

## **Publicazioni Donatella Cesareni:**

**Cesareni D.** (1987) Giornalini con il computer, *Riforma della scuola*, 11, 1987, pp.41-42

**Cesareni D.**, (1988) Alle elementari fanno un giornale elettronico, *Italiano e oltre*, 4, 1988, pp. 192-194;

**Cesareni D.**, (1989) Processi di insegnamento/apprendimento nella scuola dell'obbligo: ruolo e influenza delle metodologie informatiche, *Golem*, 1, 1989, pp. 14-15

**Cesareni D.**, (1989) Intelligenza artificiale e formazione: Lille, 3-5 ottobre 1988, *Golem*, 3, 1989, pp. 17-18;

**Cesareni D.**, (1989) Analisi e valutazione del software didattico, tendenze e problemi, un seminario OCSE, 3-4 ottobre 1988, *Golem*, 6-7, 1989, pp. 15-16;

**Cesareni D.**, (1989) Il giornalino elettronico, *La vita scolastica*, 3, 1989, pp. 31-33;

**Cesareni D.**, (1990) Il data base nella scuola, rassegna di studi e di proposte, *Golem*, 2, 1990, pp. 17-19.;

**Cesareni D.**, (1991) Ipertesti e ricerca educativa, *Golem*, 5, 1991, pp.1-2;

**Cesareni D.**, (1991) ECHT '90: un contributo alla riflessione sull'uso degli ipertesti in educazione, *Golem*, 5, 1991, pp. 25-28;

**Cesareni D., Paoletti G.**, (1991) *Tecnologie della scrittura*, in Asquini G. e Lucisano P (eds), *L'italiano nella scuola elementare. Aspetti psico-pedagogici e didattici*, La Nuova Italia, 1991, Firenze, pp. 243-263;

**Cesareni D.**, (1991) I programmi di tipografia elettronica, *Golem*, 7, 1991, pp. 6-8;

**Cesareni D., Scopetani P.**, (1992) Costruzione di un archivio storico sociale, *Scuola Viva*, n.4, marzo 1992, pp. 32-34;

**Cesareni D.**, (1992) Ecolandia, viaggio attraverso un territorio e i suoi problemi, *Golem*, n.3, marzo 1992, pp.2-5;

**Cesareni D.**, (1993) Esplorando Ecolandia, *Bollettino di Italia Nostra*, n.301, febbraio 1993, pp 23-25;

**Pinnelli A., Cesareni D., Birindelli A.M.**, (1993) *Evaluation of software packages for teaching and training in demography*, presentato a IUSSP General Conference, Montreal 24/8 - 1/9 1993.

**Cesareni D.**, (1994) *Ecoland, a Hypermedia Prototype for Environmental Education*, in Vosniadou, S., De Corte, E., Mandl H., (eds.) Berlin, Springer Verlag, *Psychological and Educational Foundations of Technology Based Learning Environments*, 1994, pp 157-164;

**Cesareni D.** (1994) Hypermedia and Environmental Education, in *Informatica e diritto*, n. 2, 1994 pp.331-339.

**Cesareni, D.**, (1995) *Iper testi e apprendimento*, Roma, Garamond, 1995.

**Cesareni D.**, (1996) *Uso di ambienti ipertestuali per attività di studio nella scuola superiore*. In Calvani A. (a cura di) *Multimedialità nella scuola*, Garamond, 1996. pp. 160-174;

**Cesareni D., Pontecorvo C., Romanelli P.**, (1997) *Apprendere esplorando: sistemi multimediali per la costruzione della conoscenza*. In Garito M.A., (a cura di) *Tecnologie e processi cognitivi*, Milano, Franco Angeli, 1997. pp. 61-87

**Cesareni D.** (1998) *Multilab, analisi dei progetti didattici elaborati dalle scuole*. In Bolletta R. (a cura di) *Monitoraggio Multilab. La formazione degli sperimentatori*. Frascati, CEDE, 1998

**Cesareni D.** (1998) *Il monitoraggio delle abilità di organizzazione logica*. In Talamo A. (a cura di) *Apprendere con le nuove tecnologie*, Firenze, La nuova Italia, 1998.

**Cesareni D.** (1999) *Gli insegnanti e le tecnologie multimediali*. In Pontecorvo C. (a cura di) *Manuale di Psicologia dell'educazione*, Bologna, il Mulino, 1999.

**Cesareni D., Ligorio B.**, (2000) Collaboration and Communication in Van der Meijden H., Simons R.J. de Jong F., *Computer supported Collaborative learning networks in primary and secondary education*. Rapporto finale del progetto europeo CI-net, Contratto n. 2017

**Cesareni D., Ligorio B., Pontecorvo C.** (2000) Discover your town, case description historical domain, Italy. In Van der Meijden H., Simons R.J. de Jong F., *Computer supported Collaborative learning networks in primary and secondary education*. Rapporto finale del progetto europeo CI-net, Contratto n. 2017

**Cesareni D., Mancini I.**, (2001) Leggere la città e il nostro castello: due esperienze di co-costruzione della conoscenza mediata dal computer. In *Rassegna di Psicologia*, n. 3 – 2001, pp.55-76

**Cesareni D., Ligorio M.B., Pontecorvo C.**, (2001) Discussione e argomentazione in un forum universitario. In *TD tecnologie didattiche*, n. 3 –2001, pp. 55-65

**Ligorio M.B., Cesareni D., Mancini I., Talamo A.**, (2001) Collaboration, Constructivism, Community: The Three "C" for the CSCL in Italy. In Lakkala M., Rahikainen M. and Hakkarainen K., *Perspectives of CSCL in Europe: A Review*. Rapporto D1 del progetto europeo ITCOLE, contratto IST-2000-26249

**Cesareni D.** (2002) Icam: un'indagine nazionale per la valutazione delle competenze ambientali: il questionario scuola. In AAVV & M. Mayer: *Qualità del sistema scolastico in Toscana*. Firenze: Seris. (pp. 107-111).

**Cesareni D.** (2003) "Leggere la città" e "Il nostro castello". In Ligorio M.B., Caravita S. (a cura di) *L'apprendimento collaborativo. Dal lavoro di gruppo alla rete*, Edizioni Carlo Amore

**Cesareni D., Caravita S.** (2003) Pensiero individuale, pensiero collettivo: processi collaborativi a vari livelli, dal gruppo alla rete. In Ligorio M.B., Caravita S. (a cura di) *L'apprendimento collaborativo. Dal lavoro di gruppo alla rete*, Edizioni Carlo Amore

**Cesareni D., Pascucci M.**, (2004) *Pedagogia e scuola*, Roma, Carocci.

**Cesareni D.**, (2004) Comunità di apprendimento e rete. L'esperienza universitaria. In *Form@re*, newsletter per la formazione in rete, Erickson, n.25, marzo 2004

**Martini F., Cesareni D.**, (2004) Ricostruire il processo di indagine conoscitiva: una proposta di analisi. In *Form@re*, newsletter per la formazione in rete, Erickson, n. 27. maggio 2004

**Ligorio, M.B., Pirchio, S., & Cesareni, D.** (2005) Effetti in classe del partecipare ad un progetto di comunità virtuale. In M.B. Ligorio (a cura di) *Modelli formativi e tecnologie in rete*. Numero speciale di *Rassegna di Psicologia*, 1-2005 ( pp 43-72)

**Cesareni, D, Martini F.**, (2005) Costruire conoscenza in un forum universitario. In M.B. Ligorio (a cura di) *Modelli formativi e tecnologie in rete*. Numero speciale di *Rassegna di Psicologia*, 1-2005 (pp 89-112)

**Cacciamani S., Cesareni D. Ligorio M.B., Martini F.** (2005) Il Collaborative Knowledge Building Group: una comunità di ricerca italiana su ambienti di apprendimento e di lavoro supportati dal computer. In M.B. Ligorio (a cura di) *Modelli formativi e tecnologie in rete*. Numero speciale di *Rassegna di Psicologia*, 1-2005 (pp 161-172)

**Ligorio M. B. Cesareni, D., Iannaccone, A.**, (2005). *Il discorso nelle comunità di apprendimento*, in C. Pontecorvo (a cura di), *Discorso e Apprendimento. Una proposta per l'autoformazione degli insegnanti*. (pp. 141-152) Roma, Carocci.

**Veermans M., Cesareni D.** (2005) The nature of the discourse in web-based Collaborative Learning Environments: Case studies from four different countries. In *Computers & Education* n. 45 pp. 316-336 DOI : [10.1016/j.compedu.2005.04.011](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2005.04.011)

**Basile N., Cesareni D.**, (2005) *La rete dei bambini*. Carocci, Roma

**Spadaro P., Cesareni D.** (2005) Blended setting, blended learning e blended assessment Un caso universitario. In *Form@re*, newsletter per la formazione in rete, Erickson, n. 39, novembre 2005

**Cesareni, D.** (2006) Scuola, computer e ... metacognizione. In *Qwerty, rivista italiana di tecnologia, cultura e formazione*, n.2 2006, pp.7-11

**Cesareni, D.** (2006) *Software didattici: indicatori di qualità e criteri per la scelta*. In Faiella F. (a cura di) *I percorsi e i processi nella didattica multimediale*, Pensa Editore, Lecce, pp. 135-144

**Martini F., Cesareni D.** (2006) Condividere problemi e idee: la costruzione di conoscenza in un forum universitario. In P. Crispiani e P.G. Rossi (a cura di), *E-Learning, formazione, modelli, proposte*. Roma, Armando editore, pp. 367-374 ISBN 8883588878

**Ligorio M.B., Cacciamani S., Cesareni D.,** (2006) *Blended Learning, dalla scuola dell'obbligo alla formazione adulta*, Roma, Carocci ISBN 88-430-3922-9

**Cesareni D., Albanese O., Cacciamani S., Castelli S., De Marco B., Fiorilli C., Mancini I., Martini F., Vanin L.,** (2007) Stili di tutorship e costruzione della conoscenza in una comunità on line: aspetti cognitivi e meta cognitivi. In Ligorio M.B., Smiraglia S. (a cura di) *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*, Napoli, ScriptaWeb 2007 ISBN: 978-88-89543-80-1

**Cesareni D., Martini F.** (2007) "Secondo te abbiamo realizzato una comunità di apprendimento?" Le opinioni di studenti partecipanti ad un'attività didattica in rete. In *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, vol. 9, n. 3 2007 pp. 55-79

**Cesareni D., Martini F.** (2008) La valutazione nella didattica blended, Atti del convegno Didattica e integrazione del sapere psicologico, Padova 2 e 3 Febbraio 2007 pp. 292-305. Pubblicato on line il 20 gennaio 2008 <http://convdidattica.psy.unipd.it>

**Ligorio M.B., Cesareni D., Schwartz, N.** (2008) Collaborative virtual environments as means to increase the level of intersubjectivity in a distributed cognition system, *Journal of Research on Technology in Education (JRTE)*, 40(3) pp. 299-317

**Cesareni D., Albanese O., Cacciamani C., Castelli S., De Marco B., Fiorilli C., Luciani M., Mancini I., Martini F., Vanin L.** (2008) Tutorship styles and knowledge building in an online community: cognitive and metacognitive aspects. In Varisco B.M. (ed) *Psychological, pedagogical and sociological models for learning and assessment in virtual communities*, Milano, Polimetrica International Scientific Publisher ISBN 978-88-7699-105-9 pp. 13-56

**Cesareni D.** (2009) Implementare una comunità di ricerca a scuola: Introduzione. In Cacciamani S. (a cura di) *Knowledge Building Communities: ripensare la Scuola e l'Università come Comunità di Ricerca*. Napoli: Scriptaweb, pp. 189-193 ISBN 978-88-6381-081-3

**Ligorio, M.B., Cesareni, D., Cacciamani, S.** (2010) Perché usare la tecnologia a scuola? In M.B. Ligorio e C. Pontecorvo (a cura di) *La scuola come contesto: prospettive psicologico culturali*. Roma: Carocci, pp. 225-242 ISBN 978-88-430-5286-8

**Cacciamani S., Cesareni D.** (2010) Tecnologie digitali e apprendimento: verso una scuola come comunità di ricerca. In Associazione Context (a cura di) Valutare apprendimenti, valutare contesti. Roma: Infantiae.org, pp. 33-40. ISBN 88-8952904-0

**Cacciamani, S., Cesareni, D., Ligorio, M.B.** (2010) Modelli di comunità nel contesto scolastico e universitario: mito o realtà? Esperienze sul campo. In *RicercaAzione*, vol.2 n.1 pp. 69-81. ISSN 2036-5330

**Cesareni, D., Manca, S.** (a cura di) (2010) Formazione, innovazione e tecnologie. Napoli, Scriptaweb. ISBN 978-88-6381-111-7

**Cesareni, D.** (2010) Università e innovazione: introduzione. In Cesareni D. e Manca S., (a cura di) Formazione, innovazione e tecnologie. Napoli, Scriptaweb. ISBN 978-88-6381-111-7 pp. 75-80

**Cesareni, D.** (2010) Innovare a scuola: introduzione. In Cesareni D. e Manca S., (a cura di) Formazione, innovazione e tecnologie. Napoli, Scriptaweb. ISBN 978-88-6381-111-7 pp. 233-238

**Cesareni, D., Martini, F.** (2010) "Videogiochi sì o no?": discutere in rete all'università. In Cesareni D. e Manca S., (a cura di) Formazione, innovazione e tecnologie. Napoli, Scriptaweb. ISBN 978-88-6381-111-7 pp. 167-182

**Cesareni, D.** (2011) Discutere di Pedagogia in rete. In Ligorio M. B., Mazzoni E., Simone A. e Casini Schaefer M. (a cura di) *Didattica Universitaria on-line*, vol. 2 Esperienze. Napoli: Scriptaweb ISBN 978-88-6381-165-0 pp. 51-74.

**Cesareni, D., Mancini, I., Martini, F.** (2011) Building a community among teachers, researchers and university students. A blended approach to training. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*. Vol. 6 n.4 pp 625-646 DOI 10.1007/s11412-011-9126-8

**Miasi M., Cesareni, D., Lakkala, M.** (2011) Il forum come strumento di costruzione di conoscenza. *QWERTY*, special issue on knowledge building, vol. 6 n.2 pp 157-178

**Cacciamani, S., Cesareni, D., Martini, F., Ferrini, T., Fujita, N.** (2012) Influence of participation, facilitator styles, and metacognitive reflection on knowledge building in online university courses. *Computers & Education*, Volume 58, Issue 3, April 2012, Pages 874-884, DOI 10.1016/j.compedu.2011.10.019.

**Ajello, A.M., Cesareni, D., Rossi, F.** (2012) Blended learning e e-portfolio nella costruzione della competenza professionale. In Albanese O., Ligorio M.B. e Zanetti M.A. (a cura di) *Identità, apprendimento e comunità virtuali. Strumenti e attività online*. Milano: Franco Angeli. pp. 124-145. ISBN 978-88-568-4589-1

**Cesareni, D.** (2012) Un linguaggio diverso. Tra rinnovamento e conservazione. Cooperazione Educativa. Vol. 61, n.2 pp. 10-15.

**Cesareni, D., Cacciamani S.** (2013) Costruire ambienti di apprendimento motivanti mediante il supporto delle tecnologie digitali. In Associazione Context, Tenere la classe. La responsabilità degli adulti. Roma: Valore Italiano. Pp. 99-106 ISBN 978-88-97789-123

**Cacciamani, S., Cesareni, D., Ligorio, M. B.** (2013) La leggenda metropolitana dei nativi digitali. *Rivista dell'istruzione*. XXIX, 2 , 9-15.

**Cacciamani, S., Cesareni, D., Ligorio, M. B.** (2013) Knowledge building Community: evoluzione e applicazioni. In Persico D., Midoro V. (a cura di) Pedagogia nell'era digitale. Ortona: Menabò. Pp. 30-36 . ISBN 978-88-95535-42-5

**Cesareni, D., Micale, F., Cosmelli, C., Fiore F.P., Nicolò, R.** (2014) MOOCs e interazioni collaborative: l'esperienza in «Sapienza». *ECPS Journal* – 10 pp 153-176

**Cacciamani, S. , Cesareni, D.** (2014) Editorial: Innovation and digital technologies: between learning experiences and the construction of identity. *QWERTY*. Vol.9-2 pp 5-14

**Cesareni, D., Micale, F.** (2015) MOOCs and collaborative interaction. In Falcinelli F., Minerva, T. e Rivoltella P. C. "Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning?", atti del Convegno SiremSiel 2014 (Perugia 13-14 nov. 2014). Reggio Emilia: Sie-L Editore pp. 16-19 ISBN 9788898819003

**Martini, F., Cesareni, D. Renzi, P.** (2015) *MOODLE alla Sapienza: tradizione o innovazione?* In Rui, M., Messina, L., Minerva, T. (Eds) *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*. Genova: Genova University Press. ISBN: 978-88-97752-60-8. Pp 145-148

**Cesareni, D., Cacciamani, S.** (2015) Assunzione di ruolo e funzioni conversazionali in un corso universitario blended. *TD tecnologie didattiche* 23(3), 139-147

**Cesareni, D., Cacciamani, S., Fujita, N.** (2016) Role taking and knowledge building in a blended university course. *International Journal of Computer Supported Collaborative Learning*. 11(1), 9-39 DOI 10.1007/s11412-015-9224-0