

## Pubblicazioni scientifiche:

- Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2019). *Rapporto Teens' Voice. I giovani, tra passato, presente e futuro*. Roma: Nuova Cultura.
- Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2019). Come vedono il mondo gli studenti: ignoranza o pensieri veloci? In G. Domenici e V. Biasi (Eds.) *Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti* (pp. 167-178). Milano: Franco Angeli.
- De Santis, C., & du Mérac, E. R. (2019). Valutare le soft skill a scuola, insegnanti e studenti a confronto. In G. Domenici e V. Biasi (Eds.) *Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti* (pp. 203-207). Milano: Franco Angeli.
- Lucisano, P., & du Mérac, E. R. (2019). Soft Skills Self-evaluation Questionnaire (3SQ), caratteristiche e proprietà psichometriche. in P. Lucisano & A. Notti (Eds.) *Convegno Internazionale SIRD: Training actions and evaluation processes* (pp. 609-622). Lecce: Pensa Multimedia.
- Stanzione, I., & du Mérac, E. R. (2018). Adattamento dell'Educational Context Perception Questionnaire per la scuola secondaria di primo grado. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 17, 97-111.
- du Mérac, E. R. (2017). *Contesti educativi e atteggiamenti di leadership. Indagine sullo sviluppo degli atteggiamenti di leadership democratica in ragazzi di 15-16 anni*. Roma: Armando Editore.
- Alves Pinto, C. & du Mérac, E. R. (2017). Liderança dos alunos e Contexto escolar – estudo em Roma e no Porto. *Revista Galego-Portuguesa de Psicologia e Educación*, 5, 90-95.
- du Mérac, E. R. (2017). The Revised Educational Context Perception Questionnaire. Psychometric Properties. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 15, 53-72.
- du Mérac, E. R. (2016). Analyse des caractéristiques du contexte éducatif qui favorisent le développement d'attitudes de leadership. *Revue des sciences de l'éducation*, 42(3), 136-167.
- du Mérac, E. R. & Alves Pinto, C. (2016). Cross-cultural validation of the Educational Context Perception Questionnaire (ECPQ II) in Portugal. In Veiga, F. (Coord.) *Students' engagement in school: Perspectives of psychology and education motivation for academic performance* (pp.219-235). Lisboa: Universidade de Lisboa. Instituto de Educação.
- du Mérac, E. R. (2016). Colloque de l'Unesco sur la Journée mondiale de la philosophie (19-09-2015). *Diotime (Revue internationale de la didactique de la philosophie)*, 68, 16.
- Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2016). *Teen's Voice 2. Valori e miti dei giovani 2015-2016*. Roma: Nuova Cultura.
- Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2016). Parole e valori dei ragazzi. In P. Sposetti, G. Szpunar (Ed.) *Narrazione e educazione* (pp.79-92). Roma: Nuova Cultura.
- du Mérac, E. R. (2016). Adolescenti a scuola e in comunità: il ruolo del contesto educativo. In P. Lucisano (Ed.) *L'età della crisi nell'età della crisi* (pp. 81-90). Roma: Nuova cultura.
- Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2015). *Teen's Voice: Aspirazioni, progetti, ideali dei giovani*. Roma: Nuova Cultura.
- Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2015). School and Scouting. The Touchstone. *Scuola democratica*, 3(6), 545-568.
- du Mérac, E. R. (2015). What we know about the impact of the school and Scouting context on the value-based leadership of the adolescents. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 11, 207-224.
- Lucisano, P. & du Mérac, E. R. (2014). Contesto educativo e leadership. La responsabilità di un ambiente che non dà spazio a esperienze di responsabilità. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.) *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 173-182). Roma: Aracne editrice.
- du Mérac, E. R. (2014, 02). Come deve cambiare la scuola per formare i leader di domani. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>
- du Mérac, E. R. (2014). Misurare la leadership responsabile degli studenti e degli scout utilizzando modelli di regressione lineare. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10, 511-535.
- du Mérac, E. R. (2014, 04). Zero a chi boccia. Dalla Russia una riflessione significativa. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>

- du Méric, E. R. (2014). What school could do to improve student value-based leadership? *Journal of Authentic Leadership in Education*, 3(4), 1-8.
- du Méric, E. R. (2014, 06). Fiducia nei giovani: partiamo da piccole responsabilità in classe. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>
- Lucisano, P. & du Méric, E. R. (2014). Le attese degli educatori per lo sviluppo della leadership e le risposte dei ragazzi scout di branca Guide/Esploratori dell'AGESCI. *Orientamenti pedagogici*, 61(3), 633-662.
- du Méric, E. R. (2013). A Questionnaire on the thought and Behavioral Strategies of University Students. *Educational Sciences & Psychology*, 3, 104-118.
- du Méric, E. R. (2013). The measurement of leadership attitudes of adolescents in two educational contexts: school and scouting. In *Italian Journal of Educational Research*, 11, 95-111.