

INFORMAZIONI PERSONALI

**Ilaria Bortolotti**

📍 Viale dello Statuto, n°37, 04100, Latina (LT)

☎ 3337051581

✉ Ilaria.bortolotti.1991@gmail.com

Sesso F | Data di nascita 20/12/1991 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

(dal 15 dicembre 2017- in corso)

Tutor disciplinare corsi Sociologia, Psicologia del Lavoro e Psicologia Clinica, CdL Scienze e Tecniche Psicologiche, Unitelma Sapienza

Principali mansioni e responsabilità:

- Strutturazione dell'ambiente di apprendimento per i due corsi in MOODLE
- Supporto degli studenti nel corretto utilizzo della piattaforma MOODLE e nel processo di apprendimento
- Realizzazione di Guide Operative multimediali sull'uso dei tool di interesse
- Supporto dei docenti nella strutturazione di attività collaborative realizzabili attraverso la piattaforma MOODLE e altri tool (ad es. G Suite)
- Monitoraggio dell'andamento dei corsi

(dal 7 giugno 2017 al 5 ottobre 2017)

Tutor d'aula per l'unità formativa "Valutazione e miglioramento" individuata per l'ambito territoriale Roma 1

Vincitrice del concorso per tutor d'aula nell'ambito della formazione docenti.

Principali mansioni e responsabilità:

- Gestione delle iscrizioni sulla piattaforma MOODLE
- Supporto ai docenti partecipanti nel comprendere l'utilizzo della piattaforma (rispondendo a domande o mostrando praticamente come utilizzare diverse funzioni)
- Inserimento dei questionari pre- e post- corso in un file drive per la successiva analisi degli stessi.
- Supporto ai docenti nel corso delle attività collaborative d'aula

(10 marzo 2017; 23-24 marzo 2017; 14-16 giugno 2017; 12 gennaio 2016)

Relatrice in convegni internazionali e nazionali

Nell'ambito del Dottorato di Ricerca XXXII Ciclo, Curriculum Psicologia dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, ha presentato i seguenti contributi in convegni nazionali ed internazionali:

- "Innovare la didattica universitaria: fare e collaborare, coltivando le competenze del XXI

secolo", al convegno EMPECO di Firenze (9- 11 marzo 2017), in lingua inglese con il titolo "Innovating Higher Education: Cultivating XXI Century Skills through collaboration and activity";

- "Gli studenti valutano l'innovazione: l'efficacia degli ambienti di apprendimento", al convegno SIRD di Salerno (23 e 24 marzo 2017).
- "Fisica e Biofisica per Osteopati: applicazione dell'approccio triadologico in un corso professionalizzante" al VI congresso CKBG "Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti" (Napoli 14-16 giugno 2017)
- "Back to the future: let's bring schools to XXI century!", una lightening talk in lingua inglese alla conferenza internazionale TNC18 "Intelligent networks, cool edges?" (Trondheim 10-14 giugno 2018)
- "La formazione TIC per i docenti di scuola secondaria: efficacia e limiti" all' XII seminario dottorandi SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia – Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto" (Roma 14-15 giugno 2018)

Nell'ambito del tirocinio, ha presentato un poster in lingua inglese "Designing pedagogical scenarios for school and universities" Poster alla Final Conference del Progetto Europeo KNORK a Roma (12 gennaio 2016).

(dal 15 febbraio 2017- al 14 febbraio 2018
Proroga per il secondo anno
dal 15 febbraio 2018 al 14 febbraio 2019)

Vincitrice Borsa di Studio "Orio Carlini" erogata dal Consortium GARR, prorogata per il secondo anno per risultati attività

In relazione alla borsa di studio, ha svolto diverse attività nell'ambito del Progetto Europeo Up2U:

- Raccolta e analisi dati su uso tecnologie nelle pratiche didattiche quotidiane dei docenti target
- Gestione dei datasheet contenenti i dati italiani e internazionali (condivisi anche in Drive)
- Collaborazione alla definizione di un training per docenti all'uso dell'ecosistema virtuale messo a punto in Up2U (un MOODLE potenziato con plug-in e tools)
- Messa a punto dell'ambiente virtuale in MOODLE e monitoraggio/supporto dei docenti partecipanti al training
- Elaborazione di una guida per i docenti che utilizzeranno il suddetto ecosistema, con suggerimenti pedagogici sull'uso dei singoli tool
- Collaborazione alla disseminazione dei risultati
- Collaborazione alla ideazione e implementazione di un percorso blended di formazione docenti dai contenuti tecno-pedagogici in linea con gli obiettivi del Progetto

(dal 28 novembre 2016-luglio 2017)

Tutor del gruppo di esercitazione di ricerca del corso di laurea triennale Scienze dell'educazione e della formazione su Didattica per Ambienti di Apprendimento

Principali mansioni e responsabilità:

- Affiancamento in presenza e in asincrono (tramite MOODLE e e-mail) degli studenti partecipanti nello svolgimento delle attività proposte durante le esercitazioni di ricerca
- Presentazione di contenuti teorici, opportunamente caricati su MOODLE

(da ottobre 2016 a marzo 2017)

Tutor on-line di corsi blended 'Fisica e Biofisica' presso il C.E.R.D.O.

L'attività di tutoraggio online di gruppi di studenti iscritti al corso di Fisica e Biofisica tenuto dal Prof. Gabriele Rizzo presso il C.E.R.D.O. ha comportato il monitoraggio delle attività online degli studenti iscritti al corso e divisi in gruppi, ciascuno dei quali aveva accesso a uno spazio virtuale dedicato sulla piattaforma Proboards per attività di discussione e costruzione collaborativa di conoscenza e artefatti (<http://cerdofisica.proboards.com/>).

Principali mansioni e responsabilità:

- Analisi delle discussioni che avvenivano sul forum per individuare eventuali dubbi degli studenti e segnalarli al docente
- Monitoraggio delle attività degli studenti (quantità e qualità della partecipazione)

- Gestione del datasheet (un apposito 'Foglio Google' caricato in Drive)
- Valutazione degli studenti rispetto alla loro attività on-line. La valutazione veniva poi discussa con gli altri tutor e il docente per fornire quella definitiva agli studenti

(dal 2 al 18 novembre 2016 - da ottobre 2017, in corso)

Tutor on-line di corsi blended 'Pedagogia Sperimentale'

L'attività di tutoraggio online di gruppi di studenti iscritti al corso di Pedagogia Sperimentale tenuto dalla Prof.ssa Cesareni ha comportato (e sta comportando) il monitoraggio delle attività online degli studenti iscritti al corso e divisi in sei gruppi, ciascuno dei quali aveva accesso a uno spazio virtuale dedicato sulla piattaforma MOODLE per attività di discussione e costruzione collaborativa di conoscenza e artefatti (<https://elearning2.uniroma1.it/>).

Principali mansioni e responsabilità:

- Predisposizione preliminare e costruzione dell'ambiente virtuale, strutturando le varie sezioni del forum e rendendole visibili nel momento opportuno e creando e linkando nello stesso alcuni documenti condivisi su cui gli studenti hanno dovuto costruire collaborativamente gli artefatti del corso (delle mappe concettuali, grazie ai Disegni Google; delle presentazioni, grazie allo strumento Presentazioni Google; dei progetti di una attività didattica grazie a Google Doc);
- Monitoraggio delle attività degli studenti (quantità e qualità della partecipazione) tenendone traccia in un apposito 'Foglio Google' caricato in Drive;
- Gestione *Role Taking*: assegnazione dei ruoli per l'attività di stesura del progetto finale (quattro ruoli: osservatore del processo, revisore, addetto alla presentazione e coordinatore dell'artefatto);
- Valutazione formativa degli studenti: feedback agli studenti sulla partecipazione e lo svolgimento del ruolo assegnato loro (a coloro che ne avevano uno).

(dal 15 settembre 2015 – al 14 settembre 2016)

Tirocinante

Tirocinio di 1000 ore abilitante all'Esame di Stato per l'iscrizione all'Albo A degli Psicologi effettuato presso il Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma La Sapienza (via dei Marsi n°78, Roma, <http://dip38.psi.uniroma1.it/>)

Nell'ambito del progetto europeo Knork

- Tutoraggio studenti frequentanti il corso di Pedagogia Sperimentale
- Analisi quantitativa e qualitativa dati (Pedagogia Sperimentale, TFA)
- Scrittura di alcuni articoli scientifici con i risultati delle analisi

Attività o settore Psicologia sociale e dello sviluppo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Vincitrice Concorso Pubblico Dottorato di Ricerca XXXII Ciclo, Curriculum Psicologia dello Sviluppo e della Ricerca Educativa

2016 Concorso a 9 posti in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, pubblicato sulla G.U. n°51- IV serie speciale – del 28/06/2016, presso L'Università La Sapienza di Roma.

Principali attività:

- Partecipazione ai seminari di metodologia e ricerca organizzati dal dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione;
- Costruzione e gestione della pagina MOODLE dell'intero Dottorato di Ricerca.

Abilitata alla Professione di Psicologa

I Sessione Novembre 2016 -Gennaio 2017. Esame sostenuto e superato nelle sue 3 prove a Roma, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università La Sapienza.

Istruttore Attività Motoria per l'Infanzia e l'Età Evolutiva

2016 Qualifica conseguita presso lo CSEN (Centro Sportivo Educativo Nazionale)

Principali conoscenze/competenze acquisite:

- conoscenza dei principali paramorfismi e dimorfismi e loro individuazione;
- capacità di strutturare un corso per uno sviluppo psico-fisico armonico;
- conoscenza di esercizi di propedeutica a diverse attività sportive (pallavolo, pallacanestro, tennis, arti marziali).

Dott.ssa in Psicologia dello Sviluppo, dell'educazione e del benessere

2015 Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere conseguita presso L'Università degli studi di Roma La Sapienza con votazione 110/110 e lode

Principali conoscenze/capacità acquisite:

- capacità di costruire ed effettuare interviste / focus group /comunicazioni;
- capacità di somministrare questionari;
- capacità di stilare report di ricerca a seguito di raccolta e analisi dati;
- conoscenze relative a tecniche psicometriche;
- conoscenze relative allo sviluppo cognitivo, emotivo e psicologico generale durante infanzia ed adolescenza;
- elementi di neuropsicologia e psicopatologia delle dipendenze.

Dott.ssa in Scienze Psicologiche

2013 Laurea Triennale in Scienze Psicologiche conseguita presso L'Università degli studi di Roma La Sapienza con votazione 105/110

Principali conoscenze/competenze acquisite:

- conoscenze relative ad elementi della psicologia generale;
- conoscenze pedagogiche;
- conoscenze relative alla psicologia dello sviluppo;
- conoscenze relative alla psicometria;
- elementi di psicologia dinamica e clinica.

2010 Maturità classica presso l'ISIS Pacifici e De Magistris, Sezze (LT) con votazione 100/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE SCRITTA

Inglese

Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Buono	Buono	Buono	Buono	Buono

Competenze comunicative

- buone competenze comunicative davanti ad un uditorio acquisite in occasione delle comunicazioni effettuate durante il corso di laurea magistrale (corso di "Psicologia e Scuola" tenuto dalla Prof.ssa Anna Maria Ajello e di "Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico dei Processi Cognitivi" tenuto dalla Prof.ssa Margherita Orsolini) e in occasione della partecipazione come speaker a convegni nazionali ed internazionali

Competenze professionali

- buona capacità di supervisionare l'attività di piccoli gruppi nel processo di attività mirate alla costruzione di conoscenza sviluppata nell'ambito del tirocinio, di collaborazione con il dip38 dell'Università di Roma La Sapienza e di Unitelma in qualità di tutor per corsi blended e online;
- buona capacità di dare feedback rispetto al lavoro svolto da altri sviluppata nell'ambito del tirocinio e dell'attività di tutoraggio di corsi blended e online;
- buona capacità di problem-solving sviluppata nell'ambito del tirocinio e delle successive attività professionali.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) acquisita da autodidatta;
- buona padronanza degli applicativi per ufficio via web (Documenti Google, Foglio di Calcolo Google, Presentazioni Google) acquisita nell'ambito del tirocinio e delle attività di lavoro e di formazione;
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione /manipolazione digitale delle immagini (Paint, Gimp) acquisita da autodidatta
- buona padronanza della piattaforma MOODLE 2.0 e 3.0, acquisita grazie alle attività di tirocinio, lavoro e formazione

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Presentazioni

- Cesareni, D., Sansone, N., Bortolotti, I. (2016) "Designing pedagogical scenarios for school and universities" Poster presentato alla Final Conference del Progetto Europeo KNORK, Roma, 12 gennaio 2016;
- Sansone, N., Cesareni, D., Bortolotti, I. (2016) "Costruzione di conoscenze e acquisizione di competenze in un corso universitario basato sull'Approccio Trialogico all'apprendimento", presentata al XXIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, simposio "Potenzialità e limiti delle tecnologie in diversi contesti d'uso", Vicenza, 8 e 10 settembre 2016.;
- Cesareni, D., Sansone, N., Bortolotti, I. (2017) "L'approccio trialogico per la formazione dei futuri insegnanti", Presentato al convegno SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche" (Bari, 14 e 15 aprile 2016). Pubblicato in *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (25) pp. 213 – 226, ISBN 978-88-6760-470-8
- Sansone, N., Bortolotti, I., & Buglass, S. L. (2017). The trialogical learning approach in practice: reflections from pedagogical cases. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of*

Technology, Culture and Education, 11(2), 99-120;

- Sansone, N., Cesareni, D., Bortolotti, I. (2018), "Innovare la didattica universitaria: fare e collaborare, coltivando le competenze del XXI secolo", contributo presentato al convegno EMPECO di Firenze (9- 11 marzo 2017) (in lingua inglese con il titolo "Innovating Higher Education: Cultivating XXI Century Skills through collaboration and activity". Pubblicato in *Employability & Competences*, pp 163-173;
- Bordini, F., Bortolotti, I., e Cecalupo, M. (2018) "Gli studenti valutano l'innovazione: l'efficacia degli ambienti di apprendimento", contributo presentato al convegno SIRD di Salerno (23 e 24 marzo 2017). Pubblicato in *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa* pp 157-174, ISBN: 978 88 6760 524 8;
- Bortolotti, I., Sansone, N., Rizzo, G. (2018) "Fisica e Biofisica per Osteopati: applicazione dell'approccio triadologico in un corso professionalizzante", contributo presentato al VI congresso CKBG "Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti" di Napoli (14-16 giugno 2017). Pubblicato in *Nea Science* (11) pp 42-46, ISSN: 2282-6009;
- Sansone, N., Bortolotti, I., Cesareni, D. (2018) "Un modello di didattica universitaria per apprendere le competenze del XXI secolo" contributo presentato al VI congresso CKBG "Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti" di Napoli (14-16 giugno 2017). Pubblicato in *Nea Science* (11) pp 63-67, ISSN: 2282-6009;

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

ALLEGATI
