

Elenco Pubblicazioni 2015-2018

2018

Di Donato, D. (2018), *Il nuovo esame di Stato. Primo ciclo di istruzione, Geografia*, Giunti TVP Editori, Firenze

Di Donato, D. (2018), *Il nuovo esame di Stato. Primo ciclo di istruzione, Arte*, Giunti TVP Editori, Firenze

Di Donato D. (2018), *Sviluppare le competenze a scuola? Case history e teoria*, Pubblicato da: <http://www.wattajob.it/2018/01/16/sviluppare-le-competenze-a-scuola-case-history-e-teoria-2/> <Ultima consultazione: 18 maggio 2018>

Di Donato D. (2018), *Autovalutazione studenti, che c'è da imparare dal Giovane Holden*. Agenda Digitale Eu[Rivista elettronica]. Disponibile da <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/giovane-holden-la-narrazione-lautovalutazione-scuola/> <Ultima consultazione: 19 maggio 2018>

Di Donato D. (2018), *Cellulari a scuola, perché i docenti stanno (solo) facendo il proprio dovere*. Agenda Digitale Eu[Rivista elettronica]. Disponibile da <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/giovane-holden-la-narrazione-lautovalutazione-scuola/> <Ultima consultazione: 19 maggio 2018>

Di Donato Daniela (2018), *Capovolgere la didattica: da consumatori di conoscenza a creatori responsabili*. Agenda Digitale.EU [Rivista elettronica]. Disponibile da: <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/capovolgere-la-didattica-da-consumatori-di-conoscenza-a-creatori-responsabili/> <Ultima consultazione: 19 maggio 2018>

2017

Di Donato D. (2017), *Why can Flipped Learning experience be so meaningful, in relationship with cultural and museum heritage?*, Paper inviato come contributo ai proceedings della Conferenza "Education and Museum: Cultural Heritage and Learning", organizzato dall'Università Sapienza di Roma con il Patrocinio dell'Unione Europea.

Di Donato D. (2017), *Classe reale vs classe virtuale*. Next Learning. Redazione on line dedicata al mondo della didattica. Disponibile da: <http://nextlearning.it/2017/05/13/classe-virtuale-vs-classe-reale/> <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D. (2017), *La Flipped classroom, il modello finlandese e il ruolo del digitale nelle scuole*. Pubblicato da Microsoft Italia: <https://youtu.be/kuTGTFxVgWM> <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

2016

Di Donato D. (2016), *Come, tra empatia e tecnologia, aiutare i ragazzi a guidare la propria canoa*. Pubblicato da: Il Sole 24ore <http://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2016/12/23/come-tra-empatia-e->

tecnologia-aiutare-i-ragazzi-a-guidare-la-propria-canoa/?refresh_ce=1, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D.(2016) , Come preparare una classe al Cooperative Learning. Pubblicato da MIur: <http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/preparare-classe-al-cooperative-learning/>, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D. (2016), Come organizzare attività di Cooperative Learning: il Jigsaw, In Piano Nazionale Scuola Digitale_Sito Miur, 29/4/2016, <http://schoolkit.istruzione.it/schoolkit/organizzare-attivita-cooperative-learning-jigsaw/> <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

2015

Di Donato D. (2015), "Per una scuola al passo coi tempi", Pubblicato da Fondazione Mondo Digitale, <https://youtu.be/8ScCIIjAq5E>, 10/12/2015, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>

Di Donato D. (2015), "La scuola La scuola finlandese che è in noi. Come diventare finlandesi senza muoversi dall'Italia", Disponibile da: Associazione Flipnet, <https://youtu.be/8bka1sBR9n4>, <Ultima consultazione: 28 agosto 2017>