

Bibliografia Ilaria Bortolotti

PhD Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa XXXII ciclo

Curriculum Ricerca Educativa

- Bortolotti, I., Cesareni, D., Sansone, N. (2017) "L'approccio trialogico per la formazione dei futuri insegnanti". In P. Magnoler, A.M. Notti & L. Perla (Eds) *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche*. Pensa MultiMedia Editore. Codice ISBN: 978-88-6760-470-8
- Sansone, N., Bortolotti, I., & Buglass, S. L. (2017). The trialogical learning approach in practice: reflections from pedagogical cases. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 11(2), 99-120
- Sansone, N., Cesareni, D., Bortolotti, I. (2017), "Innovare la didattica universitaria: fare e collaborare, coltivando le competenze del XXI secolo", contributo presentato al convegno EMPECO di Firenze (9- 11 marzo 2017) (in lingua inglese con il titolo "Innovating Higher Education: Cultivating XXI Century Skills through collaboration and activity") e in attesa di pubblicazione;
- Bordini, F., Bortolotti, I., e Cecalupo, M. (2017) Gli studenti valutano l'innovazione: l'efficacia degli ambienti di apprendimento. In A.M. Notti (Ed.) *La funzione educativa della valutazione: Teoria e pratiche della valutazione educativa* (pp. 157-174). Pensa MultiMedia Editore. Codice ISBN: 978-88-6760-524-8;
- Bortolotti, I., Sansone, N., Rizzo, G. (2018) Fisica e Biofisica per Osteopati: applicazione dell'approccio trialogico in un corso professionalizzante. *NeaScience*, 5 (11), 42-46. Atti del VI congresso CKBG "Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti", Napoli (14-16 giugno 2017);
- Sansone, N., Bortolotti, I., Cesareni, D. (2018) Un modello di didattica universitaria per apprendere le competenze del XXI secolo. *NeaScience*, 5 (11), 63-67. Atti del VI congresso CKBG "Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti", Napoli (14-16 giugno 2017);
- Sansone, N., Cesareni, D., Ligorio, M.B., Bortolotti, I. (under submission) Developing knowledge work skills in a university course. In *Research Papers in Education*. Taylor&Francis.
- Sansone, N., Cesareni, D., Bortolotti, I., Mclay, K. (under submission) Designing and re-designing a university course based on the Trialogical Learning Approach.
- Sansone, N., Cesareni, D. Bortolotti, I., Buglass, S. (under submission) Teaching technology-mediated collaborative learning for trainee teachers. In *Technology, Pedagogy and Education*. Taylor&Francis
- Bortolotti, I. (in stampa) La formazione in ambito TEL per i docenti di scuola superiore: efficacia e limiti. Atti del "XII Seminario Dottorandi", Roma (14-15 giugno, 2018)
- Bortolotti, I. (in stampa) Quale modello di formazione per docenti all'uso delle tecnologie nella didattica?. In *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 21