

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome DANIELA DI DONATO
Indirizzo 15, VIA GIOVANNI GAETANO BOTTARI, CAP. 00135, ROMA, ITALIA
Telefono
Codice Fiscale DDNDNL69L68H501H
Fax
E-mail dandido@gmail.com
daniela.didonato@uniroma1.it
daniela.didonato@istruzione.it
danieladidonato@pec.it

Nazionalità Italiana

Data e luogo di nascita 28-07-1969, Roma

Instagram dandido123

Twitter @dandidi

Blog <https://profdanieladidonato.blogspot.it/>

Telegram Daniela Di Donato

Youtube <https://www.youtube.com/user/dandidi>

Skype trumella69

Sito istituzionale <http://dip38.psi.uniroma1.it/dipartimento/persona/di-donato-daniela>

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DA SETTEMBRE 2017 A FEBBRAIO 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR-CON DECRETO N. 668 DEL 15/09/2017 DELLA MNISTRA VALERIA FEDELI**
- Tipo di azienda o settore **EDUCAZIONE E RICERCA**
- Tipo di impiego **COMPONENTE DEL “GRUPPO DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE DEI DEVICES PERSONALI IN CLASSE”.**
- Principali mansioni e responsabilità
 - a. Promuovere eventuali azioni di ascolto di esperti che, a diverso titolo, operano nel settore;
 - b. Promuovere momenti di confronto e dialogo per definire u a posizione efficace sulla tematica in oggetto
 - c. Valutare tutte le possibili implicazioni legate all'uso dei device personali in classe per finalità didattiche e la loro capacità di incidere sulla qualità dell'apprendimento;
 - d. Formulare proposte al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca volte a valutare un efficace utilizzo dei device a scopo didattico;
 - e. Elaborare un documento di carattere culturale e pedagogico che aiuti a valutare co e le tecnologie e i device personali possano interagire e determinare stili di apprendimento innovativi nelle studentesse e negli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, influenzare il linguaggio, la scrittura, il pensiero logico-matematico, la memoria e il suo esercizio.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 1° NOVEMBRE 2017 AL 1° NOVEMBRE 2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR-UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA “LA SAPIENZA” FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA. DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA SOCIALE, DELLO SVILUPPO E DELLA RICERCA EDUCATIVA (XXXIII CICLO).**
- Tipo di azienda o settore **EDUCAZIONE E RICERCA**
- Tipo di impiego **DOTTORANDA DI RICERCA
SVILUPPO DI UNA RICERCA SU “APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE NELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE”.**

- Date (da – a) **DAL 2011 AL 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR- IC PARCO DELLA VITTORIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “G. G. BELLI”
VIA MORDINI 19, ROMA**
- Tipo di azienda o settore **Educazione**
- Tipo di impiego **Docente di Lettere a tempo indeterminato**
- Principali mansioni e responsabilità **Dal Dicembre 2015 a novembre 2017 : Animatrice Digitale dell'IC
Dal 2014 al 2015: Collaboratrice del Dirigente scolastico
Dal 2012 al 2017: Referente Dsa e Adhd
Dal 2013 al 2016: Membro del Comitato di Valutazione d'Istituto
Dal 2013 al 2016: Tutor degli alunni e dei docenti della “Classe 2.0”
Dal 2013 al 2016: Membro del Comitato acquisti
Dal 2012 al 2014: Funzione strumentale valutazione
Dal 2014 al 2017: Funzione strumentale Formazione docenti
Dal 2011 al 2014: Responsabile dei progetti di lettura nella Biblioteca
Dal 2014 al 2016: Coordinatrice del Tutoring per ragazzi con dsa presso la scuola, in collaborazione con l'Aid.**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2008-2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “LA GIUSTINIANA”
VIA CASSIA**
- Tipo di azienda o settore **Educazione**
- Tipo di impiego **Docente di Lettere a tempo indeterminato**
- Principali mansioni e responsabilità **Referente del viaggio “La nave della legalità: Roma-Palermo” per l'IC La Giustiniana
Formatrice per la scuola primaria e secondaria sui temi della valutazione, l'apprendimento significativo e il cooperative learning
Formatrice nei corsi di informatica e documentazione per i docenti
Docente dei corsi di recupero di italiano per studenti
Referente Tecnologie
Responsabile del laboratorio di informatica
Referente Rete di scuole di Roma nord
Membro del Consiglio di Istituto (dal 2009)
Membro del Comitato di valutazione per i docenti in anno di formazione
Membro della Commissione valutazione degli interventi didattici diversificati
Referente Progetto “Valutare per apprendere, apprendere per valutare” (per tutte le venti scuole aderenti)
Referente progetto “Per non dimenticare: la memoria dell'Olocausto**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 26 SETTEMBRE 2005 AL 31 AGOSTO 2006

MINISTERO PERI BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI (MIBAC) – DIREZIONE GENERALE PER I BENI LIBRARI E GLI ISTITUTI CULTURALI - DIREZIONE AMMINISTRATIVA DEI BENI CULTURALI
 Beni culturali
 Funzionario Bibliotecario – Responsabile di Unità Operativa
 Coordinamento dell'unità operativa II-Servizio II - Sistema Bibliotecario Nazionale (SBN)
 Consulente Bibliotecario del Direttore Generale per i progetti di catalogazione delle biblioteche nazionali.
 Referente e coordinatrice del progetto nazionale "Mediateche italiane".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 1° MAGGIO 2005 AL 25 SETTEMBRE 2005

FONDAZIONE LELIO E LISLI BASSO
 Biblioteche e Archivi storici
 Bibliotecaria
 Catalogatrice del Fondo Internazionale, composto da monografie in lingua spagnola, portoghese, inglese e tedesca. Utilizzo del Software Sbn in modalità client/server, versione 7.1.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 1° LUGLIO 2005 AL 31 DICEMBRE 2005

"BIBLIOTECA G. SPADOLINI"- BIBLIOTECA DEL SENATO DELLA REPUBBLICA ITALIANA
 Biblioteche e Archivi
 Bibliotecaria. Vincitrice della Borsa di studio per uno stage di sei mesi.
 Revisione e inventariazione delle risorse elettroniche, in particolare Cd-Rom seriali di periodici legislativi.
 Assistenza e formazione dei tirocinanti stagisti e tirocinanti documentalisti del Senato (personale a tempo indeterminato).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 20 AGOSTO 2001 AL 25 SETTEMBRE 2005

FONDAZIONE LEONARDO SCIASCIA
 Cultura
 Bibliotecaria - Formatrice
 Responsabile della Biblioteca, della Pinacoteca e delle attività di documentazione e ricerca bibliografica su Leonardo Sciascia e la Fondazione a lui intitolata.
 Informazione e promozione della figura e delle opere di Leonardo Sciascia.
 Tutor per i tirocini di formazione per bibliotecari, documentalisti e per studenti dell'Università di Catania e Palermo, Facoltà di "Corso di laurea in Scienze dei beni archivistici e librari".
 Coordinatrice e organizzatrice delle manifestazioni per l'inaugurazione della Biblioteca della Fondazione Leonardo Sciascia (13 dicembre 2003).
 Coordinatrice e Relatrice del Seminario di studi "L'etica del bibliotecario. Le biblioteche per la promozione dei valori di libertà, uguaglianza e gratuità dell'accesso all'informazione". Relatori: Giovanni Solimine, Florica Campeanu, Paola Castellucci, Salvatore Pedone, Gian Carlo Ferretti, Alida Emma.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

27 MAGGIO 2004

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA.
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEI BENI ARCHIVISTICI E LIBRARI
 Educazione
 Docente
 Docente del seminario dal titolo: "Le biblioteche per la crescita della società civile."

La biblioteca
della Fondazione Leonardo Sciascia".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2002 AL 2006

ITALINEMO, SITO WEB PER L'INDICIZZAZIONE E LO SPOGLIO DELLE RIVISTE DI ITALIANISTICA DEL MONDO.

Cultura e documentazione

Informazione e Promozione delle ricerche bibliografiche.

Redattrice del sito.

Curatrice del trattamento di spoglio, indicizzazione e redazione abstract delle riviste: *Pirandello studies* (in lingua inglese) e *Poetiche*.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2002 AL 2003

COOPERATIVA ANTICO VALORE, VIALE DEL PLEBISCITO 103, CATANIA

Biblioteche e archivi

Docente di Lettere a tempo indeterminato

Servizi per biblioteche e centri di documentazione e Restauro libri.

Collaborazione coordinata e continuativa come Catalogatrice bibliotecaria. Uso del software Millennium.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1999-2001

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA. CENTRO BIBLIOTECHE E DOCUMENTAZIONE (CBD), VIALE ANDREA DORIA, CATANIA

Biblioteche e archivi

Bibliotecaria

Documentazione

Catalogatrice bibliotecaria, con mansioni di catalogazione (con AACR2 e formato USMARC) delle opere mediante tecniche di retroconversione da banche dati on line e off line o mediante catalogazione originaria.

Uso del software Tinlib e Millennium.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2000

ASSOCIAZIONE CULTURALE "ALLEGOREIN", VIALE DEL MASCHERINO, 00195 ROMA

Cultura

Promozione della letteratura e cultura.

Ricerca e redazione delle fonti dell'opera "Roma: patria comune: poeti e scrittori di ogni tempo e

nazione parlano di Roma sui luoghi dei cantieri per il Giubileo del 2000" curata dal Professor Filippo Bettini, edita da Mediaplanet.

Curatrice delle pubbliche relazioni e collaboratrice organizzativa per il Premio letterario Feronia, il Premio letterario Tivoli e il Meeting Internazionale dei poeti, quest'ultimo tenutosi a Roma (in Campidoglio) e patrocinato dal Comune di Roma e dall'Assessorato alla cultura del Comune di Roma.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1998

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA ALESSANDRINA, PIAZZALE ALDO MORO N. 5, 00184, ROMA

Biblioteche e documentazione

Bibliotecaria e curatrice

Curatrice bibliografica della mostra, allestita nella Biblioteca Universitaria Alessandrina di Roma, dal titolo: "Le prime edizioni difficili del Novecento

italiano”.
Curatrice del catalogo.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1998

CENTRO INTERNAZIONALE STUDI PIRANDELLIANI

Stampa e comunicazione

Giornalista

Redattrice dell'ufficio stampa del “Convegno Internazionale di Studi Pirandelliani” (Agrigento dal 6 all'8 dicembre 1998).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 1996 AL 1999

AGESCI (ASSOCIAZIONE GUIDE E SCOUT CATTOLICI ITALIANI)

Stampa e comunicazione

Giornalista

Caporedattrice della Rivista educativa “Scout-Proposta educativa” (Tiratura: 35.000 copie), edita dalla Nuova Fiordaliso

ISTRUZIONE

28 SETTEMBRE 2017

Vincitrice del concorso al XXXIII Ciclo del Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca educativa presso l'Università degli Studi “La Sapienza” di Roma (prima in graduatoria) con una ricerca dal titolo: “Apprendimento e valutazione nelle tecnologie didattiche innovative”.

14 FEBBRAIO 2015

Master di primo livello in “Didattica e psicopedagogia dell'ADHD” presso Università Lumsa di Roma, conseguito con la votazione di Trenta e Lode.

8 MARZO 2013

Master di primo livello in “Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici dell'apprendimento” presso Università Lumsa di Roma, conseguito con la votazione di Trenta e Lode.

2004

MINISTERO PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI

ISTITUTO CENTRALE PER IL CATALOGO UNICO DELLE BIBLIOTECHE ITALIANE E PER LE INFORMAZIONI BIBLIOGRAFICHE

“Corso di specializzazione in Esperti per la documentazione avanzata e la promozione del patrimonio culturale”

Progetto Centri E-Learning

Metodi e analisi del territorio e delle promozioni delle reti; Offerta e le politiche di sviluppo del turismo culturale;; dalla Società dell'informazione alla società della conoscenza; la Biblioteca: Dublin Core, METS, MODS; il Knowledge management e la biblioteca Digitale Italiana; comunicazione e marketing.

Sostenuto stage di trecento (300) ore presso l'Università degli Studi “la Sapienza” di Roma, alla Biblioteca italiana, progetto di biblioteca digitale. In particolare: correzione e revisione delle DDC (classe e vedetta); correzione e creazione dell'Authority file autori.

DA MARZO 2004 A GIUGNO 2004

Corso di formazione per bibliotecari, promosso dalla Soprintendenza beni culturali della provincia regionale di Agrigento, organizzato in collaborazione con l'AIB (155 ore)

Soggettazione, ISBD(M), ISBD(NBM), ISBD(CR), RICA, Classificazione Dewey, Internet in biblioteca

Qualifica conseguita: Bibliotecario esperto

LUGLIO 2005

SCUOLA SPECIALE ARCHIVISTI E BIBLIOTECARI. UNIVERSITÀ LA SAPIENZA, ROMA

Biblioteconomia, Bibliologia, Documentazione, Informatica, Teoria e tecnica della catalogazione, Legislazione delle biblioteche, Paleografia latina, Bibliografia.

Conseguita la qualifica di Bibliotecario con votazione finale: 110/110 e Lode

1989-1998

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Dottoressa in Lettere. Votazione: 110/110 e Lode.

Tesi di laurea in Letteratura italiana moderna e contemporanea. Titolo della tesi: "L'antiromanzo di Alberto Arbasino"

1988-1989

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA", CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

Sostenuto l'esame di Istituzioni di matematiche (30/30)

1983-1988

LICEO SCIENTIFICO "AUGUSTO RIGHI" DI ROMA UMANISTICO-SCIENTIFICHE

Maturità scientifica: Votazione 60/60

FORMAZIONE

13 MARZO 2018

Partecipazione al seminario TEEN'S VOICE

APRILE-MAGGIO 2017

Partecipazione al Corso per Animatore Digitale (24 ore), presso l'IC Margherita di Savoia, dal titolo "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale".

Settembre –Dicembre 2016

Partecipazione al Corso "Dislessia Amica" per l'anno scolastico 2016-2017 (durata di 40 ore), organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, e superamento dei 4 moduli valutativi previsti.

Ottobre 2016-maggio 2017

Partecipazione a tutti gli incontri (13 per un totale di 26 ore di formazione) del percorso di Formazione al digitale "Labirinti per non perdersi. Seconda edizione"

NOVEMBRE 2016

Partecipazione al Convegno "Didattiche innovative" promosso dalla Erickson (novembre 2016)

SETTEMBRE 2016

PARTECIPAZIONE al Seminario di formazione dell'Anicia dal titolo "La valutazione nella scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento"

Ottobre 2015-maggio 2016

Partecipazione a tutti gli incontri (13 per un totale di 26 ore di formazione) del percorso di Formazione al digitale "Labirinti per non perdersi"

13-14-15 NOVEMBRE 2015

Partecipazione al Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione". Rimini , Erickson.

12 E 13 APRILE 2014

Partecipazione al Seminario internazionale della DILIT sull'insegnamento dell'italiano agli stranieri.

28 SETTEMBRE 2013

Partecipazione al Convegno su "DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA). ASSESSMENT E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E METACOGNITIVI" , Roma.

21/22 SETTEMBRE 2013

Partecipazione al Convegno nazionale dell'Aid sui Dsa, presso il Policlinico Gemelli, tenutosi il

2012-2014

Partecipazione al Convegno sull' "Apprendimento globale: dal metodo comunicativo all'approccio globale" organizzato dalla società editrice Alma, presso il MAXXI di Roma: 31 marzo 2012 / 30 marzo 2013 / 8 marzo 2014

29 SETTEMBRE 2012

Partecipazione ai due workshop su Dislessia e Disgrafia, che si sono tenuti a Roma il

OTTOBRE 2010-MARZO 2011

Workshop Associazione Italiana Dislessia. I disturbi specifici di apprendimento: conoscerli e riconoscerli. Percorsi e strategie. Didattica inclusiva.

5-7 SETTEMBRE 2007

LUMSA-Università pontificia salesiana –UCIIM

Partecipazione al Convegno nazionale “Cooperative learning e scuola del XX secolo: confronto e sfide educative”

8 MAGGIO 2004 AIB –SEZIONE SICILIA

Seminario su: “La cooperazione oltre il catalogo: programmare, organizzare, misurare le reti di biblioteche”

23 MARZO 2004 AIB –SEZIONE SICILIA

Seminario su: “Prestito interbibliotecario e document delivery”

DAL 18 AL 19 FEBBRAIO 2004 AIB - SEZIONE SICILIA

Convegno: “Biblioteche e università: strumenti e programmi per lo sviluppo reciproco”

12 GENNAIO 2004 AIB –SEZIONE SICILIA

Giornata di aggiornamento su: “La biblioteca per tutti nell’era digitale: presentazione dei progetti Abside e Minerva”.

MARZO 2003 REGIONE LOMBARDIA-MILANO

Convegno per bibliotecari e documentalisti: “La biblioteca condivisa”

NOVEMBRE 2001- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA, RELATRICE

Corso di formazione su “Approfondimenti sulle nuove regole di catalogazione anglo-americane (Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition), sulla forma e la scelta dei punti di accesso descrittivi per determinate categorie di autori collettivi e temporanei”.

DAL 15 AL 19 OTTOBRE 2001-RELATRICE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Corso di formazione “Approfondimenti sulle nuove regole di catalogazione anglo-americane (Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition), sulla forma e la scelta dei punti di accesso descrittivi per determinate categorie di autori persona”

2 MAGGIO 2000 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Seminario dal titolo “La figura del reference librarian nella Biblioteca universitaria automatizzata”

28 MARZO 2000 , UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Seminario dal titolo “Controllo di autorità e descrizione nuovi servizi in linea per le ricerche bibliografiche” Attestato di partecipazione

DALL’8 AL 12 FEBBRAIO 2000 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Corso in “Catalogazione del retrospettivo” e seminario su “Ricerche nelle basi dati di OCLC (On line Computer Library Center)”

1998 BIBLIOTECA UNIVERSITARIA ALESSANDRINA

Tirocinio come catalogatrice bibliotecaria: catalogazione in SBN del Fondo “Prime edizioni del Novecento italiano” . Conseguito attestato di lodevole servizio

OTTOBRE 1998

Società italiana per l’organizzazione internazionale (SIOI), e Commissione Europea - DG X

Corso per “Documentalista europea” (Settanta ore) sulla gestione dell’informazione nell’Unione Europea

1994-1996

Dipartimento Teatro e Spettacolo dell’Università di Roma “La Sapienza”, Centro teatro Ateneo

Borsa di Studio per la catalogazione e la documentazione informatica di documenti cartacei, analogici e digitali, per la Mediateca del Centro Teatro Ateneo.

ATTIVITÀ COME FORMATRICE

25 MAGGIO

Relatrice al Convegno "Fare Ricerca-formazione per la professionalità dell'insegnante. Innovazioni didattiche e formazione degli insegnanti", con una relazione dal titolo "Innovazione tecnologica e digitale: dalla formazione degli insegnanti alla didattica"

22 MAGGIO

Relatrice al webinar per l'Associazione Flipnet_Corso di II livello, Modulo sul Cooperative Learning.

19 MAGGIO

Membro della Giuria alle Olimpiadi della creatività (Allumiere)

7 MAGGIO

Relatrice al Corso di formazione per i docenti (San Benedetto del Tronto) con una relazione dal titolo: "L'apprendimento e la valutazione con e nelle tecnologie didattiche innovative"

4 MAGGIO

Formatrice all'evento "Orizzonti e connessioni" (Bassano del Grappa) con due workshop:

1. HP SProul: fare storytelling con le emozioni
2. Lavorare in gruppo con i dispositivi personali: Cooperative Learning aumentato dalle tecnologie

21 APRILE

Membro della Giuria delle Olimpiadi della creatività (Civitavecchia)

20 APRILE

Relatrice al webinar per l'Associazione Flipnet_Corso di II livello, Modulo sulla valutazione.

19 APRILE

Moderatrice al webinar per l'Associazione Flipnet dal titolo: "Scrittori si diventa" con Jeny Poletti Riz

17 APRILE

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso IC San Giorgio a Liri

15 APRILE

Relatrice al VI Meeting dei docenti 2.0 (Roma) :
workshop dal titolo: "Narrare il proprio apprendimento"
seminario dal titolo: "Byod capovolto"

13 APRILE

Relatrice al Convegno nazionale Educa (Rovereto) con una relazione dal titolo: "A tutto byod"

11/12 APRILE

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso ITIS Bachelet

9 APRILE

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso IC Albinia

6 APRILE

Relatrice al Corso di formazione presso la Fondazione Aldini Valeriani di Bologna su "Motivazione, byod e didattica cooperativa"

28 MARZO

Relatrice al Corso di Formazione di II livello sulla classe capovolta presso ITIS Bachelet

22 MARZO

Relatrice al Seminario "Personalizzare per includere", Università di Roma La Sapienza, con una relazione dal titolo "Personalizzare i percorsi di apprendimento col Byod"

21 MARZO

Relatrice al Corso di Formazione di I livello sulla classe capovolta presso ITIS Bachelet

10 MARZO

AID Lazio. Relatrice all'assemblea sugli esami di Fine ciclo

5 MARZO

IC Trissino. Relatrice al Corso di formazione sulla didattica collaborativa, la classe capovolta e il digitale nella didattica

2/3 MARZO

Formatrice per l'IC Marostica nel corso dal titolo "

24 FEBBRAIO 2018

Partecipazione come relatrice al Convegno "Collaborare per imparare" per l'Associazione Flipnet

9 FEBBRAIO 2018

Relatrice alla Giornata di formazione sul tema delle competenze digitali e dell'ostilità nei linguaggi, organizzato da ATS Parole O_Stili. Panel su "Dispositivi mobili in classe: le sfide educative del digitale", con una relazione dal titolo "Come la Finlandia: di didattica capovolta e Byod".

19-20 GENNAIO 2018

Formatrice all'evento "Futura: tre giorni per il Piano nazionale scuola digitale" con workshop dal titolo "Dispositivi in classe per personalizzare l'apprendimento: life skills e digitale quotidiano"

Invitata come speaker dalla Ministra Valeria Fedeli per l'evento "Futura, 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze"

1-2 DICEMBRE 2017

Formatrice per CampusStore alla Maker Faire di Roma. Titoli workshop:

- a. Dispositivi in classe per personalizzare l'apprendimento: life skills e digitale quotidiano.
- b. Sfide tra analogico e digitale con HP Sprout: percorsi di creatività narrativa

1 DICEMBRE 2017

Webinar per l'associazione Flipnet dal titolo: "Apprendimento e valutazione con le tecnologie didattiche innovative" (1162 iscritti)

19 NOVEMBRE 2017

Formatrice al corso per Tutor dell'Associazione italiana dislessia

7 OTTOBRE 2017, PRATO

Relatrice alla Giornata regionale sull'apprendimento digitale-Settimana nazionale della dislessia

Membro della Giuria Internazionale del Global Junior Challenge 2017

29 SETTEMBRE 2017

Relatrice al corso di formazione presso Fondazione Aldini Valeriani (Bologna)

"La Flipped Classroom, la valutazione formativa e percorsi di motivazione col digitale"

27/28 SETTEMBRE 2017

Didacta, Firenze

Relatrice ai workshop di CampuStore "Far germogliare le competenze del XXI secolo con Sprout HP e una stampante 3D"

LUGLIO 2017

Progettista e redattrice dei moduli sulla valutazione e sul Cooperative Learning del Corso di II Livello dell'Associazione per la didattica capovolta "Flipnet"

28 GIUGNO 2017

Formatore e speaker all'evento "Schoolmakers. Percorsi di apprendimento digitale per le competenze del XXI secolo" (Padova, 28 giugno 2017)

26 GIUGNO 2017

Diffusione e condivisione delle potenzialità della strategia della Flipped Classroom applicata alla didattica museale con la pubblicazione di un Paper (in inglese) alla Conferenza "Education and Museum: Cultural Heritage and Learning", organizzato dall'Università "La Sapienza", con il Patrocinio dell'Unione Europea.

Invitata a partecipare con un intervento a EdMuse project - Education and Museum: Cultural Heritage for science learning is a two-year Strategic Partnership (2015-2017), come rappresentante dell'Associazione Flipnet.

Publicato Paper dal titolo: "Why can Flipped Learning experience be so meaningful, in relationship with cultural and museum heritage"

GIUGNO 2017

Pubblicazione sul sito "Insegnanti 2.0" dei contributi personali presentati in qualità di speaker e relatore al "V Meeting dei docenti virtuali e Insegnanti 2.0" (Lucca, 2-4 giugno 2017)

MAGGIO 2017

Relatrice al Salone del Libro di Torino-edizione 2017 nel dibattito dal titolo: "L'ultimo manuale? Il libro di testo tra carta e digitale" (altri relatori: Silvia Dai Pra, Giuseppe Ferrari, Claudio Giunta, Paolo Giovine)

Maggio 2017

Pubblicazione sul sito Microsoft di una video intervista sulla didattica innovativa e sulle applicazioni scolastiche del digitale.

11 MAGGIO 2017, MILANO

Formatore e Speaker all'"Education Tour School of imagination" organizzato da Microsoft e HP. Titolo dello speech: "Se la scuola uccide la creatività, il digitale la resuscita?"

MARZO-MAGGIO 2017

Formatrice sulla didattica capovolta per l'Associazione Flipnet presso l'IC Bachelet (Boccea), con 230 partecipanti.

MARZO 2017

Autore nella redazione della Rivista specializzata in Didattica Innovativa Online Next Learning

Nominata Formatore dell'associazione Flipnet per la didattica capovolta (Flipped Classroom) e inserita nel numero dei tredici formatori nazionali Flipnet

Consulente tecnico del Miur per la nuova "Piattaforma per gli Animatori Digitali e i team dell'innovazione"

FEBBRAIO 2017

Selezionata tra i primi cinquanta docenti finalisti dell'**Italian Teacher Prize 2017**

30 GENNAIO 2017

Formatore e speaker all' "Education Tour School of imagination" organizzato da Microsoft e HP, a Roma.

DICEMBRE 2016

Publicazione di un articolo sulla didattica innovativa, all'interno del sito nazionale del Sole 24ore (Rubrica: Nòva) dal titolo: "Come tra empatia e tecnologia aiutare i ragazzi a guidare la propria canoa"

DICEMBRE 2016, FIRENZE

Formatore all'evento "Schoolmakers. Percorsi di apprendimento digitale per le competenze del XXI secolo".

NOVEMBRE-DICEMBRE 2016

Ideatrice, organizzatrice e relatrice di tre incontri di supporto al Corso di formazione online "Dislessia Amica", per i docenti dell'IC parco della Vittoria:

1. La Competenza osservativa e la progettazione del PDP (Giovedì 17 novembre 2016)
2. La Competenza metodologica e didattica per sostenere l'apprendimento (Giovedì 24 novembre 2016)
3. Le Competenze valutative: valutazione formativa e dell'apprendimento (Giovedì 1 dicembre 2016)

L'IC Parco della Vittoria (scuola di servizio della scrivente) ha visto una partecipazione di 49 docenti al corso Dislessia amica e una percentuale del 91% di percorsi completati.

NOVEMBRE 2016

Formatrice per il Piano Nazionale Scuola Digitale all'evento Miur a Caserta (Novembre 2016)

29 SETTEMBRE 2016, CAGLIARI

Formatore all'evento "Schoolmakers. Percorsi di apprendimento digitale per le competenze del XXI secolo"

OTTOBRE 2016

Nominata membro del Comitato scientifico del Convegno dell'Associazione Flipnet "Flip-me-Presente imperfetto, futuro capovolto" (Roma, 7 ottobre 2016)

OTTOBRE 2016

Relatrice al Convegno nazionale sulla didattica capovolta "Flip-me-Presente imperfetto, futuro capovolto", **ORGANIZZATO** dall'Associazione Flipnet con una relazione dal titolo: "(Roma, 7 ottobre 2016)

OTTOBRE 2015

Formatrice e relatrice al Seminario su "Tecnologie a scuola, apprendimento e motivazione" presso l'IC Fogazzaro di Trissino (Verona)

LUGLIO 2016

Partecipazione al Focus Group del Miur sulla nuova "Piattaforma per Animatori Digitali e Team dell'Innovazione"

MAGGIO 2016

Membro del Focus Group di Animatori digitali del Miur (dodici membri su ottomila AD)

MEMBRO DELL'ISTE PER IL 2016_2017

MAGGIO 2016

Unica candidatura italiana a Membro dell'Intel® Education Visionaries program – A global education leadership program" (selezionati quaranta docenti in tutto il mondo). Motivazione della candidatura: "Grazie all'attività intrapresa in ambito Digital Education, alla capacità di integrare efficacemente le nuove tecnologie all'interno del percorso di formazione degli studenti per facilitare la creazione delle competenze previste dall'Unione Europea in ottica 2020, alla capacità di trasformare la vostra scuola e la vostra classe, utilizzando la tecnologia in modi nuovi e innovativi, mettere i sogni e le idee in azione e tenere sempre il successo degli studenti al centro di tutto".

Invitata a partecipare all' Evento annuale dell'Intel Visionaries Program a Denver (Colorado_Usa) e al Congresso annuale dell'ISTE (International Society of Technology in Education) e a intervenire con una relazione in inglese al corso di formazione Intel (Tra i relatori del corso: Mitchel Resnick del Mit)

Coordinatrice del Progetto di Curricolo verticale "In cammino verso una cittadinanza europea" in rete con: Liceo Talete, IC Dante, IC Abbado, IC Parco della Vittoria .

Partecipazione al progetto "Innovating methods in teaching through web" promosso dall'Istituto professionale IEK GREVENON di Grevena (Grecia), in collaborazione con CO.EUR. Associazione di Consulenza e Formazione Europea, all'interno del programma ERASMUS+ della Commissione europea. Coordinamento e realizzazione delle attività di accoglienza, presso l'ic parco della Vittoria, della Delegazione Greca composta da quindici docenti e dal DS, in visita per conoscere le pratiche di didattica innovativa della "Classe Byod".

APRILE 2016

Ideatrice e scrittrice dei due Schoolkit (modelli di istruzioni per sostenere dirigenti, docenti e tutta la comunità scolastica nello sviluppo di pratiche innovative ovvero nella progettazione e nell'attuazione delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale) sul Cooperative Learning, pubblicati sul sito del Miur-Piano Nazionale Scuola Digitale:

1. Come preparare una classe al cooperative learning (56.715 visualizzazioni)
2. Come organizzare attività di cooperative learning: Il Jigsaw (30.837 visualizzazioni)

Le due pubblicazioni hanno ricevuto il più alto numero di visualizzazioni e scaricamenti finora effettuati da aprile 2016 e mantengono i primi posti nella classifica degli "Schoolkit più letti di sempre".

22 APRILE 2016

Ha partecipato in qualità di formatore e supporto all'organizzazione all'evento Schoolmakers Roma.

FEBBRAIO 2016

Protagonista del Servizio nel Programma TG2_Medicina33 del 10 febbraio 2016 sulle buone pratiche con i ragazzi con Dsa della propria classe e della scuola (http://www.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-d45570f6-f10f-4587-a10b-ca2ef4b3e2c3-tg2.html#st_refDomain=&st_refQuery=)

Tutor e formatore dei docenti della classe 2.0 "IC Parco della Vittoria"

Coordinatrice e ideatrice del percorso di formazione diffusa su valutazione e apprendimento digitale "Labirinti per non perdersi" presso l'IC Parco della Vittoria per gli anni 2015-2016 e 2016-2017

2015

OTTOBRE 2015

Ideatrice dei progetti "Classe Byod" e "Classe 2.0" (Vincitore nel 2013 del Bando Miur) selezionati tra i finalisti del premio internazionale Global Junior Challenge 2015

Membro della Giuria Internazionale del Global Junior Challenge 2015

Ideatrice e coordinatrice del progetto "Classe Byod". La classe nella quale è attivo il progetto si è classificata prima nella categoria 11-15 anni al Premio internazionale Global Junior Challenge.

LUGLIO 2015

Consulente didattico-pedagogico per una proposta progettuale dell'Area-Comune di Albenga , presentata al "Concorso internazionale per la realizzazione di #scuoleinnovative", bandito dal Miur. In particolare sui seguenti punti: concezione dell'edificio come strumento educativo finalizzato allo sviluppo delle competenze sia tecniche che sensoriali; attenzione alla presenza di spazi per la collaborazione professionale e il lavoro individuale dei docenti; presenza di spazi dedicati alla ricerca, alla lettura e alla documentazione, con particolare riguardo all'ottimizzazione degli stessi rispetto alle possibilità di utilizzo di dispositivi tecnologici digitali individuali o di gruppo e alle potenzialità offerte dalla connettività diffusa.

Amministratrice del canale Telegram "Formazione gratuita" (iscritti 110 docenti su tutto il territorio nazionale)

17 MAGGIO DEL 2014

Formatore al corso su Bisogni educativi speciali a scuola, tenutosi presso l'IC di Tolfa

8 MARZO 2014

Inserita nell'elenco dei Formatori del Lazio per il PNSD

2014-2015

Docente presso il Master in Didattica e psicoepdagogia dei Dsa della Lumsa, con otto ore di lezione su PdP, Normativa su Dsa e Adhd, Tecnologie compensative e dispensative, Flipped classroom e cooperative learning per gli anni 2014 e 2015

Docente presso il Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva della Lumsa, con otto ore di lezione su PdP, Normativa su Dsa e Adhd, Tecnologie compensative e dispensative, Flipped classroom e cooperative learning per gli anni 2014 e 2015

Formatrice per il Corso sulle tecnologie per l'inclusione nella didattica per il progetto "Nati due volte" per la rete delle scuole aderenti (Rete Roma nord)

Formatrice per il Corso sulla Flipped Classroom e il cooperative learning presso La rete di scuole Roma sud_Tuscolana

Iscritta alla associazione Flipnet per una didattica capovolta e membro formatore sulla Flipped classroom e l'uso didattico delle tecnologie a casa e in aula.

12 E 13 APRILE 2014

Seminario internazionale della DILIT sull'insegnamento dell'italiano agli stranieri.

2013

Formatrice nell'a.s. 2012-2013 presso la rete di scuole di Roma sud per un corso sul Cooperative learning e la didattica metacognitiva.

Tutor per i ragazzi con dsa conseguito presso l'Associazione Italiana Dislessia (AID) nell'ottobre 2013 e abilitata all'uso delle Applicazioni elettroniche dell'Anastasis come strumenti dispensativi

Convegno su "DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA). ASSESSMENT E INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E METACOGNITIVI", tenutosi a Roma il 28 settembre 2013.

Tutor per i ragazzi con dsa conseguito presso l'Associazione Italiana Dislessia (AID) nell'ottobre.

Coordinatrice e ideatrice del percorso di formazione diffusa su valutazione e apprendimento "Labirinti per non perdersi" presso l'IC Parco della Vittoria.

Da novembre 2009 a novembre 2012: Consigliere generale dell'Agesci.

Coordinatrice della Commissione "Educare alla legalità e alla giustizia: i beni confiscati alle mafie e affidati all'Agesci".

Formatrice per il Corso sulle tecnologie per l'inclusione nella didattica per il progetto "Nati due volte" per la rete delle scuole aderenti (Rete Roma nord)

9/10/11 NOVEMBRE 2012

Formatrice al XXVI CORSO DI AGGIORNAMENTO PLIDA - nella sessione: "Parole, parole, parole..." tenutosi venerdì 9 novembre 2012 a Roma

LUGLIO 2001-RELATRICE

Centro biblioteche e documentazione dell'Università di Catania

Collaborazione, in qualità di relatrice, alle dimostrazioni pratiche del Corso di formazione "Le nuove regole di catalogazione anglo-americane (Anglo American Cataloguing Rules, 2nd edition")

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura OTTIMA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

TEDESCO

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

SPAGNOLO

- Capacità di lettura Conseguita certificazione DELE A1
BUONA
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

SERBO-CROATO

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura ELEMENTARE (in alfabeto latino)
- Capacità di espressione orale BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Consuetudine al lavoro di gruppo, anche con persone di età diverse, maturata durante l'esperienza come educatrice scout, come caporedattrice di una rivista, come formatrice In ambito biblioteconomico ed educativo, come Tutor dell'Associazione Italiana Dislessia, come formatrice per docenti, come docente.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ottime capacità organizzative e di coordinamento, sia del proprio lavoro che di quello degli altri. Lunga esperienza di lavoro in gruppo e come team leader.

L'esperienza è stata acquisita:

- come educatrice di ragazzi presso l'Agesci (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) e lavorando in comunità di adulti educatori
- come caporedattrice (dal 1996 al 1999) di una rivista specializzata in educazione ("Proposta educativa")
- coordinando le attività di tirocinio formativo per laureati presso la biblioteca della fondazione leonardo sciascia e come formatrice in area biblioteconomica
- Nell'attività di volontariato presso associazioni ambientaliste, umanitarie (Caritas, Agesci), di informazione e di formazione (Associazione Italiana Dislessia).
- Come formatrice e organizzatrice di corsi di formazione per docenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Competenze avanzate nell'uso delle tecnologie digitali e della ricerca online: programmi di scrittura, fogli elettronici, programmi di catalogazione documenti cartacei e digitali, programmi di presentazione (word, power point, excel, prezi, emaze...), capacità di orientamento nel web (competenza nell'uso degli strumenti di ricerca e navigazione), capacità di uso delle risorse elettroniche web 2.0 (blog didattici, pagina wiki, siti web, web quest, learning objects...)

Conoscenza approfondita di software per la catalogazione (Tinlib, Innopac-Millennium, Aleph, SBN, Easy-cat, Winiride), di Learning Objects per la didattica e la formazione, consuetudine alla ricerca nelle banche dati on line e negli opac nazionali e internazionali.

Competenze acquisite grazie a corsi specializzati, master e "lavoro sul campo".

Competenza nell'uso di alcune tecnologie specifiche per la creazione, trasformazione e riproduzione in 2D e in 3D, come HP Sprout.

Ambassador Teacher per la Hewlett Packard-Settore Educational

Membro dell'Intel Visionaries Group

Incaricata dal *Dipartimento Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale* del MIUR di svolgere il ruolo di "Moderatore" della **Piattaforma degli animatori digitali**, promossa e realizzata dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca a supporto delle azioni del Piano nazionale per la scuola digitale, quale strumento di accompagnamento e di supporto al lavoro e alle attività degli Animatori digitali e quale spazio dove poter interagire, lavorare, collaborare e condividere in modo ordinato con gli altri colleghi esperienze sui temi del PNSD.

Membro attivo della Comunità Microsoft Teacher, come Microsoft Innovative Educator Expert (MIE)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

CAPACITÀ DI SCRITTURA CREATIVA (RACCONTI E NARRATIVA IN GENERE).

Vincitrice del concorso letterario (I classificata) indetto dal quotidiano "La Repubblica" (1994)

Ottime capacità di scrittura redazionale (articoli scientifici e giornalistici): scrittura di articoli ad argomento sociale e biblioteconomico pubblicati su monografie e riviste (biblioteche oggi, aib-notizie, italinemo.it, proposta educativa, azimut), sia cartacee che digitali.

Autrice e redattrice del Blog <https://profdanieladidonato.blogspot.it/>

Musicista di sax contralto dal 1985

Conseguita la frequenza con esame finale del I e II anno del Corso per sommelier professionisti dell'Ais (Associazione italiana sommelier).

PUBBLICAZIONI

2018

Daniela Di Donato, Daniela Guitarrini, Claudia Ronchetti, "Penso, leggo e scrivo con le carte-aiuto", Trento, Editrice Erickson. In uscita a novembre 2018.

Di Donato, D. (2018), Il nuovo esame di Stato. Primo ciclo di istruzione, Geografia, Giunti TVP Editori, Firenze

Di Donato, D. (2018), Il nuovo esame di Stato. Primo ciclo di istruzione, Arte, Giunti TVP Editori, Firenze

Di Donato D. (2018), Sviluppare le competenze a scuola? Case history e teoria, Pubblicato da:<http://www.wattajob.it/2018/01/16/sviluppare-le-competenze-a-scuola-case-history-e-teoria-2/> <Ultima consultazione: 18 maggio 2018>

Di Donato D. (2018), Autovalutazione studenti, che c'è da imparare dal Giovane Holden. Agenda Digitale Eu[Rivista elettronica]. Disponibile da <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/giovane-holden-la-narrazione-lautovalutazione-scuola/> <Ultima consultazione: 19 maggio 2018>

Di Donato D. (2018), Cellulari a scuola, perché i docenti stanno (solo) facendo il proprio dovere. Agenda Digitale Eu[Rivista elettronica]. Disponibile da <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/giovane-holden-la-narrazione-lautovalutazione-scuola/> <Ultima consultazione: 19 maggio 2018>

Di Donato Daniela (2018), Capovolgere la didattica: da consumatori di conoscenza a creatori responsabili. Agenda Digitale.EU [Rivista elettronica]. Disponibile da: <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/capovolgere-la-didattica-da-consumatori-di-conoscenza-a-creatori-responsabili/> <Ultima consultazione: 19 maggio 2018>

2017

Di Donato D. (2017), Why can Flipped Learning experience be so meaningful, in relationship with cultural and museum heritage?, Paper inviato come contributo ai proceedings della Conferenza "Education and Museum: Cultural Heritage and Learning", organizzato dall'Università Sapienza di Roma con il Patrocinio dell'Unione Europea.

Di Donato D. (2017), Classe reale vs classe virtuale. Next Learning. Redazione on line dedicata al mondo della didattica. Disponibile da: <http://nextlearning.it/2017/05/13/classe-virtuale-vs-classe-reale/> <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D. (2017), La Flipped classroom, il modello finlandese e il ruolo del digitale nelle scuole. Pubblicato da Microsoft Italia: <https://youtu.be/kuTGTFxVgWM> <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

2016

Di Donato D. (2016), Come, tra empatia e tecnologia, aiutare i ragazzi a guidare la propria canoa. Pubblicato da: Il Sole 24ore http://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2016/12/23/come-tra-empatia-e-tecnologia-aiutare-i-ragazzi-a-guidare-la-propria-canoa/?refresh_ce=1, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D.(2016) , Come preparare una classe al Cooperative Learning. Pubblicato da Mlur: <http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/preparare-classe-al-cooperative-learning/>, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D. (2016), Come organizzare attività di Cooperative Learning: il Jigsaw, In Piano Nazionale Scuola Digitale_Sito Miur, 29/4/2016, <http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/organizzare-attivita-cooperative-learning-jigsaw/> <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

2015

Di Donato D. (2015), "Per una scuola al passo coi tempi", Pubblicato da Fondazione Mondo Digitale, <https://youtu.be/8ScCIIjAq5E>, 10/12/2015, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D. (2015), "La scuola La scuola finlandese che è in noi. Come diventare finlandesi senza muoversi dall'Italia", Disponibile da: Associazione Flipnet, <https://youtu.be/8bka1sBR9n4>, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Daniela Di Donato, "La scuola finlandese che è in noi", 12/9/2016, <https://youtu.be/Mj5mvQLNr6M>, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Daniela Di Donato, Biblioteche d'autore in Sicilia: Leonardo Sciascia e la sua biblioteca, in «AIB Notizie», 16 (2004), n. 1, p. 8-9.

Redattrice del sito www.italinemo.it (Sito web per l'indicizzazione e lo spoglio delle riviste di italianistica del mondo). In particolare: curatrice del trattamento di spoglio, indicizzazione e redazione abstract delle riviste: Pirandello studies (in lingua inglese: N.20/2000; N. 21/2001; N.22/2002; N. 23/2003; n.24/2004) e Poetiche (N.1-2-3/2000; N. 1-2-3/2001; N. 1-2-3/2002; N. 1-2-3/2003; N. 1-2-3/2004; N. 1-2/2005).

Daniela Di Donato, "L'etica del bibliotecario. Le biblioteche per la promozione dei valori di libertà, uguaglianza e gratuità dell'accesso all'informazione. Atti del seminario di studi per l'inaugurazione della Biblioteca della Fondazione Leonardo Sciascia, 13 dicembre 2003", Palermo, Salvatore Sciascia Editore, 2005

Daniela Di Donato. Recensione a Libraries in the information Society edited by Tatiana V. Ershova and Yuri E. Hohlov, IFLA publication, 2006

Daniela Di Donato. Recensione a La mia vita tra le rocce e i libri di Giorgio De Gregori, a cura di Andrea De Paoli, in "Biblioteche oggi", Editrice Bibliografica, 20