

# Eleonora Cannoni

---

---

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE (aggiornate al 10/8/2018)

---

---

## ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI CON REFEREE

- 1) Di Norcia, A., Bombi, A. S., **Cannoni, E.**, & Marano, G. (2018). Physical Risk Taking in Preschoolers: A Comparison Between Children's and Mothers' Perceptions. *Journal of Child and Family Studies*, 27(9), pp. 3027-3036. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1115-3>. [Impact Factor 2016 = 1.386]
- 2) **Cannoni, E.**, Bombi, A. S., Marano, G., & Di Norcia, A. (2018). How does a bicycle work? A new instrument to assess mechanical reasoning in school aged children. *Psicologia Educativa*, 24(2), pp. 59-62. <https://doi.org/10.5093/psed2018a10>.
- 3) Caravale, B., Sette, S., **Cannoni, E.**, Marano, A., Riolo, E., Devescovi, A., De Curtis, M. & Bruni, O. (2017). Sleep characteristics and temperament in preterm children at 2 years of age. *Journal of Clinical Sleep Medicine*, Sep 15; 13(9), pp. 1081-1088. DOI: 10.5664/jcsm.6728. [Impact Factor 2015 = 1.56]
- 4) **Cannoni E.** & Bombi A.S. (2016). Friendship and Romantic Relationships During Early and Middle Childhood. *SAGE Open*, 6(3), pp. 1-12. DOI: 10.1177/2158244016659904.
- 5) **Cannoni E.**, Di Norcia A., Bombi A.S., & Di Giunta, L. (2015). The Bicycle Drawing Test What Does It Measure in Developmentally Typical Children? *Assessment*, 22(5), pp. 629-639. DOI: 10.1177/107319114555338. [Impact Factor 2015 = 2.879]
- 6) Laghi F., Baiocco R., Di Norcia A., **Cannoni E.**, Baumgartner E. & Bombi A.S. (2014). Emotion understanding, Pictorial Representations of friendship and reciprocity in school-aged children. *Cognition and Emotion*, 28(7), 1338-1346. DOI:10.1080/02699931.2014.881779. [Impact Factor 2013 = 2.31].
- 7) Laghi F., Baiocco R., **Cannoni E.**, Di Norcia A., Baumgartner E. & Bombi A.S. (2013). Friendship in children with internalizing and externalizing problems: A preliminary investigation with the Pictorial Assessment of Interpersonal Relationships. *Children and Youth Service Review*, 35, 1095-1100. doi: 10.1016/j.chilgyouth.2013.05.007. [Impact Factor 2013= 1.05].
- 8) Ferracuti, S., **Cannoni, E.**, De Carolis A, Gonella A, and Lazzari R. (2002). Rorschach measures during depth hypnosis and suggestion of a previous life. *Perceptual and Motor Skills*, 95(3;1), 877-885. ISSN 0031-5125-86306
- 9) Bernabei, P., Gicca Palli, F., Levi, G., Mazzoncini, B. and **Cannoni, E.** (1999). Disturbance of imagination and symbolization in pervasive developmental disorders: Preliminary study utilizing the Rorschach Inkblot Test. *Perceptual and Motor Skills*, 89, 917-930. ISSN 0031-5125-86306
- 10) Ferracuti, S., **Cannoni, E.**, Burla, F. and Lazzari, R. (1999). Correlations for the Rorschach with the Torrance Test of Creative Thinking. *Perceptual and Motor Skills*, 89, 863-870. ISSN 0031-5125-86306

## ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI CON REFEREE

- 1) **Cannoni, E.**, Scalisi, T.G. & Giangrande, A. (2018). Indagine sui bambini di 5-6 anni che usano quotidianamente i dispositivi mobili in ambito familiare: caratteristiche personali e contestuali e problematiche cognitive ed emotive (A survey of children aged 5-6 who use mobile devices on a daily basis at home: personal and contextual characteristics and

- cognitive and emotional problems). *Rassegna di Psicologia*, XXXV(1), 41-56. DOI: 10.4458/0135-04.
- 2) **Cannoni, E.**, Di Norcia, A., & Federico, F. (2014). The bicycle drawing test: mechanical reasoning and/or visual-spatial abilities? *Rassegna di Psicologia*, XXXI(3), 97-106. ISBN 978-88-430-7266-8
  - 3) **Cannoni, E.**, & Di Norcia, A. (2012). Psychological and school problems in children and adolescents: A multimethod study. *Rassegna di Psicologia*, XXIX(3), 95-102. ISBN 9788843064793
  - 4) Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Di Norcia, A. e Valente, M.T. (2011). Sviluppo di conoscenze socio-morali e adattamento sociale in età prescolare. Nucleo monotematico a cura di Silvia Bonino e Elena Cattelino. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 98, 75-83. ISSN 03992-0658
  - 5) **Cannoni, E.**, Di Norcia, A., Azzali, C. e Valente, M.T. (2011). L'osservazione diretta del bambino nel corso della valutazione psicologica: proposta di una check-list per l'esaminatore. *Rassegna di Psicologia*, XXVIII(1), 35-47. ISSN 1225-5196. ISBN 978-88-430-5981-2.
  - 6) **Cannoni, E.** (2010). Luci ed ombre nell'uso dei test grafici proiettivi in età evolutiva, *Psicologia clinica dello sviluppo*, XIV(1), 141-144. ISBN 978-88-15-13575-9.
  - 7) **Cannoni, E.** e Tega, A. (2009). Changes of body schema in middle childhood. *Rassegna di Psicologia*, XXVI(3), 131-140. ISBN 978-88-430-5393-3
  - 8) **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2008). L'immagine di sé nella salute e nella malattia: uno studio empirico in bambini dai 6 agli 11 anni. *Rassegna di Psicologia*, XXV(3), 67-88. ISBN 978-88-430-4994-3
  - 9) **Cannoni, E.** e Mocini, L. (2007). Ritratti di nonni. Carattere e vita quotidiana dei nonni materni descritti da nipoti tra 7 e 14 anni. *Rassegna di Psicologia*, XXIV(2), 11-23. ISBN 978-88-430-4481-8
  - 10) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2003). Saper cambiare. Lo sviluppo di strategie di cambiamento rappresentazionale da 6 a 14 anni, *Età Evolutiva*, 76, 72-80. ISSN 0392-0658
  - 11) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Pinto, G. (2003). Le interviste silenziose: studiare le relazioni amicali attraverso il disegno, *Età Evolutiva*, 75, 97-103. ISSN 0392-0658
  - 12) Ferracuti, S., **Cannoni, E.**, Roma, P., Carbone, G. e Mancini, P. (2002). Analisi della struttura dell'intervista nel corso di audizioni protette di minori supposte vittime di abuso sessuale. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 69, 749-758. ISSN 0393-361X
  - 13) **Cannoni, E.** (2002). Amici e fratelli. Effetti dell'esperienza fraterna sulla rappresentazione di relazioni interpersonali infantili, *Età Evolutiva*, 73, 40-47. ISSN 0392-0658
  - 14) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2001). Triadi familiari. Uno studio sulla rappresentazione delle gerarchie di valore nella famiglia. *Rassegna di Psicologia*, XVIII(2), 35-50. ISSN 0393-361-X
  - 15) **Cannoni, E.** (2001). La rappresentazione pittorica della paura in situazioni relazionali. *Rassegna di Psicologia*, XVIII(2), 111-126. ISSN 1225-5196
  - 16) Baumgartner, E., Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2000). Relazioni osservate, relazioni percepite: amicizie e altri rapporti tra bambini in età prescolare. *Rassegna di Psicologia*, XVII(2), 71-83. ISSN 1225-5196
  - 17) Romani, M., Sogos C., **Cannoni, E.**, Ivancich, V. (1997). Life events e manifestazioni depressive in età evolutiva. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 64, 727-736. ISSN 0393-361-X
  - 18) **Cannoni, E.** (1995). Il conflitto interpersonale in età evolutiva. Bibliografia ragionata. *Età Evolutiva*, 50, 120-126. ISSN 0392-0658

- 19) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (1994). Ricchi e poveri: conflitto, aiuto o mondi separati? Rappresentazioni pittoriche del rapporto tra classi sociali in bambini dai 6 agli 11 anni. *Rassegna di Psicologia*, XI (2), 79-95. ISSN 1225-5196
- 20) **Cannoni, E.** (1993). La rappresentazione di somiglianze e differenze nei disegni infantili di figure umane. *Rassegna di Psicologia*, X (2), 79-97. ISSN 1225-5196
- 21) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (1990). Quando le cose non vanno. Lo sviluppo della rappresentazione del conflitto nell'amicizia in bambini dai 5 agli 11 anni. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 3, 55-65. ISSN 0393-6263

#### **VOLUMI**

- 1) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2014). *Bambini e salute. Psicologia dello sviluppo per le professioni sanitarie*. Bologna: Il Mulino. ISBN 978-88-15-25237-1 (capp. 2, 3, 5, 6, 10 e 11)
- 2) Belacchi, C., Scalisi, T.G., **Cannoni, E.** e Cornoldi, C. (2008). *Matrici Progressive di Raven Forma Colore (CPM-47). Manuale d'uso e standardizzazione italiana*. Firenze: O.S. ISBN 978-88-09-06312-9
- 3) Bombi, A.S., Pinto, G., and **Cannoni, E.** (2007). *Pictorial Assessment of Interpersonal Relationships (PAIR): An analytic system for understanding children's drawing*. Firenze: Firenze University Press. ISBN 978-88-8453-466-8
- 4) **Cannoni, E.** e Allegrini, A. (2006). *Lo sviluppo e la sua valutazione*. Roma: Edizioni Kappa. ISBN 978-88-7890-762-1
- 5) **Cannoni, E.** (2005). *La valutazione dello sviluppo. Problemi e strumenti*. Roma: Edizioni Kappa. ISBN 88-7890-638-7
- 6) **Cannoni, E.** (2003). *Il disegno dei bambini*. Roma: Carocci. ISBN 88-430-2644-5
- 7) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2003<sup>2</sup>). *Esercitazioni al colloquio con i bambini*. Roma: Edizioni Kappa. ISBN 88-7890-428-7
- 8) Ferracuti, S. e **Cannoni, E.** (2001). *Adattamento italiano del BVRT Benton Visual Retention Test di A. Benton Sivan. Quinta Edizione*. Firenze: O.S. ISBN 88-09-40218-9
- 9) Ferracuti, S., **Cannoni, E.**, Hufty, A.M. e Sacco, R. (2000). *Adattamento italiano del Benton A.L. et al. Contributi per un assessment neuropsicologico. Un manuale clinico*. Firenze: O.S. ISBN 88-09-40209-X.

#### **CAPITOLI IN VOLUMI INTERNAZIONALI**

- 1) Bombi, A.S., Apperti, C., **Cannoni, E.** & Di Norcia, A. (2012). Children's representations of emotional aspects of wealth and poverty. In J.A. García Madruga, R. Kohen Kohen, C. Del Barrio, I. Enesco Arana, J.L. Linaza Iglesia (Eds.) *Construyendo Mentes. Ensayos en Homenaje a Juan Delval (Constructing minds: Essays in honor of Juan Delval)*. Madrid: UNED. (pp. 197-212). ISBN: 978-84-362-6403-6.

#### **CAPITOLI IN VOLUMI NAZIONALI**

- 1) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2016). I disegni dei bambini come fonte di riflessione educativa. In P. Sposetti e G. Szpunar (a cura di) *Narrazione e educazione*. (pp. 55-66). Roma: Edizioni Nuova Cultura. ISBN: 9788868127497.
- 2) Bombi, A.S., Di Norcia, A., **Cannoni, E.**, Giannini, A.M. e Sgalla, R. (2011). Guida per la conduzione dell'intervento sull'educazione stradale. In A.M. Giannini e R. Sgalla (a cura di) *Guida pratica per l'educazione stradale - Scuola secondaria di primo grado. Linee guida e percorsi*. (pp. 29-35). Trento: Erickson. ISBN: 978-88-6137-926-8.
- 3) Bombi A.S., Di Norcia A., **Cannoni E.**, Giannini, A.M. e Sgalla R. (2011). Indicazioni pratiche per la conduzione dell'intervento sull'educazione stradale. In A.M. Giannini e R. Sgalla (a cura di). *Guida pratica per l'educazione stradale. Linee guida e percorsi. Scuola secondaria di primo grado*. Trento: Erickson. (pp. 37-62). ISBN: 978-88-6137-926-8

- 4) **Cannoni, E.** e Bombi, A.S. (2011). Parlare ai bambini: a quale età e come? In M. Malagoli Togliatti e A. Lubrano Lavadera (a cura di) *Bambini in tribunale. L'ascolto dei figli "contesi"*. Milano: Raffaello Cortina Editore. (pp. 75-112). ISBN 978-88-6030-386-8
- 5) Lamanna, S., Sette, S. e **Cannoni, E.** (2010). Le ragioni dell'amicizia in età prescolare: uno studio empirico con bambini da 3 a 6 anni. In E. Baumgartner (a cura di) *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e valutazione*. Milano: LED. (pp. 171-175). ISBN 978-88-7916-461-0
- 6) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2007). La rappresentazione della ricchezza e della povertà. In E. Ruspini (a cura di) *Educare al denaro. Socializzazione economica tra generi e generazioni*. Milano: Angeli. (pp. 37-64). ISBN 978-88-464-9295-1
- 7) **Cannoni, E.** (2005). Sottili differenze di età, in E. Baumgartner e A.S. Bombi *Bambini insieme. Intrecci e nodi delle relazioni tra pari in età prescolare*. Bari: Laterza. (pp. 69-89). ISBN 88-420-7805-0
- 8) Ferracuti, S. e **Cannoni, E.** (2003). L'attendibilità della testimonianza del minore vittima di abuso, in M. Pissacroia e U. Nizzoli (a cura di) *Trattato completo degli abusi e delle dipendenze*. Vol. I. (pp. 591-608). Padova: Piccin. ISBN 88-299-1648-X
- 9) Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Angelucci, M.S. e Colafigli, C. (2003). Disegnare un carattere, scrivere un ritratto. Un confronto tra le idee infantili sul disegno e sulla scrittura. In L. Aprile (a cura di) *Psicologia dello sviluppo cognitivo-linguistico: tra teoria e intervento*. Firenze: Firenze University Press. (pp. 67-73). ISBN 88-8453-076-8
- 10) **Cannoni, E.** e De Martino, M. (2003). La rappresentazione pittorica della figura umana: uno studio empirico sugli effetti delle caratteristiche del compito, in M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa. (pp. 139-145). ISBN 88-7890-480-5
- 11) Brachino, L. e **Cannoni, E.** (2003). Il test della figura umana di Goodenough-Harris: una proposta di codifica abbreviata, in M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa. (pp. 135-139). ISBN 88-7890-480-5
- 12) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Scittarelli, G. (2002). L'immagine di sé nella prima adolescenza: uno studio longitudinale. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di) *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti. (pp. 313-323). ISBN 88-09-02209-2
- 13) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2000). Disegnare le relazioni, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci. (pp. 31-46) ISBN 88-430-1672-5
- 14) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Prospero, B. (2000). Vita di famiglia, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci. (pp. 47-68). ISBN 88-430-1672-5
- 15) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2000). Bambini, amicizie, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci. (pp. 91-109). ISBN 88-430-1672-5
- 16) **Cannoni, E.** (2000). Istruzioni per la raccolta e la codifica dei disegni, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci. (pp. 155-197). ISBN 88-430-1672-5
- 17) Bombi A.S., **Cannoni, E.** e Cordioli, A. (1993). Amicizie ideali e men che ideali. In A.S. Bombi e G. Pinto *I colori dell'amicizia. Studi sulle rappresentazioni pittoriche dell'amicizia tra bambini* Bologna: Il Mulino. (pp.189-210). (trad. spagnola 1998, Amistades ideales y no tan ideales, in A.S. Bombi e G. Pinto *Los colores de la amistad. Estudios sobre las representaciones pictóricas de la amistad entre los niños* (pp.189-210), Madrid, Visor). ISBN 88-15-03842-6

- 18) Bombi, A.S., Pinto, G. e **Cannoni, E.** (1993). Istruzioni per la codifica dei disegni. In A.S. Bombi e G. Pinto *I colori dell'amicizia. Studi sulle rappresentazioni pittoriche dell'amicizia tra bambini* Bologna: Il Mulino. (pp. 241-288). (trad. spagnola 1998, Instrucciones para la codificación de los dibujos, in A.S. Bombi e G. Pinto *Los colores de la amistad. Estudios sobre las representaciones pictóricas de la amistad entre los niños* (pp. 241-288), Madrid, Visor). ISBN 88-15-03842-6

#### **RELAZIONI A SIMPOSI, CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

1. Caravale, B., **Cannoni, E.**, Gasparini, C., Feleppa, D. e Reali, L. (2018). Fattori di rischio e outcome di sviluppo in età scolare nei late preterm: lo studio SCoPre. Relazione presentata alle *Giornate di Epidemiologia "Carlo Corchia"*, Firenze, 10-12 maggio 2018.
2. **Cannoni, E.**, Bombi, A.S. e Di Norcia, A. (2017). Persone che crescono: il disegno della figura umana dall'età prescolare alla prima adolescenza. Relazione su invito presentata nel Simposio "*Il disegno infantile: cognizione e rappresentazione*" (proponente S. Morra; discussant: I. Mammarella), XXX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre 2017. ISBN: 978886531-462-3.
3. Di Norcia, A. e **Cannoni, E.** (2017). Propensione al rischio in età prescolare: il ruolo dell'Effortful Control. Relazione su invito presentata nel Simposio "*Predittori Individuali e Contestuali dell'Adattamento Psicosociale dall'Infanzia all'Adolescenza*" (proponente L. Di Giunta; discussant: E. Cattellino), XXX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14-16 settembre 2017. ISBN: 978886531-462-3
4. Feleppa, D., Caravale, B., **Cannoni, E.**, Gasparini, C., Reali, L. & Corchia, C. (2017). Sviluppo motorio e comportamentale di bambini in età scolare nati "late preterm": primi dati dello studio Scopre. Poster presentato al II° Convegno internazionale transdisciplinare Brazelton "*Con i genitori. Ricerca, clinica, interventi e politiche per promuovere lo sviluppo del bambino*". Roma, 17 e 18 Marzo 2017.
5. Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2017). Il Disegno della Figura Umana: studio preliminare alla messa a punto di una codifica breve. Poster presentato alle XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17 e 18 Marzo 2017.
6. **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2017). Proposta di codifica abbreviata per il Disegno della Figura Umana (DFU): studi correlazionali. Poster presentato alle XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17 e 18 Marzo 2017.
7. Di Norcia, A., **Cannoni, E.** e Marano, G. (2017). Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)-genitori: analisi preliminari in un gruppo di madri di bambini italiani di 8 anni. Poster presentato alle XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17 e 18 Marzo 2017.
8. Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Di Norcia, A. e Federico, F. (2013). Disegnare la bicicletta: quali difficoltà? Relazione su invito presentata nel Simposio "*Il disegno fra progetto, processo, prodotto: recenti linee di ricerca*" (proponente G. Pinto; discussant: S. Morra), XXVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano, 19-21 settembre 2013.
9. **Cannoni, E.**, Laghi F., Baiocco R., Bombi A.S. (2012). Funzionamento socio-emotivo e amicizia in età scolare: uno studio mediante il disegno. Poster presentato al XXV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-22 settembre 2012.
10. Lonigro, A. e **Cannoni, E.** (2012). Comportamenti nice e nasty tom: quale relazione con le abilità mentalistiche e le capacità empatiche nei bambini di età scolare? Poster

presentato al XXV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20-22 settembre 2012.

11. Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2011). La relazione con l'operatore di polizia stradale in situazioni positive e negative. Relazione su invito presentata nel Simposio "Il disegno come risorsa per lo psicologo dello sviluppo" (proponente E. Cannoni; discussant: M. Parisi), XXIV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova, 19-21 settembre 2011.
12. **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2011). Le dimensioni nel disegno della figura umana. Relazione su invito presentata nel Simposio "Il disegno come risorsa per lo psicologo dello sviluppo" (proponente E. Cannoni; discussant: M. Parisi), XXIV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova, 19-21 settembre 2011.
13. Bombi, A.S., **Cannoni, E.** (2011). Disegnare la figura umana in diversi contesti: analogie e differenze. Relazione su invito presentata nel simposio "Dimmelo con figure tue": aspetti cognitivi, emotivi e comunicativi del disegno infantile nei contesti educativi" (discussant: Giuliana Pinto), Il Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che...", Firenze, 4-5 Febbraio 2011.
14. Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2010). Overweight Italian children and their social adjustment from preschool to primary school, 3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Padua, July 28 – 31, 2010. ISBN 978-88-6129-581-0
15. Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Di Norcia, A. e Valente, M.T. (2010). Sviluppo di conoscenze morali e adattamento in età prescolare. Relazione su invito presentata nel Simposio "Aspetti adattivi e disadattivi nelle relazioni tra pari dalla fanciullezza all'adolescenza" (proponente E. Cattelino; discussant: D. Bacchini), XXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone, 26-28 settembre 2010.
16. Lamanna, S., Sette, S. e **Cannoni, E.** (2009). Le ragioni dell'amicizia in età prescolare: uno studio empirico con bambini dai 3 ai 6 anni. Poster presentato alla Giornata di Studio: Competenza socio-emotiva e adattamento sociale in età prescolare. Metodologie a confronto". Roma, 28 settembre 2009.
17. **Cannoni, E.** (2009). Armonia e conflitto familiare nelle rappresentazioni grafiche infantili. Poster presentato al Convegno annuale del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali: Ostilità e aggressione nelle relazioni familiari e di coppia. Roma, 1-2 ottobre 2009.
18. Bombi, A.S., Baumgartner, E., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2009). L'adattamento sociale nella scuola dell'infanzia. Relazione su invito presentata nella Sessione "Esperienze che aiutano a crescere: fattori positivi e negativi per lo sviluppo del bambino" (discussant: Anna Silvia Bombi), I Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che... Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola", Firenze, 6-7 Febbraio 2009.
19. Baumgartner, E., Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2008). Il funzionamento sociale dei bambini nella scuola dell'infanzia: punti di vista a confronto. Relazione su invito presentata nel Simposio "Le relazioni tra pari dall'infanzia all'adolescenza: fattori adattivi e mal adattivi" (discussant: Dario Bacchini), XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre 2008.
20. Di Norcia, A, Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Lucidi, F. (2008). Aspetto fisico e adattamento sociale in età prescolare. Relazione su invito presentata nel Simposio "Le relazioni tra pari dall'infanzia all'adolescenza: fattori adattivi e mal adattivi" (discussant: Dario Bacchini), XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre 2008.
21. **Cannoni, E.** (2008). Il disegno infantile come mezzo di comunicazione del benessere e del malessere. Relazione ad invito al Convegno "Coloriamoci la vita. Oncologia e psicologia pediatrica: realtà, esigenze, prospettive", Roma, 31 Maggio 2008.

22. **Cannoni, E.** (2007). Il disegno nella valutazione dell'abuso infantile. Relazione ad invito al *Convegno di Telefono Azzurro "Dalla parte dei bambini, tra orchi e caccia alle streghe"*, Roma, 7 Novembre 2007.
23. Belacchi, C., Scalisi, T.G., **Cannoni, E.** e Cornoldi, C. (2007). Utilizzabilità delle Matrici di Raven – Forma Colore (CPM47) per la valutazione delle capacità cognitive di soggetti anziani. Relazione presentata al *II Convegno nazionale di psicologia dell'invecchiamento, Università di Roma "La Sapienza"*, 29 Febbraio-1 Marzo 2008.
24. Belacchi, C., **Cannoni, E.**, Scalisi; T.G. e Cornoldi, C. (2007). Aggiornamento delle norme italiane del test delle Matrici Progressive Colore (CPM) di Raven per bambini dai 4 agli 11 anni. Relazione presentata al *XVI Congresso Nazionale AIRIPA, Belluno, 19-20 ottobre 2007*.
25. **Cannoni, E.**, Di Norcia A. e Bombi A.S. (2007). Differenze di età cronologica, statura e massa corporea rispetto ai compagni di classe e adattamento sociale. *Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 Settembre 2007*.
26. **Cannoni, E.**, Di Norcia, A. e Bombi, A.S. (2007). Children's cognitive performance and CBCL/4-18: A study on a normal sample. Relazione su invito al Simposio: *Diverse applications of the Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA)*" Chairs: T. Achenbach e C. Pastorelli, *13th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Florence, August 25-29, 2007*.
27. **Cannoni, E.**, Scalisi, T.G., Pelagaggi, D. e Allegrini, A. (2006). Dati preliminari di un contributo all'aggiornamento delle norme del test delle Matrici Progressive Colore di Raven per bambini tra i 5 e gli 11 anni. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006*.
28. Pacca, L., **Cannoni, E.** e Allegrini, A. (2006). Uomo o maschio? Il problema delle consegne nel test del disegno di figura umana (TFU) di Goodenough-Harris. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006*.
29. **Cannoni, E.** e Allegrini, A. (2004). Psicologi e bambini alla Galleria Nazionale d'Arte Moderna: una proposta di didattica museale. *Poster presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Siacca, 20-23 Settembre 2004*.
30. Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2003). La rappresentazione infantile del processo pittorico. *Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre 2003*.
31. Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2003). Children's representation of their relationships with siblings and friends. *Relazione presentata al simposio "Sibling relationships and friends", XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, August 27-31, 2003*.
32. Bombi, A.S., Fanello, C. e **Cannoni, E.** (2000). "What they can do, that we cannot". A study of children's conceptions of the rights of adults and children. *Poster presentato al 16th Biennial Meetings of ISSBD, Beijing (Cina) 11-15 luglio 2000*.
33. Baumgartner, E., Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (1999). The company they keep, the company they perceive. Friendship of 5 year olds in kindergarten. *Poster presentato alla IXth European Conference on Developmental Psychology, Isola di Spetses (Grecia), 1-5 settembre 1999*.
34. Gicca Palli, F., **Cannoni, E.**, Mazzoncini B., Sogos C., Papa O. (1996). Il disturbo depressivo in età evolutiva: correlazione tra sintomi e tratti di personalità. *Relazione presentata al Ier Congrès Européen de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Venezia, 17-19 ottobre 1996*.
35. Iacovelli, L., Gicca Palli, F., Sogos C., **Cannoni, E.**, Bernabei, P. (1996). Percezione del disturbo nei genitori e accesso ai servizi in 4 popolazioni cliniche. *Relazione presentata*

al 1er Congrès Européen de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Venezia, 17-19 ottobre 1996.

36. **Cannoni, E.** e Padrin, A. (2002). Amicizie reali e non. La rappresentazione dell'amicizia tra pari in bambini con e senza amici immaginari. *Poster presentato al XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo Rimini-Bellaria, 15-17 Settembre 2002.*
37. Brachino, L. e **Cannoni, E.** (2001). Il test della figura umana di Goodenough-Harris: una proposta di codifica abbreviata. *Poster presentato al Valentini Day, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, 12 gennaio 2001.*
38. **Cannoni, E.** e De Martino, M. (2001). La rappresentazione pittorica della figura umana: uno studio empirico sugli effetti delle caratteristiche del compito. *Poster presentato al Valentini Day, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, 12 gennaio 2001.*
39. **Cannoni, E.**, Di Sabatino, A. e Sferragatta, F. (2001). Amici e fratelli. La rappresentazione pittorica di sé in contesti relazionali differenti. *Poster presentato al XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo Palermo-Mondello, 26-28 Settembre 2001.*
40. Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Angelucci, M.S. e Colafigli, C. (2000). Disegnare un carattere, scrivere un ritratto. Un confronto tra le idee infantili sul disegno e sulla scrittura. *Poster presentato alla Giornata di studio in onore di Filippo Boschi "Psicologia dello sviluppo cognitivo-linguistico: tra teoria ed intervento", Firenze, 10 novembre 2000.*
41. **Cannoni, E.** e Bombi, A.S. (2000). Rappresentazione dell'amicizia e integrazione nel gruppo: uno studio sui bambini di 5 anni. *Poster presentato al XIV Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, 26/28 settembre 2000.*
42. **Cannoni, E.** (1999). La rappresentazione pittorica dell'amicizia e dell'inimicizia in bambini di 5 anni. *Relazione presentata alla Giornata dipartimentale di studio sulle relazioni interpersonali in età evolutiva, Facoltà di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza", Roma, 3 dicembre 1999.*
43. Bombi A.S., **Cannoni, E.** e Scittarelli, G. (1998). L'immagine di sé nella prima adolescenza: uno studio longitudinale. *Comunicazione presentata alla Giornata di studio in onore di G. Petter, Bressanone, 4-5 dicembre 1998.*
44. Romani, M., Sogos C., **Cannoni, E.**, Ivancich, V. (1996). Fattori di vulnerabilità nella depressione e nella sindrome da disturbo dell'attenzione. *Comunicazione presentata al Convegno "Le depressioni infantili", Narni Scalo (TR), 5 dicembre 1996.*
45. **Cannoni, E.** (1995). Piccoli amici, piccoli amori. Rappresentazioni pittoriche di rapporti diadici in bambini dai 5 agli 11 anni. *Poster presentato al Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cesena, 20/22 settembre 1995.*
46. **Cannoni, E.** (1992). La rappresentazione di somiglianze e differenze nei disegni infantili di figure umane. *Poster presentato al VII Congresso Nazionale Sips, Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 21/23 settembre 1992.*

La sottoscritta Eleonora Cannoni, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, per le ipotesi di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ed inoltre della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base delle dichiarazioni non veritiere ai sensi di quanto stabilito dall'art. 75 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, autocertifica il possesso di tutti i titoli descritti.

Autorizza inoltre al trattamento dei dati personali ex D.Lgs 196/03.

Roma, 10/08/2018

Il Dichiarante  
Eleonora Cannoni