

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



## Informazioni personali

Nome	<b>Guido Benvenuto</b>
Indirizzo	Via delle Sette Chiese 13, 00145 Roma
Telefono	06 49917301 340 9744087
Fax	06 49917285
E-mail	guido.benvenuto@uniroma1.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	19 luglio 1960
CF	BNV GDU 60L19 H703Y

<b>Informazioni personali</b> .....	1
<b>Esperienza lavorativa</b> .....	2
<b>1. Dal 1° febbraio 2017: Professore Ordinario</b> .....	2
<b>2. Dal Novembre 2005 al 2016: Professore Associato</b> .....	2
Insegnamenti dei quali sono stato responsabile negli ultimi anni.....	2
Attività istituzionali e partecipazione a commissioni e ricerche promosse dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"...	4
Attività di docenza, formazione e consulenza.....	5
Partecipazione a convegni e seminari (nazionali) .....	7
Partecipazione a convegni e seminari (internazionali) .....	9
<b>3. Dal Novembre 1996 a ottobre 2005: Ricercatore Universitario</b> .....	10
Partecipazione a progetti di ricerca e intervento (nazionali e internazionali).....	10
<b>4. Dal 1992 al 1996: Insegnante scuola secondaria inferiore</b> .....	11
<b>5. Dal 1985 al 1996: Laurea, Dottorato di Ricerca</b> .....	11
Partecipazione a progetti di ricerca e intervento (nazionali e internazionali).....	11
<b>Istruzione e formazione</b> .....	12
<b>Capacità e competenze personali</b> .....	13
<b>Elenco delle Pubblicazioni (dal 2010)</b> .....	14

## Esperienza lavorativa

- **Date (da – a)**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 1. Dal 1° febbraio 2017: Professore Ordinario**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
*Università*  
*Professore Ordinario* per il settore 11/D2 (SSD M-PED/04) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Facoltà di Medicina e Psicologia
- Insegnamenti per Facoltà di Medicina e Psicologia**
- *Pedagogia Sociale*, insegnamento semestrale, Laurea Triennale (M-PED 01 - 6 CFU)
  - *Metodologia della ricerca pedagogica*, insegnamento semestrale, Laurea Triennale (M-PED 01 - 6 CFU),
  - Esercitazione annuale di ricerca su *Percorsi di studio universitari*: (M-PED 01 – 12 CFU),
- 2. Dal Novembre 2005 a gennaio 2017: Professore Associato**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
*Università*  
*Professore Associato* per il settore M-PED/01, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia (fino al 2010 presso la Facoltà di Filosofia) dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Insegnamenti dei quali sono stato responsabile negli ultimi anni.*** *Nel caso dei corsi per la Facoltà di Filosofia, ho presieduto le relative commissioni di esame.*
- Insegnamenti per Facoltà di Filosofia**
- *Metodologie di ricerca valutativa, insegnamento semestrale*, Laurea Specialistica (M-PED 01- 6 CFU), Facoltà di Filosofia, Anno accademico 2005/2006
  - *Pedagogia Sociale: Dispersione scolastica e universitaria*, insegnamento semestrale, Laurea Triennale (M-PED 01 - 3 CFU), Facoltà di Filosofia, Anni accademici 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
  - *Docimologia*, insegnamento semestrale in affidamento, Laurea Triennale (M-PED 04 - 6 CFU) , Facoltà di Filosofia, Anni accademici 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
  - Esercitazione annuale di ricerca su *Percorsi di studio universitari*, (M-PED 01 – 10 CFU) , Facoltà di Filosofia, Anni accademici 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
- Nella SSIS Lazio 2005, 2006, 2007, 2008, 2009
- *Verifica e Valutazione dei Processi Formativi* (per l'Indirizzo Scienze Naturali, 18 ore frontali + 8 ore di laboratorio per classe di concorso A060)
  - *Costruzione prove di verifica* (per l'Indirizzo Scienze Naturali, 12 ore frontali per la classe di concorso A059)
  - *Valutazione Scolastica* (per l'Indirizzo Linguistico Letterario, 12 ore frontali + 12 ore di laboratorio per classi di concorso A043-050 e A051 e 052)
- Principali mansioni e responsabilità
- Insegnamenti per Facoltà di Medicina e Psicologia**
- *Pedagogia Sociale*, insegnamento semestrale, Laurea Triennale (M-PED 01 - 6 CFU) Il corso è stato mutuato anche per il Class (Corso di Laurea in Servizi Sociali) e per l'AND (Accademia Nazionale di Danza), Anni accademici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
  - *Docimologia*, insegnamento semestrale in affidamento, Laurea Triennale (M-PED 04 - 6 CFU), Anni accademici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
  - *Metodologia della ricerca pedagogica*, insegnamento semestrale, Laurea Triennale (M-PED 01 - 12 CFU), Il corso è stato mutuato anche per l'AND (Accademia Nazionale di Danza), Anno accademico 2013/2014
  - Esercitazione annuale di ricerca su *Percorsi di studio universitari*: (M-PED 01 – 12 CFU), Anni accademici 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
- Moduli formativi nelle edizioni di TFA "Sapienza", 2013 e 2015**  
*La valutazione scolastica* (3 CFU, per l'Indirizzo Linguistico Letterario e di Scienze Naturali Matematica Fisica)



**Attività istituzionali e partecipazione a commissioni e ricerche promosse dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"**

- Relatore e correlatore di tesi di laurea riguardanti temi di carattere pedagogico e metodologico-didattico nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e nel Corso di Laurea specialistica/magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Filosofia, "Sapienza" Università di Roma.
- Tutor degli studenti iscritti al Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione e al Corso di Laurea specialistica in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione.

**2005-06** Componente della Commissione *Innovazione Didattica* della Facoltà di Filosofia dall'a.a. 2005-06.

**2005-06** Componente della Commissione *Tirocini* della Facoltà di Filosofia dall'a.a. 2005-06, confluita da settembre 2008 nella commissione *POST (Prospettive Occupazionali Stage Tirocini)*.

**2006** Componente del Collegio dei docenti e tutor all'interno del Dottorato di ricerca consortile in *Pedagogia sperimentale* "Sapienza" Università di Roma dal gennaio 2006

**2006** Titolare di una ricerca della Facoltà di Filosofia (2006) e di una ricerca dell'Ateneo Federato di Scienza e Tecnologia AST (2007) dal titolo Monitoraggio dei percorsi di studio nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (Quinquennio 2001-2005)

**2006-07** Responsabile scientifico dell'Attività 3 del Progetto di ricerca-studio finalizzato all'analisi della dispersione formativa nella Provincia di Roma nel sistema del polo pubblico e degli enti convenzionati (Attuazione del programma Operativo Obiettivo 3 da realizzare con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 per l'anno 2005 D.D. n. 55 del 06.03.2006). Il servizio di ricerca-studio, affidato all'ATI CLES S.r.l - IRES - Dipartimento di Ricerche storico, filosofiche e pedagogiche, Facoltà di Filosofia Università degli Studi di Roma "La Sapienza"- Isinet S.p.A. dalla Provincia di Roma, si articola in 5 linee di attività, ciascuna delle quali è strutturata in azioni e in interventi.

**2007** Componente della Commissione giudicatrice del Concorso di Dottorato di Ricerca in *Pedagogia Sperimentale*, XXIII ciclo, presso "Sapienza" Università di Roma.

**2007-08** Componente del gruppo di lavoro del Progetto di Ricerca "Sapienza" Università di Roma (Facoltà di Filosofia e di Sociologia) dal titolo *Continuità e innovazione tra vecchie e nuove riforme universitarie: analisi dei percorsi di studio, dei carichi didattici e dei processi organizzativi (a.a. 2007-2008)*

**2008-10** Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Valutazione degli esiti e dell'impatto delle politiche formative nell'ambito della formazione professionale, realizzato dal Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche – Sapienza Università di Roma in collaborazione con l'Ires e con il Caspur. Obiettivo del Progetto: migliorare l'efficacia delle politiche attive della formazione e del lavoro, attraverso modalità innovative di monitoraggio e di valutazione degli esiti e dell'impatto della formazione professionale.

**2011** Responsabile Erasmus dell'Area P (per il corso di Laurea in Pedagogia e Scienze dell'Educazione) dall'a.a. 2011-2012

**2011-13** Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Leonardo da Vinci AGRI.TOUR.BAS, realizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata in collaborazione con 18 partner italiani (tra cui il Dipartimento di Psicologia dei Processi e Socializzazione, "Sapienza", università di Roma) e 6 partner stranieri (Francia, Spagna, Turchia e Ungheria). Obiettivo del Progetto: favorire la partecipazione di 200 studenti degli Istituti Professionali e Tecnici nel settore dell'Agricoltura e Turismo/Ristorazione Alberghiera a tirocini formativi all'estero per il miglioramento della qualità della formazione iniziale degli studenti allo scopo di incentivare lo sviluppo di buone pratiche nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e ridurre il tasso di dispersione scolastica

**2011** Responsabile scientifico di Protocollo Esecutivo di Accordo Quadro Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, dell'Università degli Studi

di Roma "La Sapienza" e il Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educacion Superior dell'Universita de La Habana di CUBA, (RELAZIONI INTERNAZIONALI - SETTORE I ACCORDI BILATERALI, ACCORDI INTERUNIVERSITARI DI COLLABORAZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA A.F.)

- 2012** Componente del collegio docenti del percorso di Laurea Magistrale a Doppio Titolo in "Pedagogia e psicologia dell'educazione degli scolari" in Convenzione per la cooperazione tra l'università degli studi di Roma "La Sapienza" e l'università Psicopedagogia (M.G.P.P.U.) di Mosca
- 2012-2014** Componente dell'Unità di Roma Sapienza (Coordinatore Prof. Pietro Lucisano) del PRIN 2010/11 Area 11, Titolo del Progetto: "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" Coordinatore nazionale e Unità Roma Tre: Prof. Gaetano Domenici
- 2013-2014** Componente del collegio docenti del percorso di Laurea Magistrale a Doppio Titolo in "Pedagogia e psicologia dell'educazione degli scolari" in Convenzione per la cooperazione tra l'università degli studi di Roma "La Sapienza" e l'università di Stavropol, del Caucaso del Nord

• Principali mansioni e responsabilità

**Attività di docenza, formazione e consulenza**

- **2005-2006** - Incarico del MIUR (Direzione Generale per le Relazioni Internazionali Uff. V) come esperto per attività di produzione delle linee guida per la formazione dei docenti sulle iniziative relative alla dispersione scolastica (P.O.N. 2000-2006 "La scuola per lo Sviluppo", Misura 3.2), e come relatore nell'ambito dei seminari di validazione dei materiali.
- **2005-2006** – Partecipazione al Progetto di formazione per "MEDIATORE DI INTEGRAZIONE SOCIALE", Provincia Roma Asse/ Misura C2 (Determinazioni n° 238 /04 del 24/09/04 e n.100 del 30/06/2005), organizzato dal CIOFS FP Lazio. Docenza svolta al corso: Modulo (La dispersione scolastica tra orientamento e selezione).
- **2005-2006** – Partecipazione al Progetto di formazione per "MEDIATORE CULTURALE SCOLASTICO", Regione Lazio, FSE – Obiettivo 3, Asse/Misura C2 (determinazione n. D1481 del 07/04/2005), organizzato dal CIOFS FP Lazio. Docenza svolta al corso: Modulo (Pedagogia interculturale e mediazione scolastica).
- **2006-2007** – Organizzazione e partecipazione al corso di aggiornamento "Valutiamo in continuità" per docenti di scuole elementari e medie di Roma (45° circolo "C.Battisti", 178° D'Antona – Biagi) IC "C.A.Dalla Chiesa", S.M.S. "G. Moscati".
- **2006-2007** – Organizzazione e partecipazione al corso di aggiornamento "Valutare secondo i parametri europei: dalla valutazione delle conoscenze alla valutazione delle competenze" per docenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Liceo "B. Russell" di Roma. Docenza e attività di gruppo: Il raccordo tra azione didattica e valutazione. Apprendimento e docimologia: il progetto DeSeCo e l'indagine OCSE-PISA. e IEA-IPS. Individuazione di standard di valutazione e contesti disciplinari
- **2007** – Partecipazione al Progetto "Innalzamento qualitativo dei soggetti accreditati per le attività di obbligo formativo – Formazione ed aggiornamento dei formatori e degli orientatori impiegati nel sistema formativo" Obiettivo 3 misura C1 per l'anno 2007 del FSE – azione 1 "La Mediazione Culturale" Codice Progetto 603915 Determinazione Dirigenziale n.99 del 22/05/07. Docenza svolta per l'ente CIOFS FP Lazio al corso: Modulo (*Introduzione alla pedagogia interculturale*).
- **2007-2008** – Organizzazione e partecipazione al corso di aggiornamento "Valutazione e autovalutazione a scuola" per docenti di scuole di secondaria di primo e secondo grado dell'Istituto OmniComprensivo "B. Spaventa" di Pescara.
- **2008** - Partecipazione al Progetto di formazione per "LA MEDIAZIONE CULTURALE", Provincia Roma Progetto Innalzamento qualitativo dei soggetti gestori accreditati per le attività di obbligo formativo" Asse/ Misura C1, delibera N° 187 DEL 02/08/2007), organizzato dal CIOFS FP Lazio e ITC Lucio Lombardo Radice. Docenza svolta al corso: Modulo (Pedagogia interculturale e mediazione scolastica).
- **2008** - Partecipazione al progetto della Provincia di Roma, presentato dalla Cooperativa "Rifornimento in Volo" (S.C.R.L. Via Lucca 19/21 – 00161 Roma) - Progetto L. R. 29/92 "Iniziativa sul tema della dispersione scolastica in collaborazione con ASL, Università, Enti Pubblici ed Associazioni" (Membro del Comitato scientifico)
- **2008** - Incarico della MPI (Direzione per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV, Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale) come relatore e coordinatore di gruppi di lavoro nei Seminari Regionali su "La dispersione scolastica: diffusione delle ricerche realizzate e promozione della rete dei centri risorse contro la dispersione scolastica"

➤ **2008 ó** Predisposizione e sviluppo di un piano di monitoraggio su “Il tirocinio nella formazione SSIS”. L’indagine sul raccordo tra scuola e università nella formazione degli insegnanti è in corso di svolgimento per due indirizzi della SSIS Lazio (Linguistico Letterario e Scienze Naturali). Sono stati messi a punto diversi questionari conoscitivi, da rivolgere alle diverse figure interessate al processo formativo (specializzati/specializzandi, docenti accoglienti, docenti di corso ssis, supervisori) nel corso del corrente anno accademico. Il mio ruolo è di coordinamento dei gruppi di supervisori per la costruzione dei questionari, analisi dati e collaborazione alla stesura dei report di sintesi.

• Principali mansioni e responsabilità

- **2008-2009** – Organizzazione e partecipazione al corso di aggiornamento “Dal 2000 al 2010 nella Scuola “autonoma”: come affrontare la Valutazione degli apprendimenti e l’Autovalutazione d’Istituto, Corso di aggiornamento per scuole in rete (C.D. 143° “Spinaceto”- Sc.Sec.1° “Nistri-Respighi”- C.D. 74° - C.D. “Don Paolo Albera”). Capofila 143° Circolo Didattico di Roma.
- **2010-2011** – Organizzazione e partecipazione al corso di aggiornamento “Valutare per competenze”, Corso di aggiornamento per scuole in rete (Capofila ITIS Albert Einstein). Conduzione incontri sulla costruzione e la validazione di strumenti per valutazione delle competenze
- **2010-2011 ó** Organizzazione e Partecipazione al progetto “Il curriculum verticale per l’orientamento” per la rete scolastica del Distretto XIV e XV di Roma (MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO); Capofila Liceo Scientifico Statale “Tullio Levi Civita”
- **2010-2011 ó** Membro dello Staff di progetto della Scuola Secondaria di I grado “Giuseppe Toniolo” per attività di collaborazione e di ricerca al Progetto RE.N.E.T (REvitalizing networks and New Emphasis in Transfer: preventing and facing early school leaving by sharing solutions and tool). Progetto approvato ( 27-02-2009) e co-finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Lifelong Learning Programme-Programma settoriale Leonardo da Vinci, inserito nell’ambito del più ampio Programma per l’Apprendimento Permanente 2007-2013. Si colloca nell’ambito dei Progetti multilaterali di trasferimento (TOI), prendendo le mosse da un precedente progetto LDV “Once against abandone”
- **2010-2011** - Partecipazione al Progetto “l’educazione e integrazione formativa degli allievi con disturbi di apprendimento e/o di origine migrante” dell’ENDO-FAP (Lazio Ente Don Orione); determinazione n. D3566 del 29/10/2009, P.O.R. 2007-2013, Asse III - Inclusione Sociale. Asse A) Apprendimento Collaborativo per l’integrazione (1795 ore) e B1) Laboratorio della Interculturalità: una proposta didattica per l’inclusione (Percorsi Interculturali) (598 ore). Competenze: progettista e componente del Gruppo minimo di lavoro.
- **2009-2011 ó** Partecipazione RE.N.E.T (REvitalizing networks and New Emphasis in Transfer: preventing and facing early school leaving by sharing solutions and tool), è un progetto multilaterale di trasferimento dell’innovazione (TOI 2009), Project | LLP-LdV/TOI/09/IT/0414, approvato (27-02-2009) e co-finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Lifelong Learning Programme-Programma settoriale Leonardo da Vinci, e inserito nell’ambito del più ampio Programma per l’Apprendimento Permanente 2007-2013. Si colloca nell’ambito dei Progetti multilaterali di trasferimento (TOI), prendendo le mosse da un precedente progetto LDV “Once against abandone”. Partner promotore: Scuola Secondaria di I grado “ Giuseppe Toniolo”.
- **2011-2012** - Incarico di collaborazione (consulenza e di prestazione d’opera) con l’ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica) per l’attuazione del progetto nazionale “Qualità e Merito” (PQM). Produzione di Moduli didattici e gestione di Forum con docenti per l’attuazione del progetto nazionale “Qualità e Merito” (PQM)
- Progetti/incarichi
- PON PQM METODOLOGICI - prot. n°21157/P7 del 23 MAGGIO 2011
- PON PQM TRASVERSALE A/1085-FOR/790 - prot. n ° 36476/P7 del 31 AGOSTO 2012
- PON PQM METODOLOGO - A-2-FSE-2011-1 A/1073 FOR/836 ó A/1073 FOR/784 -prot. n ° 36085/P7 del 7 OTTOBRE 2011
- PON PQM INTERDISCIPLINARE E METODOLOGO - A/1070-FOR/790 A-2-FSE-2011-1 - prot. n ° 39037-3/P7 del 3 NOVEMBRE 2011
- PON PQM METODOLOGO - FOR 836/ - A/10084 - prot. n ° 17096/P7 del 10 APRILE 2012
- PON PQM TRASVERSALE A/1085-FOR/790 A-2-FSE-2011-1 - prot. n ° 36476/P7 del 31 AGOSTO 2011
- PON PQM METODOLOGICO A/1088 FOR/784 A-2-FSE-2011-1 U.p.b. 1.2.2.1 - prot. n ° 205/PONdel 16 OTTOBRE 2012
- **2011-2012** – Coordinamento e monitoraggio del progetto “CONTAMINAZIONI” per la rete scolastica del Distretto XIV e XV di Roma (PROGETTO a sviluppo annuale per prevenire e

contrastare la dispersione, promuovere il successo formativo e favorire il rientro in formazione dei giovani che hanno abbandonato precocemente gli studi.: MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO); Capofila Istituto: Scuola secondaria statale di I grado "GIUSEPPE TONIOLO"

- **2013-2014** Consulente scientifico e nel gruppo di lavoro "Monitoraggio CLIL Licei Linguistici" MIUR - D.G. per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica".
- **2014** Consulente scientifico e membro del Gruppo di Lavoro incaricato dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (MIUR), incaricato di progettare ed implementare un'azione di monitoraggio relativa alle esperienze di insegnamento in lingua straniera nelle scuole dell'infanzia italiane (Decreto Dipartimentale n. 368 del 16/06/2014)
- **2014-2015** Incarico dell'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) come esperto per lo svolgimento delle attività di formazione finalizzate a supportare gli operatori delle scuole nell'attuazione delle azioni di contrasto alla dispersione scolastica (produzione materiale didattico, analisi di quanto realizzato dalle reti, redigere linee guida per la formazione del personale scolastico sul tema della dispersione, produzione report che includa un'analisi dei prototipi elaborati dalle scuole) CONTRATTO DI COLLABORAZIONE AUTONOMA CON FUNZIONI ESPERTO IN MATERIA DI DISPERSIONE SCOLASTICA
- **2015-2016** Incarico della Società Dante Alighieri di consulenza per una collaborazione legata alla predisposizione del piano di sperimentazione delle prove pilota PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri, che attestano la competenza in lingua italiana come lingua straniera), e del nuovo formato, analisi statistica dei dati, formazione gruppo PLIDA finalizzata all'analisi dei dati e all'utilizzo dei risultati, rapporto di ricerca e di sperimentazione.

• Principali mansioni e responsabilità

### **Partecipazione a convegni e seminari (nazionali)**

- **2006** - Partecipazione al Convegno "*Star bene a scuola*", Liceo Croce, Tecnopolo Tiburtino, Roma. Progetto nato nell'ambito dei Piani Territoriali per l'attuazione della Legge 285/97 (interventi rivolti alla riduzione e alla prevenzione della dispersione scolastica)
- **2007** - Relazione dal titolo *Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa: Indagine sul funzionamento dell'Orientamento*, al Convegno "La dispersione formativa nella Provincia di Roma: strumenti e politiche di contrasto", organizzato da CLES S.r.l. - IRES - Dipartimento di Ricerche storico-filosofiche e pedagogiche, Facoltà di Filosofia, "Sapienza" Università di Roma - Isinet S.p.A. (14 settembre 2007, Roma, Hotel Quirinale).
- **2007** - Organizzazione e partecipazione a **Joint working colloquium on new designs for teacher education**. Organizzato da CARFID (Centro d'Ateneo per la ricerca sulla formazione e sull'innovazione didattica) & CdL in Scienza dell'Educazione e della Formazione (SEF), Facoltà di Filosofia, Università La Sapienza, Roma, & School of Education, University of Michigan, Ann Arbor, Michigan (Villa Mirafiori, Roma, 16 Novembre 2007).
- **2008** - Relazione dal titolo *Valutare il parlato degli studenti universitari*, al XV Convegno Nazionale GISCEL *Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze*, Università degli Studi di Milano (Milano, 7 marzo 2008).
- **2008** - Organizzazione e partecipazione alla giornata di seminario su: *Progetti e interventi contro la dispersione negli studi*. La Sapienza Università di Roma, Facoltà di Filosofia, CdL Scienze dell'Educazione e della Formazione – MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale (Villa Mirafiori, Roma 15 maggio 2008).
- **2008** (Gennaio-marzo) - *Saperi di base per la nuova scuola. Un contributo Treccani per riflettere sulle competenze alla fine dell'obbligo Istituto della Enciclopedia Italiana*, Roma, Piazza della Enciclopedia Italiana.
- **2009** – Relazione al Convegno annuale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, VI Congresso scientifico, 11-13 dicembre, Roma. Guido Benvenuto, Stefania Pozio, Relazione, *La risoluzione di prove di competenza matematica – Analisi dei risultati italiani nell'indagine OCSE-PISA*.
- **2009** – Relazione al XI Congresso Nazionale SIO (Società Italiana per l'Orientamento) e La.R.I.O.S. (Laboratorio di Ricerca e Intervento per l'Orientamento alla Scelta dell'Università di Padova) – "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni", Guido

- Benvenuto, Giuseppe Carci, Relazione, *Ri-orientarsi all'università: uno studio sui passaggi di corso* (Padova, 18-19 giugno 2009)
- **2009** – Seminario “Diamo i numeri? Valutazione per l’apprendimento: relazioni e strumenti” organizzato dall’Istituto Piemontese per la storia della resistenza e della società contemporanea, Sala Conferenza dell’Istoreto, Via del Carmine, Torino. Relazione *I voti e la misura del successo scolastico. Come, cosa e perché* (22 maggio).
  - **2009** – Seminario di formazione per docenti dell’Istituto Omnicomprensivo “B.Spaventa”, Città S. Angelo, PE, Relazione finale di Guido Benvenuto, Stefania Pozio, Titolo: *Dalla Valutazione degli apprendimenti all’Autovalutazione dell’efficacia scolastica*, 20 maggio 2009
  - **2010** – Relazione al Convegno annuale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), 10 ANNI DI RICERCA EDUCATIVA IN ITALIA. Analisi storica, innovazione didattica, decisioni istituzionali, VII Congresso scientifico, 24 e 25 febbraio 2010, Roma. Guido Benvenuto, Giuseppe Carci, Relazione, *Passaggi di corso degli studenti e orientamento all’università: uno studio sull’università Sapienza di Roma* (24 febbraio, Roma in Piazza della Repubblica n. 10 (presso la Facoltà di Scienze della Formazione - università degli Studi di Roma 3)
  - **2010** - Relazione dal titolo *La Prospettiva della Pedagogia Sociale per contrastare la dispersione scolastica*, nel Seminario di Disseminazione del progetto RE.N.E.T (REvitalizing networks and New Emphasis in Transfer: preventing and facing early school leaving by sharing solutions and tool). Progetto approvato ( 27-02-2009) e co-finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Lifelong Learning Programme-Programma settoriale Leonardo da Vinci, inserito nell’ambito del più ampio Programma per l’Apprendimento Permanente 2007-2013. 21 Maggio, Liceo “Immanuel Kant, Roma.
  - **2010** - Relazione in Conferenza Internazionale: *Testing linguistico standardizzato nella didattica e la ricerca*, organizzata dall’Università di Modena e Reggio Emilia. Debora Infante, Guido Benvenuto, Emilio Lastrucci. Titolo della relazione: *Standardized language testing in an Italian primary school CLIL context. Multilevel interpretations of results.* (Modena, 2-4 dicembre 2010)
  - **2010** -Relazione in Convegno nazionale organizzato da FLC CGIL Nazionale, FLC CGIL Liguria, Proteo Fare Sapere Nazionale: C’è ancora la dispersione scolastica? Lerici (La Spezia), 11 e 12 novembre 2010, Guido Benvenuto, Relazione/Titolo: *Analisi dei progetti contro la dispersione. Cosa e come valutare dei/nei progetti*, (CENTRO TIREZIA, Polo Formativo di Alta Qualità, Località Bellavista - Via Matteotti 1/3, Lerici)
  - **2011** - Relazione al Convegno annuale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Contributo SIRD - VII Congresso Scientifico Nazionale ó UNIVERSITÀ E SCUOLA: VALUTARE PER QUALE SOCIETÀ? Guido Benvenuto, Relazione/Titolo *Una risorsa Web per la costruzione partecipata di formati valutativi dell’apprendimento scolastico* (A Web resource for the construction of shared (participatory) assessment formats of classroom learning ) Padova 1-2-3 dicembre 2011
  - **2012** - Relazione all’incontro pubblico, organizzato dal 150° Circolo Didattico , A. "De Curtis" dal titolo *Verso una valutazione partecipata ... Il dialogo per migliorare*, Guido Benvenuto, Relazione: *Valutazione come autoregolazione di processi* (Martedì 17 Aprile 2012, X Municipio, Sala Rossa IV piano, Piazza di Cinecittà, 11, Roma)
  - **2012** - Relazione alla Conferenza interna alla Summer School on Language Testing and Assessment, organizzata CLA dell’Università di Modena e Reggio Emilia, dal titolo: *Lo stato dell’arte della valutazione linguistica in Italia*”, Modena, 7 giugno 2012.
  - **2013** - Relazione al convegno *La professionalità dell’insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro. Una riflessione a partire da dati di ricerche empiriche*, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin” dell’Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, 20 e 21 giugno 2013, Guido Benvenuto, Stefano Ferrante, Riccardo Santilli *La costruzione partecipata di formati valutativi. Una risorsa web per la formazione docenti e per la promozione della condivisione e collegialità nelle prassi docimologiche*
  - **2013** – Relazione al Seminario Nazionale Progetto COMPITA (Competenze Italiano Triennio, MIUR, Direzione Generale degli Ordinamenti) ó Tivoli 4/6 dicembre 2013, Titolo: *Misurare e valutare le competenze a scuola: costrutti e criteri*
  - **2014** - Relazione al IV Congresso Nazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group): “Tecnologia e Leggerezza” ovvero rimuovere ‘peso’ dagli individui, organizzazioni, comunità, città, Pavia, 29-31 gennaio, 2014, Guido Benvenuto, Stefano Ferrante, Riccardo Santilli: *La valutazione cooperativa e partecipata a scuola degli apprendimenti: “comunità di valutazione” e formazione docimologica*”.
  - **2014** - Seminario “Il Monitoraggio delle Esperienze CLIL nei Licei Linguistici”, MIUR, Dipartimento per l’Istruzione, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per



### **Partecipazione a convegni e seminari (internazionali)**

- 2004** - LTRC 2004 (Language Testing Research Colloquium), Temecula, Los Angeles, CA, March 24 to 28, Lucilla Lopriore, Guido Benvenuto, Research paper, *Linking the results of teacher-developed tests and action research findings to curriculum development*, March 26th 2004
- 2005** - LTRC 2005 (Language Testing Research Colloquium), Ottawa, Canada, July 20 to 22, Challenges, issues, impacts: The interplay of research and language testing practice, Lucilla Lopriore, Guido Benvenuto, Work-in-progress, *The interplay of portfolio assessment and language testing practice*, July 21th 2005.
- 2008** - UNIVERSIDAD 2008, 6th International Congress on Higher Education, L'Universalizzazione dell'Università per un Mondo Migliore, 11 - 15 Febbraio 2008, Palazzo delle Convenzioni Havana, Cuba. Partecipazione alla delegazione Università di Roma, La Sapienza.
- 2008** - International CLIL Conference, organizzata dall'European CLIL Cascade Network (CCN), Estonian Language Immersion Centre, University of Jyväskylä (Finland) a Tallinn, Estonia. "CLIL Fusion. Multilingual Mindsets in a Multicultural World. Building quality learning communities", (24-25. ottobre 2008), Debora Infante, Guido Benvenuto, Relazione: *CLIL Effects from the perspectives of Experienced Teachers*
- 2009** - LINC (Language in Content Instruction) 2009 Conference organizzata dalla University of Turku a Turku (Finlandia), (24-26 settembre 2009), Debora Infante, Guido Benvenuto, Emilio Lastrucci, Relazione: *Creative CLIL teachers. Inventing new teaching material for the CLIL Primary School Classroom*
- 2009** - III Encuentro sobre Semi-Immersion en Catalunya – I Mesa redonda Internacional sobre Programas AICLE, organizzata dalla Universitat Autònoma de Barcelona – Institut de Ciències de l'Educació Bellaterra (Barcelona), Spagna. Debora Infante, Emilio Lastrucci, Guido Benvenuto, Relazione: *The Keeping of Journals in CLIL Contexts: How to Make Reflection Possible by Teachers and Pupils* (28-29 aprile 2009);
- 2010** - UNIVERSIDAD 2010, 7th International Congress on Higher Education, Havana, Cuba. *Improving initial Teacher Training to improve School Education*. Guido Benvenuto. Italia, III Taller Internacional "La formación universitaria del personal docente en el mejoramiento de la calidad de la educación" JUEVES 11 DE FEBRERO DE 2010 Palacio de Convenciones, 14:30-15:30, in PANEL: "Modelos de formación universitaria de profesionales de la educación; desafíos y perspectivas" Coordina: Rolando Fomeiro Rodríguez (Cub); En el debate participan los autores de los trabajos FOR: 023, 032, 085, 168, 225. Sala 4
- 2012** - UNIVERSIDAD 2012, 8th International Congress on Higher Education, Havana, Cuba. 13–17 de febrero de 2012, "La universidad por el desarrollo sostenible". Guido Benvenuto, Franco Lucchese, Massimiliano Capezzone de Joannen, Francesca Craba, Italia, PED 462: *Aprendizaje colaborativo para la integración: un proyecto en el contexto de la formación profesional para compartir tecnologías educativas entre pares*; 16 Febrero 2012: TD: *El uso pedagógico de las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en la Educación Superior*; Serena Veggetti y Guido Benvenuto, Italia, INT 014: *Higher education as a prioritarian way for the internationalization of knowledge: Sharing common values in universal extension*; 16 Febrero 2012: TD: *La cooperación internacional: Retos y Oportunidades*. José Celso Freire Junior, Presidente de FAUBAI, Brasil
- 2012** – UK Contact Seminar LEONARDO-GRUNDTVIG LLP *Back to learning: back to work*, organizzato dalla Agenzia Nazionale LLP UK-ECORYS UK Limited, presso la University of Birmingham, 4-7 luglio 2012
- 2014** - Universidad 2014, 9no. Congreso Internacional de Educación Superior, bajo el lema *Por una universidad socialmente responsable* (Palacio des Convenciones de La Habana, Cuba 10-14.02. 2014); Papers: Benvenuto, G., Lanciano, N., Gonzalez San Martin, I, (2014), *Identificación temprana de la dificultad en matemática. Compromiso social de la investigación universitaria en la escuela*; Domenici, G., Biasci, V., Benvenuto G. (2014), *Universities for the promotion and dissemination of high quality research: The case of ECPs Journal*; Benvenuto, G., Veggetti, M.S., (2014), *Inter-university cooperation and social education: multicultural frame and joint curricula*; Benvenuto, G., Gianturco, G., Guidetti, V. et al., (2014), *Inclusión social y universidades: El Máster en Ayudante/ Facilitador independencia y la comunicación de las personas con discapacidad visual y auditiva. Un proyecto de formación de postgrado*.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

### 3. Dal Novembre 1996 a ottobre 2005: Ricercatore Universitario

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Università

ricercatore universitario per il gruppo di discipline M09 (Pedagogia Generale) della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza"

**Partecipazione a progetti di ricerca e intervento (nazionali e internazionali)**

- 1996** Partecipazione allo studio delle tipologie e delle modalità di svolgimento delle attività di tirocinio e laboratorio negli Istituti Magistrali, all'interno del gruppo di lavoro dell'Università di Roma, presieduto dal prof. A. Visalberghi. In particolare si è proceduto alla messa a punto e alla somministrazione di questionari conoscitivi rivolti a docenti di pedagogia e agli addetti al tirocinio.
- 1998** Nell'ambito del progetto "Orientamento: fra crescita personale, attivazione dei processi cognitivi ed educazione alla scelta" autorizzato dal Provveditorato agli di Palermo, e condotto presso l'IPSIA "Enrico Medi" di Palermo, ha sviluppato il coordinamento scientifico delle attività corsuali e l'attività di monitoraggio di Consigli di classe
- 1998-2001** Responsabile del gruppo di lavoro di area pedagogica nella realizzazione del progetto regionale di studio, monitoraggio ed intervento "Proposta di intervento nella fascia adolescenziale", promosso dall'Assessorato scuola formazione e politiche per il lavoro della Regione Lazio in convenzione con il Centro Interdipartimentale di Psicologia clinica dell'Università di Roma, "La Sapienza" (responsabile della convenzione prof. Massimo Ammaniti). In particolare ha coordinato i vari gruppi operativi di area pedagogica e curato l'analisi dei dati di differenti rilevazioni sul campo.
- 1998-2000** Incarico del CEDE (SNQI - Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione) a partecipare al gruppo di lavoro del OECD/PISA (Programme for International Student Assessment). L'indagine Pisa è promossa dall'OCSE ed è condotta in Italia dal Centro Europeo dell'Educazione, coordinatore prof.ssa Emma Nardi (Università Roma Tre).
- 1998-1999** Partecipazione alla ricerca Carfid su "Tirocinio nella scuola di Specializzazione: progettazione e messa a punto di pacchetti formativi per lo svolgimento di alcune tipologie di tirocinio". Coordinatore di gruppi di insegnanti nell'ambito di seminari presso il Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofico e Pedagogiche dell'Università di Roma, "La Sapienza" sulla tematica relativa alla ricerca.
- 1999-2000** Incarico del Dipartimento di ricerche storico-filosofiche e pedagogiche a coordinare il progetto di ricerca "Verifica degli esiti dell'apprendimento delle lingue straniere nella scuola elementare" in convenzione con il Ministero della Pubblica Istruzione (Direzione generale Scuola elementare).
- 1999-2000** Incarico del CEDE (SNQI - Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione) a coordinare il comitato scientifico per il settore linguistico e della lingua materna in riferimento all'Indagine campionaria sulle competenze degli allievi che frequentano il penultimo anno della scuola secondaria superiore (data autorizzazione incarico, 24/09/99)
- 1999-2000** Incarico del CIRSES (Centro di iniziativa e di ricerca sul sistema educativo e scientifico) a coordinare alcune fasi di ricerca nell'ambito dell'Indagine sulla dispersione scolastica, per convenzione con Ministero della Pubblica Istruzione (Ispettorato per l'Educazione Fisica e sportiva).
- 2000-2001** Incarico a collaborare con l'IRRSAE (prot. n. 933/sess) del Lazio all'Indagine qualitativa sugli esiti della formazione delle funzioni obiettivo, con riferimento all'interazione nei Forum attivati dalla Biblioteca Didattica e Pedagogica, quale membro della Commissione di Coordinamento Scientifico per la direzione, progettazione, coordinamento, controllo e analisi dei dati (analisi esplorativa e progettazione del rilevamento, coordinamento area pedagogica) d'intesa con la Direzione Generale della Scuola Statale, CFI, del Ministero della pubblica istruzione
- 2001-2002** Incarico del Liceo Scientifico "G.B.Grassi" nell'ambito del "Piano dell'Offerta Formativa" a coordinare le attività di ricerca per l'attuazione del "Progetto Indagine Longitudinale – esiti Scolastici" La ricerca è finalizzata a valutare la qualità dell'Offerta Formativa del Liceo attraverso il monitoraggio del successo dei diplomati negli studi universitari a distanza di 3 e 5 anni dal conseguimento del diploma.

## Principali mansioni e responsabilità

- 2001-2002** Affidamento da parte dell'Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "E.De Amicis" dell'incarico di ricerca "Indagine sulla dispersione scolastica in Italia". All'istituto in oggetto è stata affidata la realizzazione della IIa fase della ricerca dall'Ispettorato per l'Educazione Fisica e Sportiva, con Decreto Ministeriale del 31/01/2001, in collaborazione con il CIRSES.
- 2001-2002** Nomina del MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca) quale componente della commissione scientifica incaricata di perfezionare i test di misurazione delle competenze audio-orali e scritte per le varie lingue e i vari livelli elaborati nell'a.s. 2001/2002, informatizzare i dati relativi alle prove somministrate agli allievi per l'a.s. in corso, procedere all'analisi dei risultati. Nell'ambito dei compiti descritti la nomina riguarda in particolare l'analisi dei risultati delle prove su dimensione campionaria. (Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Liceo Scientifico Statale "Virgilio" – prot. 490, 4/2/2002)
- 2002-2003** Incarico del CIOFS-FP-Lazio di collaborazione professionale come "Esperto in Prevenzione del Fenomeno di Abbandono" nell'ambito del Programma Equal, Progetto Point (cod. IT-G-LAZ-039), Programma Comunitario Equal.
- 2002-2003** Incarico del Liceo Scientifico "G.B.Grassi", in convenzione con la Provincia di Latina, nell'ambito del "Piano dell'Offerta Formativa" a coordinare le attività di ricerca per l'attuazione del "Progetto Indagine Longitudinale – esiti Scolastici" relativamente a tutte le scuole secondarie superiori della Provincia di Latina.
- 2004** Incarico dell'INDIRE (Istituto nazionale di documentazione e ricerca educativa [www.indire.it](http://www.indire.it)) a sviluppare un progetto di formazione on line (e-learning con metodologia blended) rivolto al personale docente delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, sulla Riforma del sistema scolastico (Dlgs 59/04).
- 2005** Incarico della MIUR (Direzione Generale per le Relazioni Internazionali Uff. V) come esperto per attività di produzione delle linee guida per la formazione dei docenti sulle iniziative relative alla dispersione scolastica (P.O.N. 2000-2006 "La scuola per lo Sviluppo", Misura 3.2, e come relatore nell'ambito dei seminari di validazione dei materiali.

### • Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## 4. Dal 1992 al 1996: Insegnante scuola secondaria inferiore

Ministero della Pubblica Istruzione

*MPI*

Docente in ruolo di Materie Letterarie (nomina prot. n. 72085) presso la S.M.S. "Zanella" di Valmontone. In congedo per borsa di studio di post-dottorato di ricerca dal 2/11/1992 al 2/11/1994.

Responsabile progetti di orientamento

Coordinatore di sezione

### • Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore

## 5. Dal 1985 al 1996: Laurea, Dottorato di Ricerca

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

*Università*

**Partecipazione a progetti di ricerca e intervento (nazionali e internazionali)**

**1985-87** Collaborazione alla ricerca I.E.A. IPS (Indagine sulla produzione scritta). In particolare all'interno dell'indagine ha curato: predisposizione e attuazione del piano di somministrazione, messa a punto criteri di valutazione per specifiche prove.

**1988** Collaborazione alla ricerca commissionata dall'IBM, coordinata da Pietro Lucisano e diretta dai professori Maria Corda Costa e Tullio De Mauro, sul problema "Leggibilità e lettura".

**1988-91** Consulenza e collaborazione tecnico-scientifica al Provveditorato agli studi di Bergamo relativamente al "Progetto Saper Scrivere" (Percorsi per il Saper Scrivere: dalla valutazione all'unità didattica):

- costruzione di prove differenziate per la scuola elementare e media, secondo la metodologia dell'indagine IEA

- costruzione di percorsi didattici (Unità didattiche) differenziate per la scuola elementare, media (primo e secondo grado)

**1989-93** Membro dello Staff Operativo per l'indagine I.E.A. SAL (Indagine sull'Alfabetizzazione e

Letture). Guidano la ricerca in Italia i professori Maria Corda Costa, Tullio De Mauro, Aldo Visalberghi (Università di Roma "La Sapienza"). In particolare ha curato la costruzione e revisione di alcuni strumenti ritenuti idonei a livello internazionale (costruzione delle prove e dei Questionari per gli studenti e gli insegnanti impegnati nell'indagine - ivi inclusa la traduzione dall'inglese dei questionari costruiti in sede internazionale -, messa a punto del manuale di somministrazione delle prove e presentazione della ricerca, costruzione del campione probabilistico da considerare per la somministrazione delle prove)

- 1990** Collaboratore esterno per il CENSIS: stesura di tre rapporti su "La condizione giovanile" in riferimento ad un'indagine parlamentare (I giovani e la famiglia; I giovani e la sessualità; I giovani e gli obblighi di leva)
- 1990-93** Attività di ricerca nello Staff operativo per il progetto Re.Di.S. (Recupero della Dispersione Scolastica), commissionato da un consorzio di 11 scuole di Roma e condotto con la collaborazione dell'Università "La Sapienza", il Provveditorato degli studi di Roma, e la CGIL/Scuola di Roma.  
In particolare, ha curato:  
- lo studio delle variabili connesse al fenomeno;  
- la costruzione di questionari per la rilevazione dei dati sulla dispersione (da utilizzare dalle segreterie scolastiche), di questionari per la rilevazione delle variabili socio-economiche, carriera scolastica, ecc., di prove oggettive per la verifica del profitto al termine del biennio della scuola secondaria superiore;  
- l'organizzazione dei contatti tra gli insegnanti delle singole scuole ed il Comitato scientifico del progetto;  
- l'attività di relatore e coordinatore di gruppi per la fase di formazione degli insegnanti, e nei diversi convegni organizzati nel periodo della ricerca.
- 1991** Partecipazione al progetto "Monitoraggio della riforma della scuola elementare" svolto dal Censis per il Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione scuola Elementare. In particolare ha curato la formazione dei docenti per la costruzione delle prove di comprensione della lettura e per la produzione scritta al termine della scuola elementare.
- 1992** Collaboratore al progetto CARSFI-FNISM per la "Definizione di standard di competenze linguistiche nel Biennio della Scuola Secondaria Superiore" in relazione agli obiettivi del primo anno del ciclo secondario superiore stabiliti dai programmi sperimentali Brocca. In particolare, costruzione di prove di produzione scritta per la valutazione della scrittura al termine del biennio della secondaria superiore.

## Istruzione e formazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Liceo scientifico
- Maturità
- 48/60
- Università degli Studi di Roma La Sapienza
- Corso di Laurea in Filosofia*
- Laurea  
 Titolo: La competenza riassuntiva: proposte per una "didattica del riassunto".  
 Discussa il 5/3/1985: relatore Prof.ssa Maria Corda Costa (Pedagogia), correlatore Prof. Tullio De Mauro (Filosofia del linguaggio).
- 110/110 e lode
- Università degli Studi di Roma La Sapienza
- Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale*
- Dottorato di ricerca  
 Titolo: Il problema del "riassumere": dimensioni teoriche e sperimentazioni didattiche

L'esame per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca è stato sostenuto,

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Esito positivo il giorno 05/09/1990 con la Commissione giudicatrice formata dai Professori: Angelo Semeraro (Univ. Lecce), Mario Ricciardi Ruocco (Univ. Firenze), Pierluigi Bertolini (Univ. Bologna).
- Università degli Studi di Roma La Sapienza
- Post-dottorato  
Studi e ricerche di pedagogia sperimentale, in forma di sperimentazioni didattiche, studi di casi, rilevazioni di variabili educativamente rilevanti su medi e grandi campioni" (Facoltà di Lettere e Filosofia)  
Post-Dottorato di ricerca  
Titolo: "Il problema dell'abbandono e della dispersione scolastica. Analisi longitudinale dei percorsi successivi all'abbandono nel passaggio tra il primo ed il secondo anno del biennio delle secondarie superiori".
- positivo
- MPI
- Abilitazione all'insegnamento classe di concorso LVII (Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella Scuola Media),  
Abilitazione all'insegnamento
- 80/80

## Capacità e competenze personali

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

**Lingua inglese**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

C1

B1

B2

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Gestione d'aula: conduzione di corsi di aggiornamento per insegnanti dei diversi ordini di scuola, per personale della pubblica amministrazione e per personale della sanità (MPI, IRRSAE, ENTI LOCALI, FONDAZIONE Fatebenefratelli, UNIVERSITA, ISFOL, ecc).

Conferenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Organizzazione corsi di aggiornamento

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
Pagina - Curriculum vitae di  
Guido Benvenuto*

Competenza professionale nell'uso del computer con i programmi tradizionali (Office, Internet). Esperto in programmi di statistica SPSS,

macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE Canto, Chitarra  
ARTISTICHE  
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
Competenze non precedentemente  
indicate.

PATENTE O PATENTI Patente auto

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Elenco delle Pubblicazioni (dal 2010)

- 138 Benvenuto, G., *Improving initial teacher training to improve school education*, atti del convegno UNIVERSIDAD 2010, 7th International Congress on Higher Education, Havana, Cuba.
- 139 Fasanella, A., Benvenuto, G., Salemi, A., Un modello longitudinale per l'analisi della dispersione degli studi nell'Ateneo Sapienza di Roma/ A longitudinal Model for the University Drop-out Rates in the "Sapienza" University of Rome, *Educational, Cultural and Psychological Studies*, Volume 1, Number 1, 2010.
- 140 Infante, D., Benvenuto, G., Costa, F., Lastrucci, E., Evaluation in a CLIL Experimental Programme. Language Assessment and Analysis of Teachers's Code-Switching at Primary School Level, *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, 3, 2010, pp.537-553
- 141 Benvenuto, G., Sposetti, P., *Valutare il parlato degli studenti universitari*, in Lugarini, E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, Atti del XV Convegno nazionale GISCEL, pp.405-415, Franco Angeli, Milano, 2010. ISBN: 9788856824292
- 142 Benvenuto, G., Carci, G., Passaggi di corso degli studenti e orientamento all'università: uno studio sull'università Sapienza di Roma, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa* (Italian Journal of Educational Research), Sird (Società Italiana di Ricerca Didattica), anno III, Numero 1, giugno 2010, pp.9-20
- 143 Benvenuto, G., *Contrastare la dispersione nella scuola e della scuola: prospettive di pedagogia sociale*, in Mariani, A. (2011) (a cura di), *25 saggi di pedagogia*, Franco Angeli, Milano, pp.302-316
- 144 Benvenuto, G., "Alcune Raccomandazioni Europee sulla centralità e valutazione delle competenze", *Nuestra America*, 3/2010-1/2011, 17-18, pp.24-28.
- 145 Benvenuto, G. (a cura di), *Percorsi di studio universitari: monitoraggio delle matricole e indagine sugli studenti "inattivi"*, Edizione Nuova Cultura, vol. 17, Roma, 2010. pp. 90, ISBN: 9788861345188
- 146 Benvenuto, G., "European Union's policy about teacher's training: analysis of documents, recommendations and research studies", Vasapollo, L. (Ed), *La Cooperacion Internacional y la Gestion del Desarrollo Local. Una analisis sectorial de la innovacion y la relacion poblacion y ambiente*, Sapienza, Università di Roma, Dipartimento di Economia, Quaderno 8, Roma, 2010, pp.237-250
- 147 Infante, D., Benvenuto, G., Lastrucci, E., "The Keeping of Journals in CLIL Contexts: How to make Reflection Possible by Primary School Teachers" in ESCOBAR URMENETA, C., EVNITSKAYA, N., MOORE, E. & PATIÑO, A. (a cura di), *AICLE/CLIL/EMILE. Educació Plurilingüe: Experiencias, Research & Politiques*, Barcelona, UAB, 2011, pp. 57-64.
- 148 Benvenuto, G. (a cura di), *La scuola diseguale. Dispersione ed equità nel sistema di istruzione e formazione*, Anicia, Roma, 2011. ISBN: 8873466362; ISBN-13: 9788873466369  
In volume  
Benvenuto, G., Introduzione,  
Benvenuto, G., Capitolo primo. *Un approccio di pedagogia sociale per contrastare le "dispersioni"*  
Benvenuto, G., Capitolo secondo. *Dimensioni e indicatori della scuola "diseguale"*  
Benvenuto, G., Guglielmi, P., Capitolo quindicesimo. *La scuola delle competenze come obiettivo di equità*  
Benvenuto, G., Vecchiarelli, M., Capitolo ventesimo. *Momenti e figure del processo di alfabetizzazione in Italia*

- 149 Benvenuto, G. (a cura di), *Percorsi di studio universitari: monitoraggio delle matricole e analisi elaborati finali*, Edizione Nuova Cultura, Anno VII, vol. 19, Roma, 2011. pp. 80 ISBN: 9788861347359
- 150 Benvenuto, G., Di Bucci, O., Favilli, F., *Le Rubriche Valutative*, Materiali Progetto Qualità e Merito, PQM2011. Area trasversale, ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica)  
[http://for.indire.it/preformazione/tutor/offerta\\_formativa/pqm2011/index.php?action=materiale&lms\\_id=8510&profilo=attivita&area=g&id\\_ambiente=152](http://for.indire.it/preformazione/tutor/offerta_formativa/pqm2011/index.php?action=materiale&lms_id=8510&profilo=attivita&area=g&id_ambiente=152)
- 151 Benvenuto, G., Di Bucci, O., Pozio, S., *Costruire prove comuni (Disciplinari e trasversali)*, Materiali Progetto Qualità e Merito, PQM2011. Area trasversale, ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica)  
[http://for.indire.it/preformazione/tutor/offerta\\_formativa/pqm2011/index.php?action=materiale&lms\\_id=8510&profilo=attivita&area=g&id\\_ambiente=152](http://for.indire.it/preformazione/tutor/offerta_formativa/pqm2011/index.php?action=materiale&lms_id=8510&profilo=attivita&area=g&id_ambiente=152)
- 152 Benvenuto G., Viti, E., Rawlyer, T., "La Community dance: prospettive di inclusione sociale e di equità nel sistema dell'istruzione e della formazione", MeTis, *Mondi educativi. Temi indagini suggestioni*, Anno I, Numero , Buone prassi, 2011  
<http://metis.progedit.com/anno1-numero1/65-buone-prassi/112-la-community-dance-prospettive-di-inclusione-sociale-e-di-equita-nel-sistema-dellistruzione-e-della-formazione.html>
- 153 Lucchese, F., Benvenuto, G., Capezzone de Joannon, M., Craba, F., "Aprendizaje colaborativo para la integración: un proyecto en el contexto de la formación profesional para compartir tecnologías educativas entre pares", Atti Congresso Universidad 2012, La Habana, Cuba, 13-17 feb 2012.
- 154 Veggetti, S., Benvenuto, G., "Higher education as a prioritarian way for the internationalization of knowledge. Sharing common values in a universal extension", Atti Congresso Universidad 2012, La Habana, Cuba, 13-17 feb 2012.
- 155 Benvenuto, G., *Percorsi di studio universitari: monitoraggio delle matricole e studio dei primi esami universitari*, Edizione Nuova Cultura, Anno VIII, vol. 20, Roma, 2012. pp. 200 ISBN: 9788861348714, ISSN 2039-8727
- 156 Infante, D., Benvenuto, G., "A CLIL Longitudinal Experimental Study at Primary School", *Perspectives*, vol. XXXVII, n.2, Fall 2010, pp.29-43
- 157 Lucisano, P., Scoppola L., Benvenuto, G., "Misurare gli apprendimenti in Educazione musicale", *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, anno V - numero speciale - ottobre 2012, pp. 44-61, Pensa MultiMedia Editore srl., ISSN 2038-9736 (in press) / ISSN 2038-9744 (on line)
- 158 Benvenuto, G., "Considerazioni "pedagogiche" a margine del progetto di Rete di scuole del XIV e XV distretto scolastico di Roma", in USR-Lazio, *La didattica orientante: reti di scuole e curricolo verticale*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2012, pp. 145-149
- 159 Benvenuto, G., Bolondi, G., Di Bucci S., *Argomentazione e interdisciplinarietà nella didattica dell'italiano e della matematica*, Materiali Progetto Qualità e Merito, PQM2012. Area trasversale, ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica)  
[http://for.indire.it/global\\_tracciamento/traccia.php?id\\_action=22783&id\\_ambiente=434&anno=2012](http://for.indire.it/global_tracciamento/traccia.php?id_action=22783&id_ambiente=434&anno=2012)
- 160 Benvenuto, G., Bolondi, G., Di Bucci S., *Discorso argomentativo e valutazione nella didattica dell'italiano e della matematica*, Materiali Progetto Qualità e Merito, PQM2012. Area trasversale, ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica)  
[http://for.indire.it/global\\_tracciamento/traccia.php?id\\_action=22998&id\\_ambiente=434&anno=2012](http://for.indire.it/global_tracciamento/traccia.php?id_action=22998&id_ambiente=434&anno=2012)
- 161 Amoretti, G., Benvenuto, G., Favilli, F. *Lavorare con le LIM: la valutazione e l'attività didattica*, Materiali Progetto Qualità e Merito, PQM2012. Area trasversale, ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica)  
[http://for.indire.it/global\\_tracciamento/traccia.php?id\\_action=21891&id\\_ambiente=434&anno=2012](http://for.indire.it/global_tracciamento/traccia.php?id_action=21891&id_ambiente=434&anno=2012)
- 162 Benvenuto, G., Viti, E., "Movimento all'università" (*Movement at University*), in (a cura di) Padoan, I., Costa, M., Nuove politiche educative nell'economia globale, *Formazione & Insegnamento (European Journal of Research on Education and Teaching)*, Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, Anno X • Numero 2 • 2012, pp.269-276, Editore Pensa MultiMedia s.r.l. Lecce, Codice ISSN 1973-4778 (print) • ISSN 2279-7505 (on line)
- 163 Benvenuto, G., Decataldo, A., Fasanella, A., (a cura di), *C'era una volta l'Università? Analisi longitudinale delle carriere degli studenti prima e dopo la "grande riforma"*, vol. 6, CATANIA:Bonanno, 2012, ISBN: 9788877969712

- 164 A. Fasanella, G. Benvenuto, A. Decataldo, "Introduzione. La "grande riforma": l'università italiana e il decreto 509/99", In: A. Fasanella, G. Benvenuto, A. Decataldo (a c. di). *C'era una volta l'Università? Analisi longitudinale delle carriere degli studenti prima e dopo la "grande riforma"*, vol. 6, p. 7-12, CATANIA:Bonanno Editore, 2012, ISBN: 9788877969712
- 165 Benvenuto, G., "Il monitoraggio di sistema", In: a cura di Benvenuto, G., Decataldo, A., Fasanella, A., *C'era una volta l'Università? Analisi longitudinale delle carriere degli studenti prima e dopo la "grande riforma"*, vol. 6, p. 39-63, CATANIA:Bonanno, 2012, ISBN: 9788877969712
- 166 Benvenuto, G., Nerli Ballati, E., Russo, M.C. (2012), "Analisi della posizione di "laureato", In: a cura di Benvenuto, G., Decataldo, A., Fasanella, A., *C'era una volta l'Università? Analisi longitudinale delle carriere degli studenti prima e dopo la "grande riforma"*, vol. 6, p. 289-326, CATANIA:Bonanno, 2012, ISBN: 9788877969712
- 167 Benvenuto, G., *Percorsi di studio universitari: monitoraggio delle matricole e interviste agli studenti "non matricole" sugli esami e i metodi di studio*, Edizione Nuova Cultura, Anno IX, vol. 21, Roma, 2013. pp.ISBN: 9788868121471, ISSN
- 168 Benvenuto, G., (2013), "La valutazione partecipata e il S.N.V.: favorire la collegialità e la costruzione di prove comuni attraverso una risorsa web", *QTimes Webmagazine* (ISSN: 2038-3282) – Anno V – n. 4 – 2013 <http://www.qtimes.it>
- 169 Benvenuto, G., Infante, D., Vecchiarelli, M. (2013), "Un'esperienza transnazionale di alternanza scuola-lavoro: il progetto Leonardo da Vinci AGRI.TOUR.BAS. (Agriculture Tourism Basilicata)", *LLL - Focus on Lifelong Lifewide Learning*; Rivista Internazionale di Edaforum, ANNO 8/ N. 22 - Novembre 2013 - Disoccupazione, neet, disagio, dispersione e abbandono scolastici; ISSN: 2279-9001; Editore EdaForum [www.edaforum.it](http://www.edaforum.it); [http://rivista.edaforum.it/numero22/buonepratiche\\_Benvenuto.html](http://rivista.edaforum.it/numero22/buonepratiche_Benvenuto.html)
- 170 Benvenuto, G., Vecchiarelli, M. (2013), Il contrasto alla dispersione scolastica e il Programma Europeo di apprendimento permanente, *Formazione & Lavoro*, 1/2013 monografico, pp. 126-133, Enaip.
- 171 Benvenuto, G., Decataldo, A., Fasanella, A. (2013), Ordinamenti didattici a confronto: i percorsi di laurea in «Sapienza» Università di Roma, *ECPS Journal*, 8/2013, <http://www.ledonline.it/ECPS-Journal/>, pp. 221-235
- 172 Benvenuto, G., Lanciano, N., Gonzalez San Martin, I, (2014), *Identificación temprana de la dificultad en matemática. Compromiso social de la investigación universitaria en la escuela*, Paper for 9no. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2014", bajo el lema "Por una universidad socialmente responsable" (Palacio des Convenciones de La Habana, Cuba 10-14.02. 2014); ISBN 978-959-16-2255-6
- 173 Domenici, G., Biasci, V., Benvenuto G. (2014), *Universities for the promotion and dissemination of high quality research: The case of ECPs Journal*, Paper for 9no. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2014", bajo el lema "Por una universidad socialmente responsable" (Palacio des Convenciones de La Habana, Cuba 10-14.02. 2014); ISBN 978-959-16-2255-6
- 174 Benvenuto, G., Veggetti, M.S., (2014), *Inter-university cooperation and "social" education: multicultural frame and joint curricula*, Paper for 9no. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2014", bajo el lema "Por una universidad socialmente responsable" (Palacio des Convenciones de La Habana, Cuba 10-14.02. 2014); ISBN 978-959-16-2255-6
- 175 Benvenuto, G., Gianturco, G., Guidetti, V. et al., (2014), *Inclusión social y universidades: El Máster en Ayudante/ Facilitador independencia y la comunicación de las personas con discapacidad "visual y auditiva". Un proyecto de formación de postgrado*. Paper for 9no. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2014", bajo el lema "Por una universidad socialmente responsable" (Palacio des Convenciones de La Habana, Cuba 10-14.02. 2014); ISBN 978-959-16-2255-6
- 176 Benvenuto, G., Ferrante, S., Santilli, R., (2014), La costruzione partecipata di formati valutativi. Una risorsa web per la formazione dei docenti e la promozione della condivisione e collegialità nelle prassi docimologiche, in Mantovani, D., Balduzzi, L., Tagliaventi, M.T., Tuorto, D., Vannini, I., (a cura di), *La professionalità docente. Valorizzare il passato, progettare il futuro*, Roma, Aracne, 2014, pp.231-236, ISBN 978-88-548-7395-7, DOI 10.4399/978885487395728
- 177 Benvenuto, G., (2014), *Studio e comprensione di testi universitari*, Monitoraggio delle matricole e indagine sui percorsi di studi, Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione, n.1, Roma, Edizioni Nuova Cultura, ISBN 9788868123833, DOI 10.4458/3833
- 178 Benvenuto, G. (2015), *Stili e metodi della ricerca educativa*, Roma, Carocci. ISBN 978-88-430-7736-6
- 179 Benvenuto, G. (2015), *Percorsi di studio Erasmus all'università; Monitoraggio degli studenti CdL di Pedagogia e prima indagine su outgoing Erasmus CdL di psicologia e pedagogia*, Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione, n.3, Roma, Edizioni Nuova Cultura, ISBN 9788868125769, DOI 10.4458/5769



- 180 Veggetti, M.Serena & Benvenuto, G. (2016), *Cultural-historical theory and activity-theory - approach as promising perspective in education*. Italian experiences, atti di Universidad 2016 . 10 Congreso Internacional de Education Superior "Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible", VIII Taller Internacional de Internacionalización de la Educación Superior Tema central: La Internacionalización en el contexto del desarrollo de una Educación Superior innovadora, pp. 2210-2223. ISBN 978-959-16-3011-7
- 181 Benvenuto, G. (2016), *La tercera misión de la universidad: La interacción directa con la sociedad civil y de educación para la ciudadanía* (The third Mission of the University: Direct Interaction with civil society and citizenship Education), atti di Universidad 2016. 10 Congreso Internacional de Education Superior "Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible", XIII Taller Internacional de Extensión Universitaria, pp. 56-65. ISBN 978-959-16-3011-7
- 182 Asquini, G., Benvenuto, G., Bolasco, C., Cardenia C. (2016), "La costruzione collegiale di prove di verifica. Come valutare prodotti e processi nella formazione dei futuri insegnanti" (pag. 79-106) DOI: 10.4399/97888548903435, in Lucisano, P. (a cura di) *I bisogni formativi dei futuri insegnanti. Un'analisi dei bisogni espressi nel percorso di tirocinio formativo attivo organizzato dalla Sapienza - Università di Roma*, Aracne, Ariccia (RM), 2016
- 183 Benvenuto, G., (2016), 1990-2015: "Una lunga storia di analisi e progetti di intervento a contrasto della Dispersione Scolastica. Dove abbiamo sbagliato?", pp.123-133, in Batini, G., Bartolucci, M. (a cura di), *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, Franco Angeli, Milano, 2016, ISBN 978-88-917-3410-5
- 184 Benvenuto, G., (2016), Progetto «Scopri il talento che c'è in te». Rete di Raffadali (Ag), in INDIRE, Crescere in Coesione, a cura di Patrizia Lotti e Valentina Pedani, *Azione F3. Rapporto di monitoraggio e analisi dei prototipi di intervento territoriale* [http://datipon.indire.it/cruscotti\\_f3/](http://datipon.indire.it/cruscotti_f3/), pp. 177-193
- 185 Benvenuto, G., (2016), Progetto «La caverna: il mito tra cielo e terra» – Rete di Catania), in INDIRE, Crescere in Coesione, a cura di Patrizia Lotti e Valentina Pedani, *Azione F3. Rapporto di monitoraggio e analisi dei prototipi di intervento territoriale*, [http://datipon.indire.it/cruscotti\\_f3/](http://datipon.indire.it/cruscotti_f3/), pp.212-222
- 186 Benvenuto, G., (2016), Progetto «Parco pedagogico Zisa». Rete di Palermo, INDIRE, Crescere in Coesione, a cura di Patrizia Lotti e Valentina Pedani, *Azione F3. Rapporto di monitoraggio e analisi dei prototipi di intervento territoriale*, [http://datipon.indire.it/cruscotti\\_f3/](http://datipon.indire.it/cruscotti_f3/), pp.270-278
- 187 Albert L., Benvenuto G., Caputo A., Ghione, V., Lucatello, V., (2016), I dieci punti irrinunciabili: suggerimenti contenuti nei prototipi, INDIRE, Crescere in Coesione, a cura di Patrizia Lotti e Valentina Pedani, *Azione F3. Rapporto di monitoraggio e analisi dei prototipi di intervento territoriale*, [http://datipon.indire.it/cruscotti\\_f3/](http://datipon.indire.it/cruscotti_f3/), pp.292-345
- 188 Benvenuto, G. (2016), *Studi universitari e senso di comunità. Monitoraggio delle matricole del cdl di pedagogia e Indagine sul senso di comunità per gli studenti frequentanti*, Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione, n.5, Roma, Edizioni Nuova Cultura, ISBN 9788868127404, DOI 10.4458/7404
- 189 Benvenuto, G., Lucisano, P. (2016). Il Progetto "Saper Scrivere" nella provincia di Bergamo: un esempio di interazione tra ricerca educativa e formazione docenti nei piani provinciali, in Guasti, L. (2016) (a cura di). *Costruire un nuovo curriculum. Saggi in onore di Ennio Draghichio*. pp.57-68. Trento: iprase. ISBN 978-88-7702-421-3
- 190 Batini, F., Benvenuto, G., (2016). Le parole "disperse". La voce degli studenti drop-out e la ricerca etnografica in pedagogia. In Sposetti, P., Szpunar, G. (a cura di) (2106). *Narrazione e educazione*. Quaderni di ricerca in Scienze dell'Educazione, pp. 67-78, n.5, Roma, Edizioni Nuova Cultura, ISBN978-88-6812-749-7, DOI 10.4458/7497
- 191 González, I., Benvenuto, G., Lanciano, N. (2017). Dificultades de aprendizaje en matematica en los niveles iniciales: investigación y formación en la escuela italiana. *Psychology, Society, & Education*, 2017. Vol. 9(1), pp. 135-145 ISSN 2171-2085 (print) / ISSN 1989-709X (online)

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali contenuti nel CV.

Il sottoscritto inoltre, dichiara, sotto la propria responsabilità, della corrispondenza al vero di tutte le informazioni contenute nel CV e della consapevolezza che le dichiarazioni mendaci sono sanzionate penalmente, come previsto dall'articolo 76 del DPR n.445/2000 e successive modificazioni.

Roma, 1 maggio 2017

NOME E COGNOME (FIRMA)

Guido Benvenuto