

## Curriculum vitae Federica Micale

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Federica
Cognome	Micale
Data di nascita	31/10/1989
Codice Fiscale	MCLFRC89R71H501Y
Nazionalità	italiana
Indirizzo di residenza	Viale Vicopisano, 79, 00149 Roma (Italia)
Telefono	+39 3483725217
Mail	<a href="mailto:federicamicale@live.it">federicamicale@live.it</a> / <a href="mailto:federica.micale@uniroma1.it">federica.micale@uniroma1.it</a>
Skype	federica_micale
patente	Patente di guida B

### ISTRUZIONE & FORMAZIONE

2017 - in corso	<b>Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca educativa</b> Dipartimento PPSS, Sapienza Università di Roma
2014 - 2017	<b>Corso triennale <i>Habitat Design</i></b> Quasar Design University, Roma (Italia)
2014	<b>Esame di stato Psicologia Albo A</b> Iscrizione all'Ordine degli Psicologi di Roma - numero iscrizione 21580
2013 - 2014	<b>Tirocinio professionalizzante post lauream</b> presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Tutor Prof.ssa Maria Donata Cesareni, Roma (Italia)
2011-2013	<b>Laurea in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere</b>

110 e lode /110 con Tesi di Laurea sperimentale  
*La discussione come base per la riflessione metalinguistica in giovani adulti*, relatore Prof.ssa Maria Antonietta Pinto, correlatore prof.ssa Franca Rossi, Università Sapienza, Roma (Italia)

2013

**Vincitrice concorso Percorso d'Eccellenza**  
Laurea Magistrale Sviluppo, Educazione e Benessere : partecipazione e approfondimenti di attività di ricerca, di laboratorio e di studio  
Università Sapienza, Roma (Italia)

2008-2011

**Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**  
con Tesi di Laurea *La narrazione e le pratiche educative*, Relatore Prof.ssa Maria Donata Cesareni Università Sapienza, Roma (Italia)

2003-2008

**Maturità Classico-Linguistica**  
curriculum sperimentale Brocca  
Liceo Classico Eugenio Montale, Roma (Italia)

2008

**Conseguimento certificazione Delf** (Diplôme d'études en langue française) - Livello B1  
Institut français-centre Saint-Louis, Roma (Italia)

2006

**Conseguimento attestato conoscenza inglese**  
Livello C2 (massimo raggiungibile)  
Cairns, Australia

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

15/12/2017 -  
presente

**Contratto di collaborazione per attività di tutoraggio online**  
Unitelma Sapienza

01/10/2017 -  
presente

**Contratto per prestazione di lavoro autonomo occasionale per attività didattica integrativa a.a 2017/2018**  
Università degli studi di Padova

novembre 2017 -  
presente

**Tutor progetto Alternanza Scuola Lavoro**  
Quasar Design University, Roma (Italia)

01/02/2015 -  
31/10/2017

**Borsista presso Consortium Garr, Roma /**  
Università Sapienza, Roma  
- progettazione psico-pedagogica MOOCs

- e-tutoring
- responsabile borsisti incaricati per il montaggio video-lezioni
- attività di ricerca

01/01/2014 –  
01/01/2015

**Assegnista di ricerca**

Attività di ricerca di categoria B – Tipologia I della durata di anni 1, Progetto di ricerca "Coursera", per i settori scientifico disciplinari M-PED/04 e M-PSI/04 presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università Sapienza di Roma

05/2014–12/2015

**Collaboratrice progetto europeo KNORK**

Attività di ricerca nell'ambito del progetto europeo KNORK: progetto triennale, cross-nazione (Finlandia, Bulgaria, Svezia e Italia) per l'uso delle tecnologie didattiche ispirate al modello del trialogical approach)

Target: Studenti e Docenti di Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado delle Regioni Puglia e Lazio; Studenti e Docenti di Corsi di Laurea dell'Università "Sapienza" (RM) e Università degli Studi Aldo Moro di Bari.

Principali mansioni: progettazione attività, gestione degli ambienti e strumenti online, disegno delle azioni di ricerca, raccolta e analisi dati

01/05/2014 –  
31/12/2015

**Collaboratrice di ricerca Progetto Europeo MATEL**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Responsabile scientifico Prof.ssa Maria Antonietta Pinto, Roma (Italia) Collaboratrice Progetto Europeo MATEL

Attività: Implementazione focus group e creazione di un video didattico in lingua italiana basato sull'utilizzazione interattiva del Test di Abilità Metalinguistiche di livello 3 per progetto Lifelong Learning Multilateral Projects 543277-LLP-1-2013-1-IT-KA2-KA2MP/MATEL (Metalinguistic Awareness Tests in European Languages), di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Antonietta Pinto

- 01/01/2014 –  
31/01/2015 **E-tutor e tutor in presenza** del Master Psicodiagnostica dello sviluppo Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione, Roma (Italia)  
Target: 14 studenti del Master Psicodiagnostica dello sviluppo Principali mansioni: design del corso online su piattaforma Moodle, gestione degli archivi materiali didattici, supporto organizzativo
- 2010–2014 **E-tutor**  
Progettazione, gestione, valutazione e tutoring di corsi universitari di tipo Blended su piattaforma Moodle (elearning1.it; elarning2.it)
- 01/2014–10/2014 Partecipazione al **gruppo di lavoro GamificationLab**  
Gamification Lab, Roma (Italia)  
Consulenza psico-pedagogica alla progettazione di un prodotto video-ludico
- 02/2013–10/2013 Partecipazione al **gruppo di lavoro per l'organizzazione del Convegno *Psicologia tra ricerca e territorio | 30 anni di attività del Dipartimento***, implementazione grafica e contenuti del sito web Dipartimento di psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma
- 11/2013–12/2013 **Supporto organizzativo alla ricerca *Tecnologie e senso di appartenenza***  
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma, Responsabile Prof.ssa Maria Donata Cesareni, Roma (Italia)
- 05/2013–06/2013 **Collaboratrice di ricerca**  
Collaboratrice raccolta dati ricerca “Spazi verdi e restorativeness: uno studio pilota in bambini di scuola primaria sul recupero dell'attenzione attraverso il gioco nel verde, dott.ssa Giulia Amicone
- 01/2013–07/2013 **Borsista presso il Dipartimento PPS**  
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza di Roma

- gestione degli archivi cartacei e informatici
- gestione servizio al pubblico Infopoint
- gestione tirocini
- implementazione contenuti sito web

altre esperienze  
professionali  
extra

- Italianism, Dieci Parole, Illustrazione sul tema della sinestesia, Roma 2017
- Workshop Devoto / Quasar, progettazione bancone da ristoro, Roma 2017
- Architetture per Caravaggio, progettazione padiglioni, catalogo e allestimento mostra, Roma 2017
- Salone del Mobile 2017, partecipazione stand Officine Tamborrino con progetto Totem
- Workshop European Street Design Challenge riqualificazione quartiere Montreuil, Parigi 2016
- Piazza Santa Teresa, Altamura, partecipazione al gruppo di lavoro del progetto per la riqualificazione di piazza Santa Teresa, Altamura
- Kaira Loro competition, progettazione centro inter-religioso in Senegal
- pubblicazione Isola di Eea a cura di Sante Simone, illustrazioni, testi e realizzazione del catalogo Eea
- animatrice presso strutture ricettive
- *content manager* pagine Facebook

**COMPETENZE  
LINGUISTICHE**

italiano	madrelingua
inglese	buono
francese	buono
spagnolo	scolastico

**COMPETENZE  
INFORMATICHE**

Sistemi operativi - Macintosh OSX e precedenti, sistema operativo Microsoft Windows 10 e precedenti

- Ottima conoscenza piattaforma Moodle (elearning e elearning2): esperienze di tutoring online di studenti universitari che hanno partecipato ad attività blended di costruzione di conoscenza

- Ottima conoscenza piattaforma erogatrice MOOCs Coursera
- Conoscenza programmi di analisi dei dati (Excel / SPSS)

#### SOFTWARE

- Pacchetto Office (Word, Excel, Power Point)
- AutoCad
- Illustrator
- Photoshop
- InDesign

### Elenco pubblicazioni

- 1) Micale F., Sansone N., Cesareni D. (2016), *Interazioni in gruppi di lavoro all'interno di un xMOOC*, QWERTY, Vol 11, N° 1
- 2) Cesareni D., Cosmelli C., Fiore F.P., Micale F., Nicolò R. (2015), *MOOCs e interazioni collaborative: l'esperienza in Sapienza*, Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies
- 3) Micale, F., Bracone, I., Pinto, M.A. (2015). Video didattico sull'uso interattivo del TAM-2. Roma, SAPIENZA Università Editrice
- 4) Micale, F., Pinto, M.A. (2015). Video didattico sull'uso interattivo del TAM-3. Roma, SAPIENZA Università Editrice.
- 5) Micale, F., Salvioni A. (2014), *La valutazione dell'apprendimento*, contributo in V. FERRARA (a cura di). Il patrimonio digitale per la didattica. Di V. Ferrara, S. Sapia e altri., Roma: DIGILAB, ISBN: 978-88-909933-0-5

### Pubblicazione atti convegni

- 1) Micale F., Cesareni D., Sansone N. (2016), *MOOCs self paced e scheduled: interazioni di docenti e studenti a confronto*, EMEMITALIA2016
- 2) Cesareni D., Micale F. (2015), *Attività collaborative in un'esperienza MOOC*, 10 settembre 2015 - V convegno CKBG, Università di Trieste - Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento
- 3) Pinto M.A., Micale F. (2014), *Promoting metalinguistic awareness in group discussions: an empirical study on university students*, ACLA/CAAL Annual Conference, St. Catharine's. May, 26- 28, 2014

- 4) Cesareni D., Martini F., Micale F., (2014), *Blended learning all'Università Sapienza*, Atti del convegno Moodle Moot, Università di Padova, MoodleMoot 20-21 Giugno 2014
- 5) Cesareni D., Micale F. (2014), *MOOCs and collaborative interaction*, SiremSiel2014, Perugia 13-14-15 Novembre 2014
- 6) Cesareni D., Cacciamani S., Perrucci V., Balboni G., Micale F (2014), *Tutor sociale e partecipazione a corsi universitari online: effetti sul senso di comunità*, XXVII Congresso AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Simposio Tecnologie web 2.0 e comunità di apprendimento: problemi di ricerca e prospettive di intervento, Catanzaro, 18-20 Settembre 2014