

## **Publicazioni Franca Rossi**

1. Rossi F., Pontecorvo C., Arcidiacono F. (2016) Le rôle des interactions entre pairs sur l'alphabétisation précoce en milieu scolaire. In Giglio, M. & Arcidiacono, F. (Eds). *Les interactions sociales en classe: réflexions et perspectives*. Bern: Peter Lang.
2. Pontecorvo C., Rossi F. (2015) What we have learned from the recent study about the transition phases to the syllabic and the alphabetic system, concerning Italian children. In *Origin of the Alphabet*. Cambridge Scholars Publishing
3. Rossi F. (2015) Nuove Indicazioni per la scuola dell'obbligo: Informazione, Formazione e Ricerca. In S.Colella (a cura di) *Italiano per l'Italia nel Mondo*. Atti del Convegno "Italiano per l'Italia nel mondo. Programmare la crescita in una rete internazionale per la scuola e il lavoro. Roma, Edizioni valore italiano
4. Rossi F. (2014) "Leggere" le figure. *Scuola dell'Infanzia* n.8, pagg.17-19.
5. Rossi F. (2013) Nuove Indicazioni Nazionali: la competenza linguistica nella scuola dell'Infanzia cresce con il dialogo. *Scuola dell'Infanzia*, n.4, pagg.17-18
6. Pontecorvo C., Rossi F. (2012) The Onset of Syllabic and Alphabetic Writings in Two Groups of Five-Years-Old Italian Preschool Children. In C.Gelati, B.Arfe, L.Mason (a cura di) *Issue in Writing Research*, Padova, Cooperativa Libreria Editrice Università di Padova
7. Ajello A.M., Cesareni D., Rossi F. (2012) Blended learning e e-portfolio nella costruzione della competenza professionale. , In O.Albanese, B.Ligorio, M.A.Zanetti (a cura di) *Identità, apprendimento e comunità virtuali. Strumenti e attività online*. Milano:Franco Angeli
8. Rossi F. (2011) Quando l'eterogenetà in classe diventa un problema: una esperienza di ricerca-azione con gli insegnanti. In A.M.Ajello, V.Ghione (a cura di) *Comunicazione e Apprendimento tra scuola e società*. Roma:Edizioni Infantiae.org
9. Rossi F. (2010) Le pratiche quotidiane nella scuola dell'Infanzia. Atti del Convegno "Valutare contesti, valutare apprendimenti", Trento, 8 maggio 2009. Roma, Roma, Edizioni Infantiae.org™.
10. Ligorio M.B., Rossi F. (2010) La gestione della multiculturalità. In M.B.Ligorio, C.Pontecorvo, (a cura di) *La scuola come contesto. Prospettive psicologico culturali*. Roma:Carocci.
11. Ajello A.M., Rossi F. (2009) Il controllo digitale. Il cellulare tra genitori e figli. In A.M.Ajello, D.Brancati, P.C.Rivoltella (a cura di) *Il guinzaglio elettronico*. Roma:Donzelli Editore.
12. Pontecorvo C., Morani R., Rossi F., (2009) *Altro che storie! Pratiche di lettura a scuola*. Roma, Edizioni Infantiae.org™.
13. Rossi F. (2008) Apprendimento e discorsi a scuola. In A.Costabile (a cura di) *La relazione educativa: prospettive interdisciplinari*. Catanzaro, Rubbettino.

14. Rossi F. (2006) Di chi è la scuola? La cultura della partecipazione nella Scuola dell'Infanzia. *Cooperazione Educativa*, vol.55, n.1, pagg.23-25
15. Rossi F.(2005) *Di chi è la scuola? La partecipazione dei bambini alla gestione della comunità scolastica*. Roma, Carocci.
16. Rossi F., Pascucci M. (2005) Scrivere prima di saper scrivere, in C.Pontecorvo (a cura di) *DAP: Discorso e apprendimento*, Roma, Edizioni Infantiae.org™
17. Rossi F., Pascucci M. (2005) Produrre un testo scritto prima di saper scrivere. In C.Pontecorvo (a cura di) *Discorso e Apprendimento*. Roma, Carocci,
18. Pascucci M. Rossi F. (2005) Insegnanti e bambini nei discorsi per la costruzione di testi scritti, in C.Pontecorvo, A.M.Ajello (a cura di) *Discutendo si impara*. Roma, Carocci.
19. Rossi F. (2005) Osservare la partecipazione dei bambini ai discorsi. *Vita dell'Infanzia*. Anno LIV, n. 7/8, pagg. 74-76.
20. Rossi F. (2004) El inicio de la escritura en los niños. Atti del Congresso Internazionale "El inicio de la lecto-escritura en Educacion Infantil" Ministerio de Educacion, San Lorenzo de El Escorial (Madrid) 24-26 maggio 2002.
21. Pontecorvo C., Rossi F. (2004) Le pratiche di alfabetizzazione. E' ancora valido il principio "Chi parla bene scrive bene?". In T.G.Scalisi, M.Orsolini, C.Maronato (a cura di) *Bambini in difficoltà nell'apprendimento della lingua scritta*. Roma, Edizioni Kappa, pagg.12-23.????
22. Rossi F. (2004) Lo schermo condiviso: il computer a scuola per lavorare insieme, in *Scuola dell'Infanzia*, anno 4-n.9 Giunti, Firenze pagg.11-13.
23. Cesareni D., Rossi F. (2004) Scrivere e videoscrivere. Pubblicato nella piattaforma PuntoEdu dell'INDIRE.
24. Rossi F. (2004) FOAI: Infanzia e lingua scritta nella Scuola dell'Infanzia. cd-rom Edizioni Infantiae.org™ Roma
25. Pascucci M., Rossi F. (2003) "Perchè se non tiri, non fai mai, mai, mai, mai goal". Le spiegazioni dei bambini in contesti di produzione di testi. In E. Ferreiro, M.Pascucci (a cura di) *Sulla lingua e con la lingua. Riflessioni di adulti e bambini. Rivista di Psicolinguistica Applicata (RIPLA)*, numero monografico, III-I, pagg.109-121.
26. Cesareni D., Rossi F. (2003) *Giocare, pasticciare, scrivere...: riflessioni e proposte per usare il computer a scuola con bambini dai 4 ai 7 anni*" pubblicato sulla piattaforma di e-learning dell'INDIRE.
- 27. Rossi F. (2002) Scrivere prima di saper scrivere. Innovazione Scuola n.3 Ottobre 2002, pagg.26-27.**

- 28. Pontecorvo C., Rossi F. (2001) Absence, negation, impossibility and falsity in children's first writing. In L.Tolchinsky (a cura di) Developmental aspects in learning to write. Kluwer Academic Publishers Netherlands.**
- 29. Rossi F., Formillo R. (2001) Quantità, assenza e negazione nelle scritture dei bambini in Età Evolutiva nucleo monotematico Scritture e Lingua Scritta dal punto di vista del bambino a cura di M.Pascucci e C.Pontecorvo, n.68, pagg.97-102.**
- 30. Pascucci M., Rossi F. (2001) "Non solo scriba" Il ruolo dell'insegnante nella costruzione di testi con bambini della Scuola dell'Infanzia. Rassegna di Psicologia, n.3 vol.XVIII, pagg.27-38.**
- 31. Rossi F. (2000) Le interazioni in piccolo gruppo: ruoli dell'insegnante e ruoli dei bambini. In I.Tanoni (a cura di) ReTeMar Ricerca Azione on-line nella scuola dell'infanzia. Un'esperienza di rete telematica. Anicia Editore. Roma pagg.151-160.**
- 32. Zucchermaglio C., Rossi F. (2000) L'intervento Educativo come attività di ricerca e sperimentazione curricolare. In. A.A.V.V. La scuola della Seconda Opportunità. Report Finale Progetto Youthstart- Arci Roma, pagg.123-134.**
- 33. Rossi F., Pontecorvo C., Teberosky A., López-Orós M. (2000) Referential Development In Storytelling and In Storywriting Of Catalan And Italian Children.Language and Education. vol.14:3, pagg.164-183.**