica e scienze (scuola secondaria): formazione coordinamento e supervisione dei correttori delle risposte aperte di lettura (pubblicazione 60).

[HTTP://WWW.INVALSI.IT/DOWNLOAD/SELEZIONI/5-2012/AVVISO\\_VINCITORI\\_SEL5.PDF](http://www.invalsi.it/download/selezioni/5-2012/AVVISO_VINCITORI_SEL5.PDF)

2008-09. **Piano di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali**, MIUR-INVALSI, coordinamento iniziative di formazione dei formatori delle quattro regioni dell'obiettivo convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) nel quadro del PON (Programmi Operativi Nazionali), elaborazione dei materiali di formazione, conduzione dei gruppi di lavoro sulla competenza in lettura.

2007-09. **PISA 2009 (Programme for International Student Assessment)**, OCSE, coordinata per l'Italia dall'Invalsi, per la rilevazione delle competenze in lettura, matematica e scienze (scuola secondaria): formazione coordinamento e supervisione dei correttori delle risposte aperte di lettura, coordinamento delle procedure di correzione delle domande aperte. [http://www.invalsi.it/invalsi/concorsi.php?page=proc\\_comp](http://www.invalsi.it/invalsi/concorsi.php?page=proc_comp) (SEL 2/2009) (Pubblicazioni 54 e 55)

2007 **Media Education** percorso di formazione a distanza per istruzione superiore avanzata, organizzato dalla Facoltà di Scienze della comunicazione della Sapienza, Università degli studi di Roma. Definizione e costruzione di 6 unità multimediali su: le indagini internazionali sull'istruzione, il sistema di indicatori dell'OCSE, il panorama italiano della valutazione.

2005-09 **FIRB-Procedure individualizzate a modulazione di messaggio per la formazione e-learning in campo economico**, MIUR (Capofila Università Roma Tre), pianificazione dei contenuti relativi alla proposta sperimentale definizione delle variabili sperimentali, prova sul campo degli strumenti sperimentali,

2004-07. **PISA 2006 (Programme for International Student Assessment)**, OCSE, coordinata per l'Italia dall'Invalsi, per la rilevazione delle competenze in lettura, matematica e scienze (scuola secondaria): messa a punto dei materiali d'indagine, contatti con le scuole, allestimento prova pilota, partecipazione ai seminari internazionali per la correzione, formazione dei somministratori, realizzazione dello studio principale, formazione coordinamento e supervisione dei correttori delle risposte aperte di lettura, coordinamento delle procedure di correzione delle domande aperte, predisposizione dei rapporti di ricerca. (pubblicazioni 45, 49 e 50).

2001-04. **PISA 2003 (Programme for International Student Assessment)**, OCSE, coordinata per l'Italia dall'Invalsi, per la rilevazione delle competenze in lettura, matematica e scienze (scuola secondaria): messa a punto dei materiali d'indagine, contatti con le scuole, allestimento prova pilota, partecipazione ai seminari internazionali per la correzione, formazione dei somministratori, realizzazione dello studio principale, formazione coordinamento e supervisione dei correttori delle risposte aperte di lettura, predisposizione dei rapporti di ricerca. (pubblicazioni 32-33-34-35-37-38-40-43-44-47-48).

2001-02. **Progetto Pilota 1**, Invalsi: costruzione e revisione dei materiali.

2002-03 **Aspis (Analisi delle Spese per l'Istruzione)**, Cede – Invalsi, Responsabile del progetto, (pubblicazioni 28-30).

1999-2001. **Icam (Indagine sulle Competenze Ambientali)**, Cede – Invalsi, costruzione e revisione dei materiali, formazione dei codificatori, analisi dei dati.

<http://archivio.invalsi.it/ricerche-nazionali/icomweb/gruppo.htm>

1998-2001. **SeRiS (Servizio Rilevazioni di Sistema)**, Cede – Invalsi, costruzione e revisione dei materiali, commento dei dati (pubblicazioni 24-27).

1998-2001. **PISA 2000** (Programme for International Student Assessment)", OCSE, coordinata per l'Italia dall'Invalsi, per la rilevazione delle competenze in lettura, matematica e scienze (scuola secondaria): messa a punto dei materiali d'indagine, contatti con le scuole, allestimento prova pilota, formazione dei somministratori, realizzazione dello studio principale. (cfr. <http://www.oecd.org/dataoecd/31/46/33685127.pdf> p.2)

1998-2001. **Civic Education**, IEA, coordinata per l'Italia dal CEDE, per la rilevazione delle conoscenze sull'educazione civica (scuola secondaria): messa a punto dei materiali d'indagine (cfr B.Losito, Educazione civica a scuola, Roma, FrancoAngeli, 1999, p.30)

1997-2000. **Copernico**, MPI, progetto interdirezionale di formazione per la creazione di pacchetti multimediali sull'autonomia organizzativa e didattica: coordinamento del progetto e segreteria del Comitato tecnico-scientifico (pubblicazione 25)

1997-99. **Dimusmat**, Centro di Didattica museale dell'Università di Roma Tre, costruzione di archivi informatici della didattica museale dei musei italiani, contatti con i musei, elaborazione dati, aggiornamento archivi, assistenza alla consultazione degli archivi (vedi pubblicazione 23).

1997-99. **Scheda informativa per gli esami di Licenza media**, D.G. dell'Istruzione secondaria di I grado (MPI), creazione dei materiali d'indagine, elaborazione dei dati, analisi dei risultati, stesura del rapporto d'indagine, (lavori originali 1).

1996-98. **Individuazione di indicatori per la rilevazione delle competenze degli allievi all'uscita della scuola media**, D.G. dell'Istruzione secondaria di I grado in collaborazione con l'Università di Roma Tre, elaborazione dei materiali di ricerca, disegno campionario, rapporti con le scuole, coordinamento dell'analisi dei dati, stesura del rapporto di ricerca, segreteria del Comitato tecnico-scientifico, (pubblicazione 22 e lavori originali 2).

1994-96. **Prevenzione e recupero della dispersione**, I.P.C. "Cuoco" di Campobasso con il finanziamento del Fondo sociale europeo: ideazione del progetto, elaborazione dei materiali di ricerca, formazione degli insegnanti, analisi dei risultati (pubblicazione 15).

1992-93. **Valutazione della riforma della scuola elementare**, CENSIS-MPI: elaborazione materiali (prove scrittura), formazione insegnanti valutatori.

1991-94. **Definizione di standard di competenze linguistiche nel biennio della scuola secondaria superiore**, CARSFI (Centro di Ateneo per la Ricerca e la Sperimentazione della Formazione degli Insegnanti) dell'Università di Roma-La Sapienza in collaborazione con FNISM (Federazione Nazionale Insegnanti) con il patrocinio della D.G. Scambi Culturali del Ministero della Pubblica Istruzione, ideazione del progetto di sperimentazione, elaborazione materiali di ricerca, definizione del campione di ricerca, contatti con le scuole, analisi dei risultati.

1990-96. **Seminari di ricerca e aggiornamento**, Cattedre di Pedagogia dell'Università di Roma-La Sapienza, responsabile gruppi "**Valutazione degli scritti pragmatici**", "**Alfabetizzazione civica nella scuola dell'obbligo**" (pubb. 5-6), "**Costruzione di unità didattiche per l'insegnamento dei diritti umani**" (pubb. 10-18), "**Le abilità orali nella scuola dell'obbligo**", "**Costruzione di prove di comprensione dell'ascolto**", "**Costruzione di una griglia per la correzione oggettiva di elaborati scritti in lingua inglese**".

1990-93. **Re.Di.S. (Recupero Dispersione Scolastica)**, gruppo di istituti secondari superiori in collaborazione con le cattedre di Pedagogia dell'Università di Roma-La Sapienza, elaborazioni materiali per la ricerca, formazione insegnanti, monitoraggio delle sperimentazioni, coordinamento di gruppi di lavoro, analisi dei risultati (pubblicazione 7).

1990-93. **RLS-SAL (Reading Literacy Study – Studio Alfabetizzazione Lettura)**, IEA coordinata in Italia dalla Sapienza, Università degli studi di Roma, messa a punto dei materiali di indagine, contatti con le scuole partecipanti.

1990-91, **Piano pluriennale di Aggiornamento per la formazione di insegnanti "animatori" per la scuola elementare (Educazione linguistica)**, CARSFI (Centro di Ateneo per la Ricerca e la Sperimentazione della Formazione degli Insegnanti) dell'Università di Roma-La Sapienza per l'I.R.R.S.A.E. Lazio: elaborazione dei materiali di formazione, coordinamento piano di aggiornamento, formazione degli animatori, analisi dei risultati (pubblicazioni 2-3).

1989-91. **Valutazione delle prove scritte nel biennio della secondaria superiore**, I.R.R.S.A.E. Molise, formazione insegnanti valutatori, elaborazione materiali per la ricerca, analisi dei risultati (pubblicazione 8).

1988-90. **Saper scrivere**. Provveditorato agli studi di Bergamo, formazione insegnanti,

costruzione di unità didattiche per la scuola secondaria superiore.  
1983-87. **WC-IPS (Written Composition – Indagine sulla Produzione Scritta)**, IEA coordinata in Italia dal CEDE: stesura e verifica del manuale di valutazione, formazione dei somministratori e dei valutatori partecipanti all'indagine, analisi dei risultati (pubblicazione 12).

Docenze in iniziative di aggiornamento (escluse quelle collegate a iniziative di ricerca e formazione, già segnalate)

2017-18 – 72 ore di docenza in presenza + 18 ore online nei Corsi di formazione “Valutazione e miglioramento” organizzato dall’Ambito territoriale 1 – Roma (coordinamento I.C. Regina Elena di Roma).  
2010-11. Corso di formazione “IO MI VALUTO ..... percorso formativo integrato per competenze”, organizzato dalla S.M.S. Sangallo (Roma) per una rete di scuole nell’ambito del Piano regionale per la diffusione di una cultura della valutazione (MPI – Prot. N. 9907 del 23/04/10). Conduzione seminari e supervisione delle prove di competenze costruite per l’ambito di lettura.  
2006-07. Corso di formazione “Valutazione, competenze e certificazione”, organizzato dalla S.M.S. Volta (Latina) per una rete di scuole secondarie di I grado. Conduzione seminari sui modelli valutativi europei e sulle prove di competenza.  
2005-06 - 21 ore di docenza per il corso “AIRONE” indirizzato a insegnanti e formatori dell’istruzione professionale, organizzato dal CIOFFS per conto della Regione Lazio.  
2000-01 - 8 ore di docenza per un corso sulla valutazione organizzato dall’Istituto d’Istruzione Superiore Montessori di Roma.  
1998-99 - 16 ore di docenza per un corso IRRSAE Lazio di produzione scritta nella scuola dell’obbligo, sulla costruzione di prove per il testo argomentativo (.pubblicazione 28).  
1997-98 - 93 ore di docenza in un corso di formazione regionale per “Tecnico della valutazione degli apprendimenti”, sulle modalità di analisi statistica delle prove oggettive (pubblicazione 21).  
1995-96 - 80 ore di docenza riguardanti: recupero della dispersione, valutazione delle prove scritte, costruzione di prove di comprensione, risultati di indagini internazionali sulla scrittura e l’alfabetizzazione, dinamica di gruppo (I.T.C. Bachelet-Roma, S.M.S. Sileo Italico-Napoli, S.M.S. Mameli-Terracina, Liceo scientifico Touschek-Grottaferrata, I.P.S.I.A. Sisto V-Roma, Liceo classico Mamiani-Roma, S.M.S. Majorana-Roma, I.T.I. Toscanelli-Ostia(Roma), I.P.S.I.A. Calamatta-Civitavecchia, I.P.C. Cuoco-Campobasso).  
1994-95 - 55 ore di docenza riguardanti: programmazione e valutazione didattica, comunicazione in classe, recupero della dispersione scolastica (I.T.F.S. Sperimentale-Campobasso, Liceo scientifico Farnesina-Roma, I.T.I.S. Duca d’Aosta-L’Aquila, XIV distretto-Roma, XXI distretto-Roma).  
1993-94 - 37 ore di docenza riguardanti: recupero e orientamento, accoglienza didattica, costruzione di unità didattiche (I.P.S.I.A. De Amicis-Roma, I.T.C. Botticelli, Liceo classico Giulio Cesare).  
1992-93 - 30 ore di docenza riguardanti: programmazione didattica, valutazione degli scritti, costruzione unità didattiche, recupero dispersione scolastica (S.M.S. Leonardo da Vinci-Roma, I.T.I.S. Giorgi-Roma, I.P.S.I.A. Calamatta-Roma, Scuola medicina estetica-Roma).  
1991-92 - 9 ore di docenza riguardanti: programmazione didattica valutazione degli scritti (I.T.C. Savi-Viterbo, I.T.C. Genovesi-Roma).  
1900-91 - 26 ore di docenza riguardanti: programmazione e valutazione didattica, valutazione degli scritti (Liceo classico Socrate-Roma, Liceo scientifico Galilei-Perugia, I.P.S.I.A. De Amicis-Roma, I.P.S.I.A. Via Aquilonia-Roma, I.P. Giuliani-Roma, I.T.C. Cattaneo).

Partecipazione a convegni e seminari

2018 – Discussant al XII seminario nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) *La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto*, Università RomaTre, 14-15 giugno 2018  
2017 – Relatore al Convegno Internazionale *Evaluating Educational Quality*, Università di Catania, 25–26 Maggio 2017  
2017 – Discussant (Sessione “Valutazione della scuola”) e relatore al Convegno nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa*, Università di Salerno, 23-24 marzo 2017.  
2017 – Relatore al Convegno nazionale del Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’insegnante (CRESPI) *Costruire insieme. La ricerca-formazione come motore di cambiamento*, Università di Bologna, 16-17 febbraio 2017.  
2016 – Intervento programmato al Seminario dell’Invalsi *Le rubriche del Rapporto di Autovalutazione: prime analisi e uso da parte delle scuole*, MIUR, 13 dicembre 2016.  
2016 – Relatore al Convegno Internazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Università di Bari, 14-15

aprile 2016.  
 2016 – Relatore al Convegno Internazionale *None Excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education*, Università di Bergamo, 28-29 gennaio 2016.  
 2016 – Relatore al Convegno nazionale *Misurazione e valutazione di scuole e università: inattualità di Aldo Visalberghi*, Università di Catania – 18-19 Gennaio 2016.  
 2015 – Relatore al Congresso CKBG *Innovation and digital technology: between continuity and change*, 9-12 settembre 2015.  
 2014 – Relatore al VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), 11-13 dicembre 2014 (pubblicazione 60).  
 2014 – Relatore al Convegno Internazionale *Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive*, Università di Bergamo, 23-24 ottobre 2014 (pubblicazione 62).  
 2013 – Esperto valutatore esterno al *Congreso Internacional ALFA TRALL Aprendizaje permanente: un desafío y una oportunidad para la educación superior*, 5-6 novembre 2013 – Universidad Católica de Temuco (Chile).  
 2013 – Chair al Convegno nazionale *La professionalità dell'insegnante*, Università di Bologna, 20-21 giugno 2013 (pubblicazione 58).  
 2012 – Relatore al XVII Convegno nazionale del Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL), *L'Italiano per capire*, Reggio Emilia, 12-14 aprile 2012 (pubblicazione 57).  
 2011 – Relatore al V seminario nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), *La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia*, Roma, 16-18 Giugno 2011 (pubblicazione 54).  
 2010 – Relatore al XLIV Congresso internazionale di studi della Società Linguistica Italiana (SLI), *Linguistica educativa*, Viterbo, 27-29 Settembre 2010 (pubblicazione 55).  
 2003 – Esperto per l'Italia al PISA Main Study Training Sessions, per la codifica delle domande aperte del progetto PISA 2003, Madrid, febbraio 2003.  
 2002 – Esperto per l'Italia al PISA Field Trial Training Sessions, per la codifica delle domande aperte del progetto PISA 2003, Salzburg, 22-23 febbraio 2002.

Esperienze nella valutazione  
 universitaria

2015 in corso – Esperto della Valutazione per l'accREDITamento iniziale e periodico dei Corsi di Studio e delle Sedi universitarie (Iscritto all'albo degli Esperti di sistema, iscritto all'labo degli Esperti disciplinari) con la partecipazione a 4 visite istituzionali in loco.

Esperienze come valutatore di  
 progetti

2013-14 Valutatore esterno del progetto internazionale TRALL (Transatlatic Lifelong Learning Rebalancing Relations) nel quadro del programma ALFA III della Comunità Europea.  
 2012 - Presidente di commissione per la valutazione di progetti di formazione nell'ambito dell'avviso 5/2011 di Fondimpresa.  
 2004-05 - Valutazione progetti FSE nazionali "Leonardo", presso l'ISFOL  
 1997-99 - Valutazione progetti FSE regione Lazio, presso l'Università di Roma Tre  
 1996-97 - Valutazione progetti FSE multiregionali "POM", presso l'ISFOL  
 1996 - Valutazione progetti FSE nazionali "Leonardo", presso l'ISFOL

Esperienze nelle commissioni di  
 concorso

2007-09 – Membro della commissione del Concorso del Comune di Roma per 150 posti di Educatore asilo nido.

Altre esperienze nel settore  
 educativo

1988-89 - Partecipazione ai "Campi solari", centri estivi per giovani del comune di Viterbo, in qualità di Direttore del centro e formatore degli educatori.  
 1981-90 Collaborazione alla rivista "Scout-Proposta educativa" per educatori dell'AGESCI in qualità di redattore e caporedattore (1982-84 e 1987-90).  
 1978-95 - Capo educatore nell'AGESCI (Associazione Guide E Scout Cattolici Italiani) con brevetto internazionale (Wood badge) in qualità di responsabile di gruppi educativi.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

2002-2005  
 Dottorato di ricerca consortile (XVIII ciclo) in Pedagogia sperimentale della Sapienza, Università degli studi di Roma  
 Definizione di un progetto sperimentale, costruzione di strumenti di rilevazione, definizione di

professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

campioni di ricerca, somministrazioni prove, trattamento dati. Stesura di report.

Titolo della tesi: *Accedere all'università – Indagine empirica sul trattamento dei dati della prova di ingresso al corso di laurea di Scienze dell'educazione e della formazione di Roma "La Sapienza"*

Dottore di ricerca in Pedagogia sperimentale  
ISCED 8

1976-1982

Facoltà di Lettere e filosofia *della Sapienza*, Università degli studi di Roma

Titolo della tesi: *La poesia di Clemente Rebora*

Laurea in Lettere moderne con il punteggio di 110/110 e lode  
ISCED 6

#### ITALIANO

#### INGLESE

PADRONANZA - C2

AUTONOMIA – B2

AUTONOMIA – B2

#### FRANCESE

AUTONOMIA – B1

BASE – A1

BASE – A1

Gestione d'aula: oltre all'esperienza scolastica, conduzione di molti corsi di aggiornamento per insegnanti dei diversi ordini di scuola, per formatori della formazione professionale e per educatori (MPI, CEDE/INVALSI, IRRSAE/IRRE/INDIRE, ENTI LOCALI, AGESCI, UNIVERSITÀ, ISFOL, REGIONI, PROVINCE AUTONOME), sia in conferenze plenarie, sia in lavori di gruppo.

Coordinamento di attività didattiche e seminariali, esercitazioni di ricerca, ricerche a carattere nazionale. Sport: attività agonistica nel settore dell'atletica leggera (settore velocità).

Associazionismo: capo Agesci, membro del comitato regionale, responsabile operativo (capo redattore) di periodici nazionali e regionali; capo formatore brevettato.

Competenze informatiche: lunga esperienza (dal 1982) per i principali pacchetti software, prima DOS e successivamente in ambienti Windows (da 3.1 a 10), pacchetto completo Office (da Word 1.0 a Office 2017, pubblicazione 16) anche in versione Open Office, Outlook, Explorer, Adobe Writer, Adobe Photoshop, Mozilla Firefox+Thunderbird, Chrome. Utilizzo abituale (dal 2009) del cloud (DropBox, GDrive). Utilizzazione dei principali pacchetti statistici, quali SPSS (attestazione SPSS Training SOC3), SAS, Xcalibre, Winsteps e dei principali pacchetti di presentazione audio/video (Pinnacle studio, MovieMaker, Bink&Smacker, VideoLan, Gordian Knot). Amministratore di corsi su piattaforme e-learning (Blackboard, Moodle). Esperienza attiva

su piattaforme di social network (YouTube, Facebook, Google+) con uso di videoconferenza (Skype, Hangout) e del cloud (Dropbox, GDrive). Diversi anni di lavoro anche su piattaforme Apple/MacIntosh e Linux (Ubuntu).

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Fotografia (da esperienza di stampa B/N a fotografia digitale); chitarra e flauto dolce (livello amatoriale).

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

Trekking, con buone capacità topografiche (uso strumenti e carte). Riparazioni meccaniche per auto e moto. Lavorazione del legno ( falegnameria e intaglio).

**PATENTE O PATENTI**

Patente auto B (con guida moto)

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI E DEI LAVORI ORIGINALI, ATTINENTI ALLA RICERCA, DI COMPROVATA ATTRIBUZIONE PERSONALE

**Elenco delle pubblicazioni**

- 84 ASQUINI G. – **Valutazione del Problem Solving di ambito geografico**, Roma, Edizioni Nuova Cultura, in corso di stampa.
- 83 ASQUINI G. (a cura di) – **La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive**. Milano, Franco Angeli, 2018
- 82 ASQUINI G., Dodman M. – **La sostenibilità della Ricerca-Formazione**, in ASQUINI G. (a cura di) – **La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze, prospettive**. Milano, Franco Angeli, 2018
- 81 ASQUINI G. - Non solo pezzi di carta. Gli esiti sociali dell'istruzione, in Corsini C. (a cura di), Rileggere Visalberghi, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2018, pp. 57-68
- 80 ASQUINI G. – **Primi risultati del Problem Solving collaborativo in PISA 2015**, in "Lifelong Learning", 13-30, 2017, pp. 143-148.
- 79 ASQUINI G. - **PISA 2015: la lenta evoluzione dei quindicenni italiani**, in Notti A, (a cura di) **La funzione educativa della valutazione**, Lecce, Pensa Multimedia, 2017, pp. 385-404
- 78 ASQUINI G., Benvenuto G., Cesareni D- **La valutazione per il cambiamento: il monitoraggio del progetto D.A.D.A.**, in Notti A, (a cura di) **La funzione educativa della valutazione**, Lecce, Pensa Multimedia, 2017, pp. 277-294
- 77 ASQUINI G., **Indicatori internazionali dell'equità nell'istruzione**, in Benvenuto G., Szpunar G., **Scienze dell'educazione e inclusione sociale**, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2017, pp. 27-40
- 76 ASQUINI G., Sabella M. **Leggere le mappe per sfidare la realtà. Come attivare le capacità di risoluzione problemi**, in Magnoler P, Notti A, Perla L (a cura di) **La professionalità degli insegnanti La ricerca e le pratiche**, Lecce, Pensa Multimedia, 2017, pp. 587-597
- 75 ASQUINI G. – **Due realtà agli antipodi: Australia - Italia. Ambienti di apprendimento a confronto**, in "Education 2.0" Studi e ricerche, 28/04/2017. <http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/2017-40298507659.shtml>
- 74 ASQUINI G. – **La Ricerca-Formazione come motore del cambiamento**, in "Education 2.0" Studi e ricerche, 25/02/2017. <http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/02-40285122313.shtml>
- 73 ASQUINI G. – **Qualcosa si muove, ma non basta. Primi risultati dell'indagine OCSE-PISA 2015**, in "Education 2.0" Studi e ricerche, 04/02/2017. <http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/02-40279929285.shtml>
- 72 ASQUINI G. – **Usare strumenti empirici per risolvere problemi. Indagine nella scuola secondaria**. (con MARANO F.), in "Educational Cultural and Psychological Studies", 14, Dicembre 2016, pp. 109-126. <http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/1054/846>



- 71 ASQUINI G. - **La sindrome del burnout negli insegnanti. Una proposta sul territorio italiano** (con VIANELLO L.), in "Nea Science", Anno 3, Vol.10, Dicembre 2016, Numero speciale "Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento" pp. 134-138.  
<http://www.neapolisanit.eu/neascience/wp-content/uploads/2016/12/NEASCIENCE-ANNO-3-VOLUME-10.pdf>
- 70 ASQUINI G. - **Una tribuna libera per la valutazione. Il ruolo del forum nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo** (con SABELLA M.), in "Nea Science", Anno 3, Vol.10, Dicembre 2016, Numero speciale "Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento" pp. 12-16.  
<http://www.neapolisanit.eu/neascience/wp-content/uploads/2016/12/NEASCIENCE-ANNO-3-VOLUME-10.pdf>
- 69 ASQUINI G. - **Take the long way home. La relazione tra capacità di scrittura e Problem Solving** (con SABELLA M.), in SPOSETTI P. e SZPUNAR G., **Narrazione e educazione**, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2016, pp. 133-148.
- 68 ASQUINI G. - **La costruzione collegiale di prove di verifica. Come valutare prodotti e processi nella formazione dei futuri insegnanti** (con BENVENUTO G., BOLASCO C., CARDENIA C.), in LUCISANO P. (a cura di) **I bisogni formativi dei futuri insegnanti**, Roma, Aracne Editrice, 2016, pp. 79-106
- 67 ASQUINI G. - **Laboratori virtuali per la costruzione di una cultura valutativa**, (con SABELLA M.), in "Q-Times Webmagazine" Anno VIII, n° 3-2016,  
[http://www.qtimes.it/flv/Sabella\\_Asquini\\_qtimes\\_luglio%202016.pdf](http://www.qtimes.it/flv/Sabella_Asquini_qtimes_luglio%202016.pdf)
- 66 ASQUINI G. - **L'uso delle domande aperte per la verifica della competenza matematica. Suggerimenti da PISA 2012**, in "Form@re - Open Journal per la formazione in rete", 16-1 2016, pp. 55-69. <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/17904/16913>
- 65 ASQUINI G. - **Dalla valutazione di sistema alla classe. I risultati di PISA e l'uso di domande aperte per la valutazione**, in "Orientamenti pedagogici", 63-2 2016, pp. 249-271.
- 64 ASQUINI G. - **Alla ricerca dei BES**, (con SABELLA M.), in "Education 2.0" Studi e ricerche, 25/03/2015, [http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/asquini\\_sabella-40143453914.shtml](http://www.educationduepuntozero.it/studi-e-ricerche/asquini_sabella-40143453914.shtml)
- 63 ASQUINI G. - **Bisogni Educativi Speciali o Bisogni Estivi Speciali? Un'indagine sulla perdita di apprendimento dovuta alle vacanze scolastiche**, (con SABELLA M.), in DOVIGO et alii (a cura di) **Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective. Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale**, Bergamo, Università di Bergamo, 2015,  
[http://media.wix.com/ugd/2426da\\_a912a43c635a418693d7a9a3e7fc3374.pdf](http://media.wix.com/ugd/2426da_a912a43c635a418693d7a9a3e7fc3374.pdf)
- 62 ASQUINI G. - **Presentazione**, in SABELLA M: **Primi della classe si nasce? Indagine longitudinale sul Summer Learning Loss nella scuola secondaria di I grado**, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2014, pp. 9-11.
- 61 ASQUINI G. - **Lo strano caso dei risultati di PISA 2012**, in "Italian Journal of Educational Research", VII, Dicembre 2014, n.13, pp. 13-28.  
<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/1091/1059>
- 60 ASQUINI G. - **Definizione di una procedura di codifica delle domande aperte basata sui modelli delle indagini internazionali**, in "Educational Cultural and Psychological Studies", 10, Dicembre 2014, pp. 463-483. <http://www.ledonline.it/index.php/ECPS-Journal/article/view/769/634>
- 59 ASQUINI G. - **Presentazione**, in CORSINI C: **Valutare scuole e docenti**, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2014, pp. VII-IX.
- 58 ASQUINI G. - **Insegnanti e didattica. Introduzione**, in MANTOVANI D. et alii (a cura di), **La professionalità dell'insegnante**, Roma, Aracne Editrice 2014, pp.237-238.
- 57 ASQUINI G. - **Dalla lettura alla bravura. Le misure delle indagini di sistema e l'andare bene a scuola e nella vita**, in COLOMBO C. e PALLOTTI G. (a cura di), **L'Italiano per capire**, G., Roma, Aracne Editrice 2014, pp.61-76.
- 56 ASQUINI G. - **Presentazione**, in ROMBI M: **La conoscenza della storia del Novecento in uscita dalla scuola secondaria di II grado. Indagine empirica su livelli di conoscenza, rappresentazioni ed esperienze didattiche degli studenti**, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2013, pp. XI-XII.
- 55 ASQUINI G. - **Come evolve la competenza in lettura dei quindicenni**, (con CORSINI C.), in **Linguistica Educativa. Atti del convegno XLIV SLI**, Roma, Bulzoni, 2012, pp.311-327.

- 54 ASQUINI G. – **Dieci anni di Pisa. Primi bilanci e nuove prospettive**, in "Italian Journal of Educational Research", IV, Dicembre 2011, n.7, pp. 71-83.  
<http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/265/254>
- 53 ASQUINI G. - **Lavorare insieme a scuola: conoscere i gruppi e misurarli**, ANSAS, Firenze, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15412.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15412.pdf)
- 52 ASQUINI G., - **Quando valutare è un po' più difficile**, (con COSTABILE A). ANSAS, Firenze, 2011, [http://for.indire.it/global\\_lms/uploads/pqm2012/15422.pdf](http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15422.pdf)
- 51 ASQUINI G. – **Le competenze in lettura nel programma PISA**, in "PRAGMA, Rivista dell'istruzione superiore", anno XIV, n. 35, marzo 2010,  
<http://web.archive.org/web/20111209143113/http://www.rivistapragma.it/pragma/trentacinque/35.HTM>  
<http://web.archive.org/web/20100419183029/http://www.rivistapragma.it:80/pragma/index.htm>  
<http://www.rivistapragma.it/pragma/trentacinque/35.HTM>  
<http://www.iislamezia.it/pagine/ocsepisaealtro/kitdocente/MATERIALI/TIMSS/TIMSS%202007/Documenti/PRAGMA%20anno%20XIV%20Rivista%20dell%27Istruzione%20superiore.pdf>
- 50 ASQUINI G. - **L'evoluzione dei risultati di lettura nelle diverse edizioni di PISA**, (con CORSINI C.) in **PISA 2006 Approfondimenti tematici e metodologici**, a cura di AA.VV., Armando Editore, Roma, 2010, pp. 177-201.
- 49 ASQUINI G. – **La competenza in lettura dei quindicenni**, in INVALSI, **Le competenze in scienze, lettura e matematica degli studenti quindicenni. Rapporto nazionale Pisa 2006**, Roma, Armando editore, 2008, pp. 133-148.  
[http://www.invalsi.it/download/pdf/pisa06\\_20080604\\_INVALSI\\_07\\_cap6.pdf](http://www.invalsi.it/download/pdf/pisa06_20080604_INVALSI_07_cap6.pdf)
- 48 ASQUINI G. - **La competenza di Problem solving dei quindicenni**, in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving. PISA 2003. Risultati del Trentino**, Trento, Provincia Autonoma di Trento - IPRASE Trentino, 2007, pp.113-138.  
[http://try.iprase.tn.it/en/activities/studyAndResearch/download/U993t4n722\\_Volume\\_PISA\\_2003.pdf](http://try.iprase.tn.it/en/activities/studyAndResearch/download/U993t4n722_Volume_PISA_2003.pdf)
- 47 ASQUINI G. - **Caratteristiche delle scuole e apprendimento della matematica** (con SINISCALCO M.T.), in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving. PISA 2003. Risultati del Trentino**, Trento, Provincia Autonoma di Trento - IPRASE Trentino, 2007, pp. 177-209.  
[http://try.iprase.tn.it/en/activities/studyAndResearch/download/U993t4n722\\_Volume\\_PISA\\_2003.pdf](http://try.iprase.tn.it/en/activities/studyAndResearch/download/U993t4n722_Volume_PISA_2003.pdf)
- 46 ASQUINI G. – **Che cosa ci dicono le indagini internazionali sull'istruzione**, in "Economia & lavoro", XLI, Gennaio-Aprile 2007, n.1, pp. 57-75.
- 45 ASQUINI G: (a cura di) – **La Literacy in lettura**, in OECD – INVALSI (a cura di LOSITO B.), **Valutare le competenze in scienze, lettura e matematica. Quadro di riferimento di PISA 2006**, Roma, Armando Editore, 2007, pp.55-83. [http://www.invalsi.it/ric-int/Pisa2006/sito/docs/Quadro\\_riferimento\\_PISA2006.pdf](http://www.invalsi.it/ric-int/Pisa2006/sito/docs/Quadro_riferimento_PISA2006.pdf)
- 44 ASQUINI G. - **La competenza di Problem solving dei quindicenni**, in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **OCSE PISA 2003. Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving. Provincia autonoma di Bolzano**, Bolzano, Provincia autonoma, 2007
- 43 ASQUINI G. - **Caratteristiche delle scuole e apprendimento della matematica** (con SINISCALCO M.T.), in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **OCSE PISA 2003. Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving. Provincia autonoma di Bolzano**, Bolzano, Provincia autonoma, 2007
- 42 ASQUINI G.- **Le caratteristiche delle prove di accesso**, in Benvenuto G. (a cura di) **Per-corsi di laurea triennale**, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2007.
- 41 ASQUINI G. - **Che cosa ci dicono le risposte delle domande: item analisi classiche e item response theory**, (pp.13-22) in Notiziario U.M.I. – Novembre 2006 (parte b) - **Valutare in Matematica (Siena, 27-29 ottobre 2005), Atti XXV Convegno Nazionale sull'Insegnamento della Matematica**.

- 40 ASQUINI G. - **La competenza di Problem solving dei quindicenni**, in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **OCSE PISA 2003. Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving: il Piemonte nel contesto internazionale**, Milano, FrancoAngeli, 2006.
- 39 ASQUINI G. – **Accedere all’università. Indagine empirica sul trattamento dei dati della prova di accesso al corso di laurea triennale di Scienze dell’Educazione e della Formazione di Roma “La Sapienza”**, tesi di dottorato (XVIII Ciclo), Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2006.
- 38 ASQUINI G. -**Caratteristiche delle scuole e apprendimento della matematica** (con SINISCALCO M.T.), in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **OCSE PISA 2003. Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving: il Piemonte nel contesto internazionale**, Milano, FrancoAngeli, 2006.
- 37 ASQUINI G. - **La capacità di Problem solving dei quindicenni**, in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **Il livello di competenza dei quindicenni italiani in matematica, lettura, scienze e problem solving. Rapporto nazionale di PISA 2003**, Roma, Armando editore, 2006.
- 36 ASQUINI G. – **Analisi dei dati per la validazione delle prove**, Modulo 5 del Corso di formazione per operatori scolastici **La valutazione nel e del sistema dell’istruzione**, Frascati, INVALSI, 2005.
- 35 ASQUINI G. - **La competenza di Problem solving dei quindicenni**, in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **OCSE PISA 2003. Il livello di competenza dei quindicenni lombardi in matematica, lettura, scienze e problem solving**, Milano, FrancoAngeli, 2005
- 34 ASQUINI G. -**Caratteristiche delle scuole e apprendimento della matematica** (con SINISCALCO M.T.), in SINISCALCO M.T. (a cura di) – **OCSE PISA 2003. Il livello di competenza dei quindicenni lombardi in matematica, lettura, scienze e problem solving**, Milano, FrancoAngeli, 2005.
- 33 ASQUINI G. - **La capacità di Problem solving dei quindicenni**, in SINISCALCO M.T. – MARANGON C. (a cura di) - **Gli studenti quindicenni nel Veneto: quali competenze? Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2003**, Venezia, USR Veneto, 2005.
- 32 ASQUINI G. -**Caratteristiche delle scuole e apprendimento della matematica** (con SINISCALCO M.T.), in SINISCALCO M.T. – MARANGON C. (a cura di) - **Gli studenti quindicenni nel Veneto: quali competenze? Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2003**, Venezia, USR Veneto, 2005.
- 31 ASQUINI G. – in AA.VV. - **Lavorare per progetti**, ISFOL, I.G.S., 2003: **La fase dell’accoglienza**, pp.43-51; **L’impostazione e la conduzione dei progetti**, pp.52-62; **Progetto 2 – Mi faccio la moto**, pp.160-163; **Progetto 4 – “Radio corso”**, pp.168-172; **Progetto 8 – Prima pagina**, pp.187-192..
- 30 ASQUINI G. – BETTONI C. (a cura di) – **La ricerca Aspis**, Milano, Franco Angeli Editore, 2003.
- 29 ASQUINI G. – **Argomentare. Introduzione**, in MORANI R.M. (a cura di) **Sei proposte di scrittura per la scuola dell’obbligo**, IRRE Lazio, 2003 (pp.119-121)
- 28 ASQUINI G. – BETTONI C. (a cura di) – **La spesa pubblica per istruzione e cultura in Italia: i principali indicatori** – Cede-Invalsi, Frascati, 2002..
- 27 ASQUINI G. - in CAPUTO A. M. – MAYER M. – **La qualità del sistema scolastico – Rapporto 2001**, Firenze, Giunti, 2002: **Le prove della comprensione della lettura in italiano nella scuola media**, (pp.75-89); **Le prove della comprensione della lettura in italiano nella scuola secondaria superiore**, (pp.91-103).
- 26 ASQUINI G. – SALERNI A: - **Conoscere i diritti umani**, in BACCELLI G. **Mercato e democrazia nella società contemporanea. Fascicolo D. I problemi del mondo contemporaneo. Classe 2°**, Milano, Elemond Scuola & Azienda, 2001 (pp. 5-48).
- 25 ASQUINI G. et alii – **Il progetto Copernico**, in MAYER M. (a cura di) – **Sperimentazione e valutazione nella scuola dell’autonomia. Il monitoraggio del progetto Copernico**, Cede, Franco Angeli Editore, 2001 (pp.15-42 269-270).

- 24 ASQUINI G. – **Gli strumenti per la lingua italiana. Scuola media**, in CAPUTO A.M. – VERTECCHI B. (a cura di) – **La scuola in Italia. Anno scolastico 1998-1999**, Cede, Franco Angeli Editore, 2000 (pp.35-44).
- 23 ASQUINI G. – in NARDI E. (a cura di) – **Un laboratorio per la didattica museale**, Roma, Seam, 1999: **Il lessico museale in un'indagine nazionale sulle abilità cognitive**, pp.65-70; **L'archivio dei materiali didattici del centro di didattica museale**, pp.119-128.
- 22 ASQUINI G. – **Diario di una ricerca sperimentale**, in "CADMO", VII, 19, aprile 1999.
- 21 ASQUINI G. – PIRIA L. – **Elementi essenziali di item analisi e statistiche descrittive**, in PAGNONCELLI L. (a cura di) – **Formazione e valutazione dell'apprendimento**, Roma, Anicia, 1998 (pp.269-323).
- 20 ASQUINI G. – **Pezzi da museo**, in "La Ricerca", 1 marzo 1998
- 19 ASQUINI G. – **Statistiche descrittive per la classe**, in "La Ricerca", 1 dicembre 1997
- 18 ASQUINI G. – in CORDA COSTA M. (a cura di ) **Formare il cittadino. Laboratorio di educazione civica per la scuola secondaria**, Firenze, La Nuova Italia 1997: **Gli studenti, l'informazione e l'educazione civica** (con SALERNI A.), pp.179-190; **La conoscenza dei diritti dell'uomo da parte degli studenti** (con SALERNI A.) pp. 191-209; **L'educazione civica dalla parte dell'insegnante** (con SALERNI A.), pp.307-317.
- 17 ASQUINI G. - **Il testo argomentativo**, in "La Vita scolastica", anno 51, n.19, 20 luglio 1997.
- 16 ASQUINI G. - **Il foglio di calcolo nell'analisi delle prove a risposta chiusa**, in "CADMO", V, 13-14, aprile-agosto 1997.
- 15 ASQUINI G. et alii – **Interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione ed individualizzazione dell'apprendimento/insegnamento**, Campobasso, IPSSCT Cuoco-Progetto 92, 1997.
- 14 ASQUINI G. - **Prima pagina al computer**, in "La Ricerca", 1 novembre 1996.
- 13 ASQUINI G. - **Prima pagina in classe**, in "La Ricerca", 1 marzo 1996.
- 12 ASQUINI G. - in CORDA COSTA M. - VISALBERGHI A. (a cura di) - **Misurare e valutare le competenze linguistiche. Guida scientifico pratica per gli insegnanti**, Firenze, La Nuova Italia, 1995: **Introduzione** (con LUCISANO P. – BENVENUTO G.) pp.5-9; **Il metodo di valutazione**, pp.49-60; **La formazione dei valutatori**, pp.61-66; **Alcuni esempi per la valutazione dell'Impaginazione e della Calligrafia**, pp.81-85; **Prova 6. Composizione argomentativo-persuasiva**, pp.167-178; **Prova 7. Composizione riflessiva**, pp.179-192; **Prova 8. Composizione libera**, pp.193-200; **Prova 9. Lettera di consigli**, pp.201-207.
- 11 ASQUINI G. - **Insegnare a scrivere nella scuola media**, in "La Ricerca", 1 febbraio 1995.
- 10 ASQUINI G. - SALERNI A. - **Conoscere i diritti umani. Quaderno insegnante - Quaderno studente**, Roma, Comune di Roma, 1994; ora in BACCELLI G. – **Diritti e libertà nella società contemporanea** (Testo + Guida per l'insegnante), Milano, Elemond Scuola & Azienda, 1998.
- 9 ASQUINI G. - SALERNI A. - **Conoscere i diritti dell'uomo**, in "Scuola e Città", n. 4, 1993 (pp.160/169).
- 8 ASQUINI G. -, in AA.VV. - **La produzione scritta nel biennio superiore**, Campobasso, IRRSAE Molise, 1993: **Prova 1e. Domanda d'impiego**, pp.45-53; **Prova 9. Lettera di consigli**, pp.67-75; **Analisi dei consigli della prova 9** (con DE MARTINO G. - MENNA L.) pp.77-100.
- 7 ASQUINI G., in AA.VV. **Il progetto Re.Di.S.**, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, 1993: **Struttura e funzionamento della classe: dinamica di gruppo**, pp.146-166; **Accoglienza: progettare i primi giorni di scuola**, pp.191-203.
- 6 ASQUINI G. - SALERNI A. - **L'Educazione Civica dalla parte dell'insegnante**, in "La Ricerca", 1 dicembre 1992.
- 5 ASQUINI G. - SALERNI A. - **Gli studenti, l'informazione e l'Educazione Civica**, in "La Ricerca", 1 ottobre 1992.
- 4 ASQUINI G. - LUCISANO P. - **Formazione e valutazione: perchè una prova di profitto al termine di un corso di aggiornamento** in "La Ricerca", 1 ottobre 1991.

- 3 ASQUINI G. - LUCISANO P. (a cura di) - **L'italiano nella scuola elementare. Aspetti psico-pedagogici e didattici**, Firenze, La Nuova Italia, 1991b.
- 2 ASQUINI G. - LUCISANO P. (a cura di) - **L'italiano nella scuola elementare. Aspetti linguistici. Professionalità docente**, Firenze, La Nuova Italia, 1991a. (all'interno ASQUINI G. - LUCISANO P. - **Metodologie per la formazione degli insegnanti**).
- 1 ASQUINI G. - **Rassegna delle riviste**, in "La Ricerca", anni 1984-1994.

Lavori originali, attinenti alla ricerca,  
di comprovata attribuzione  
personale

- 2 Progetto di ricerca "Indicatori di standard", **Rapporto di ricerca**, Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Roma Tre – Dicembre 1998 (consegnato al Ministero della Pubblica Istruzione - D.G. Istruzione Secondaria di I grado).
- 1 Esami di licenza media 1996-97, **Rapporto finale**, Ministero della Pubblica Istruzione - D.G. Istruzione Secondaria di I grado - Settembre 1998 (consegnato al Ministero della Pubblica Istruzione - D.G. Istruzione Secondaria di I grado).

Roma. 10 luglio 2018

Giorgio Asquini  
