

Scalisi T.G. – Pubblicazioni più recenti

Stievano, P., Michetti, S., McClintock, S. M., Levi, G., Scalisi, T. G. (2016). Handwriting fluency and visuospatial generativity at primary school. *Reading and Writing*. doi:10.1007/s11145-016-9648-6

Stievano P., Scalisi T.G. (2016) Unique designs, errors and strategies in the Five-Point Test: the contribution of age, phonemic fluency and visuospatial abilities in Italian children aged 6–11 years. *Child Neuropsychology*, 22 (2) 197-219. doi: 10.1080/09297049.2014.988607

Fanari R., Scalisi T.G., Orsolini M. (2013) *La lingua scritta*. In S. D'Amico, A. Devescovi (a cura di) *Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio*. Bologna: Il Mulino.

Stievano P., Michetti S., Bonetti S., Scalisi T.G. (2013) La fluenza visuospatiale in età evolutiva: studio preliminare sul Five Point Test. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, XVII (2), pp. 213-233.

Samele, F., Fanini S., Scalisi T.G. (2013) Valutazione del rischio di difficoltà scolastiche e potenziamento di abilità di base: risultati di un progetto pilota nella scuola dell'infanzia. *Dislessia*, 10 (1), pp. 193-205.

Scalisi T.G., Desimoni M., Di Vito Curmini L. (2013). Age and schooling effects on the development of phonological awareness (PA) and rapid automatized naming (RAN) in Italian children aged 5-7 years. *Rivista di Psicolinguistica Applicata / Journal of Applied Psycholinguistics*, XIII, pp. 45-60.

Desimoni M., Scalisi T.G., Orsolini M. (2012). Predictive and concurrent relations between literacy skills in Grades 1 and 3: A longitudinal study of Italian children. *Learning and Instruction*, 22, 340-353, doi: 10.1016/j.learninstruc.2012.02.002

Stievano P., Rigamonti C., Rango F., Scalisi T.G. (2011) Funzioni esecutive e abilità di calcolo: le prime fasi di apprendimento scolastico. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, vol. 3, p. 12-23.

Galli F., Canzano L., Scalisi T. G., Guidetti V. (2009). Psychiatric disorders and headache familial recurrence: a study on 200 children and their parents. *The Journal of Headache and Pain*, vol. 10(3), p. 187-197, doi: 10.1007/s10194-009-0105-7

Scalisi T. G., Desimoni M., Pelagaggi D. (2009). Validità delle prove PAC-SI nella previsione della lettura in prima e terza primaria. *Psicologia dell'educazione*, vol. 3, p. 255-280.

Scalisi T. G., Pelagaggi D., Fanini S., Desimoni M., Romano L. (2009). PAC-SI. *Prove di abilità cognitive per la scuola dell'infanzia*. Roma: Infantiae.org. ISBN: 8889529024

Belacchi C., Scalisi T. G., Cannoni E., Cornoldi C. (2008). *Matrici Progressive di Raven Forma Colore (CPM-47). Manuale d'uso e standardizzazione italiana*. FIRENZE: Organizzazioni Speciali, ISBN: 9788809063129

Galli F., Canzano L., Scalisi T. G., Guidetti V. (2007). Familial recurrence and characteristics of headache: a study on 200 children and adolescents. *The Journal of Headache and Pain*. Pavia, 26-29 settembre 2007, vol. 8, p. 39

Galli F., Canzano L., Scalisi T. G., Guidetti V. (2007). Headache clinical characteristics and familial loading: a study on 200 children and adolescents. *Cephalalgia*. Stockholm, 28 giugno-1 luglio 2007, vol. 27, p. 637, Oxford: Blackwell Publishing

Galli F., Canzano L., Scalisi T. G., Guidetti V. (2007). Headache familial recurrence: a study on 200 children and adolescents. *Cephalalgia*. Stockholm, 28 giugno - 1 luglio, 2007, vol. 27, p. 637, Oxford: Blackwell Publishing

Galli F., Canzano L., Scalisi T. G., Guidetti V. (2007). Psychiatric comorbidity and headache familial recurrence: a study on 200 children and their parents. *Cephalalgia*. Stockholm, 28 giugno -1 luglio, 2007, vol. 27/6, p. 627

Galli F., Canzano L., Scalisi T. G., Guidetti V. (2007). Psychiatric comorbidity in parents and primary headache in children: investigation in 200 families. *The Journal of Headache and Pain*. Pavia, 26-29 settembre, 2007, vol. 8, p. 42

Scalisi T. G., Pelagaggi D., Romano L., De Conno P., Carrieri R. (2005). Predittori delle difficoltà di apprendimento della lingua scritta in una ortografia "trasparente". *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, vol. 1, p. 43-64, ISSN: 1592-1328