

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SCIPPO Stefano**
Indirizzo **VIA SAN MATTEO N.89 MONTEROTONDO (RM)**
Telefono **3899718008**
Fax
E-mail stefano.scippo@gmail.com, stefano.scippo@postecert.it

Nazionalità | Italiana
Data di nascita | 19 – 08 – 1981 ROMA

ISTRUZIONE UNIVERSITARIA E POST-UNIVERSITARIA

• Date (da – a) | Dal 1/11/2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Sapienza Università di Roma
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Il Dipartimento è un'unità multidisciplinare che comprende le aree della psicologia sociale e dello sviluppo, istruzione e scienze sociali.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa
• Qualifica conseguita | Dottorando (ammesso con punteggio di 58/60)

• Date (da – a) | 26/06/09
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi "Roma Tre"
Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Esami:
Linguistica generale, Sociologia, Psicologia generale, Pedagogia speciale, Didattica speciale, Metodologia dell'educazione musicale, Percezione e comunicazione visiva, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Ecologia, Matematica, Lingua inglese, Didattica della matematica, Geografia, Storia contemporanea.
Tirocinio:
- 80 ore di tirocinio compensativo indiretto e diretto nell'I.C. "R. Giovagnoli" di Monterotondo (RM);
- 120 ore di tirocinio compensativo indiretto e diretto (scuola dell'infanzia e classe II elementare) nell'I.C. "Viale Buozzi" di Monterotondo (RM);
- 100 ore di tirocinio indiretto e diretto (classe V elementare) nel C.D. "Cures Sabini" di Passo Corese (RI);
- 100 ore di tirocinio indiretto e diretto (classe IV elementare) nell'I.C. "Viale Buozzi" di Monterotondo (RM);
• Qualifica conseguita | Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria,
con votazione di 110/110 con lode e menzione ufficiale per la pubblicazione.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>24/06/10</p> <p>Università degli Studi “Roma Tre” Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Corso annuale di Specializzazione per le Attività didattiche formative aggiuntive per il sostegno</p> <p>Esami: Pedagogia speciale II, Didattica speciale II, Psicopatologia dello sviluppo, Neuropsichiatria infantile, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Metodologia e didattica speciale (dei disturbi dell'apprendimento).</p> <p>Tirocinio: - 50 ore di tirocinio indiretto – Incontri tematici su: Musicoterapia, <i>Pet therapy</i>, Minorazioni – non vedenti, Minorazioni – non udenti, Legislazione scolastica, Bisogni educativi speciali, Handicap grave. - 50 ore di tirocinio diretto nella Direzione Didattica di Fara Sabina, con un bambino affetto da Sindrome di Williams (classe II elementare).</p> <p>Abilitazione per l'attività didattica di sostegno ai sensi dell'art.14, legge 5 febbraio 1992, n. 104 (Decreto MURST-MPI del 26-05-1998)</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>01/12/05</p> <p>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” Facoltà di Filosofia – Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione</p> <p>Pedagogia sperimentale, Metodologia della ricerca pedagogica, Docimologia, Logica, Statistica, Orientamento scolastico e formazione per la scelta, Costruzione di prove oggettive, Didattica generale, Valutazione degli apprendimenti delle lingue straniere, Dispersione scolastica e universitaria, Diritto dell'Unione Europea, Psicologia dello sviluppo, Didattica delle scienze, Psicologia generale, Didattica della storia, Bioetica, Storia sociale dell'arte, Psichiatria.</p> <p>Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, con votazione di 110/110 con lode e menzione ufficiale per la pubblicazione.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Da Febbraio 2014 a Giugno 2015</p> <p>Opera Nazionale Montessori</p> <p>Matematica, Linguaggio, Educazione Cosmica (storia, geografia, scienze).</p> <p>Diploma di specializzazione nella didattica differenziata Montessori con la votazione di 95/100.</p>
--	---

DIDATTICA UNIVERSITARIA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aa.aa. 2015/2016 e 2017/18</p> <p><u>Università degli Studi Roma Tre</u></p> <p>L'Università degli Studi Roma Tre è una università italiana intitolata alla città di Roma, la terza università statale della capitale per ordine cronologico di fondazione, dopo La Sapienza e Tor Vergata, e seconda per numero di iscritti.</p> <p>Contratto di collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Docente nei laboratori nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 (20 ore, a.a. 2015/16) e M-PED/03 (40 ore, a.a. 207/18) per insegnanti in formazione nel Corso di Specializzazione per il Sostegno.</p>
--	--

DOCENZA PER INSEGNANTI/EDUCATORI

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2018 – 2019</p> <p><u>AIDC Roma</u></p> <p>AIDC – Sezione di Roma è l'Associazione sindacale e di categoria dei Dottori commercialisti ed Esperti contabili iscritti all'Ordine di Roma</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Formatore per commercialisti nell'ambito del progetto “Ragocando” di Educazione Finanziaria (15 ore d'aula).</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008 – 2017</p> <p><u>Il.CC. vari</u></p> <p>I.C. “Solidati Tiburzi” (a.s. 2005/06), I.C. “Via Frignani” di Roma (a.s. 2014/15), I.C. “Padre Semeria” (a.s. 2015/16 e 2016/17) I.C. “Via Laurentina” (a.s. 2015/16), I.C. “Anna Baldino” di Ischia (a.s. 2016/17)</p> <p>Collaborazioni occasionali</p> <p>Formatore 6 corsi di aggiornamento sui temi dell’ “Espressione, Comunicazione, cooperazione”, “Comunicazione e cooperazione a scuola”, “Gestione dei conflitti”, “Imparare tra Terra e Cielo”, “Valutazione scolastica” rivolto a insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e superiore di istituzioni scolastiche pubbliche (ca. 130 ore d’aula).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>31 marzo 2008 – giugno 2009</p> <p><u>Comune di Roma – Dipartimento XI – Politiche Educative e Scolastiche</u></p> <p>Via Capitan Bavastro 94, 00154 Roma – ITALIA</p> <p>Il Dipartimento gestisce e coordina le iniziative promosse dal Comune di Roma in materia di servizi educativi e scolastici. La III Unità Organizzativa si occupa di programmazione e coordinamento del sistema pedagogico per l’infanzia (0-6 anni).</p> <p>Collaborazioni occasionali</p> <p>Formatore nel percorso di aggiornamento “Fare Scienza” rivolto a insegnanti delle scuole dell’infanzia del Comune di Roma (ca. 50 ore d’aula).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2016 – 2017</p> <p><u>Soc. Coop. Formazione e Professione</u></p> <p>Via G. Oberdan 5 – 00077 Montecompatri (RM)</p> <p>La Soc. Coop. Formazione & Professione è stata costituita nel settembre del 2007 con l’intento di promuovere e sostenere la cultura e la conoscenza della progettazione nazionale e europea, lo sviluppo delle risorse umane nei percorsi di professionalizzazione della persona e l’aggiornamento delle competenze determinanti la qualità del lavoro nelle aziende che hanno bisogno di aumentare la propria competitività.</p> <p>Collaborazioni occasionali</p> <p>Formatore in 2 corsi di aggiornamento su “Pedagogia attiva e metodo Montessori”, ad educatrici di nido e in insegnanti di scuola dell’infanzia di scuole private (45 ore d’aula).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2012 – 2015</p> <p><u>MCE-FIMEM</u></p> <p>Via dei Sabelli, 119 - 00182 Roma - Tel. 06/4457228 – www.mce-fimem.it</p> <p>Il Movimento di Cooperazione Educativa è parte della FIMEM (<i>Fédération Internationale des Mouvements d’Ecole Moderne</i>), la federazione dei Movimenti di Scuola Moderna che si richiamano espressamente alle teorie e alle pratiche di Celestin Freinet.</p> <p>Collaborazioni occasionali</p> <p>Formatore</p> <ul style="list-style-type: none"> - del laboratorio breve di Danze popolari internazionali per la 30a RIDEF (Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, cui hanno partecipato 515 insegnanti/educatori di 40 Paesi diversi), organizzato dal MCE (Movimento di Cooperazione Educativa) a Reggio Emilia (6 ore d’aula) - del laboratorio lungo “Globolocal” per la 29a RIDEF (Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, cui hanno partecipato 356 educatori di 29 Paesi diversi), organizzato dal MCEP (Movimiento Cooperativo de Escuela Popular) a León, Spagna (20 ore d’aula) - dei laboratori d’astronomia per conto del Gruppo di Ricerca sulla Pedagogia del Cielo, per studenti di scuole pubbliche e private di Roma e provincia (ca. 50 ore d’aula).

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da febbraio 2007 a gennaio 2009</p> <p><u>Lynx s.r.l.</u> Via Ostiense 60/D, 00154 Roma – ITALIA</p> <p>Lynx s.r.l. si occupa da dieci anni di didattica attraverso l'uso delle nuove tecnologie. Le attività produttive e di ricerca di Lynx possono essere distinte in cinque settori principali: 1. Multimedia; 2. Software didattico multimediale per la scuola; 3. Ambienti autore ipertestuali; 4. Applicazioni dinamiche per il Web; 5. E-learning.</p> <p>Collaborazioni occasionali</p> <p>Formatore nel Corso di Formazione per Formatori del Servizio Civile Nazionale e SCN all'Estero, di cui a Lynx è stato conferito l'incarico</p> <p>a) dall'UNSC (Ufficio Nazionale per il Servizio Civile), per quattro edizioni svolte presso l'Istituto Superiore Antincendi di Roma. Per le ultime tre edizioni ho avuto anche la responsabilità di tutor della FAD realizzata su corsi.sapete.org per i due mesi successivi alla chiusura dei corsi;</p> <p>b) dall'ASAP (Agenzia per lo Sviluppo delle Amministrazioni Pubbliche) della Regione Lazio, per due edizioni svolte ciascuna in 4 giornate formative.</p>
--	--

ESPERIENZE DI RICERCA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da gennaio 2019 a oggi</p> <p>ANISN (<u>Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali</u>) Sede legale: Università degli Studi di Napoli "Federico II", Via Mezzocannone, 8 - 80134 Napoli (Na) CF 94079480631 – P.IVA 04906381217</p> <p>Associazione qualificata per la formazione degli insegnanti DM. 177/00 articolo 4 - Direttiva n° 90/03 art. 6, 7 ed accreditata con prot. N°1877(GG/5)/R.U./U del 27/02/2009 quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze D.M 28/7/2008.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Ricercatore nell'ambito del progetto ESERO, commissionato dall'Agenzia Spaziale Europea e dall'Agenzia Spaziale Italiana, con il compito di realizzare un report sullo stato dell'insegnamento e apprendimento delle materie STEM in Italia.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da luglio 2006 a gennaio 2008</p> <p>Università degli Studi di Roma "La Sapienza" <u>DRSP (Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche)</u> Via Carlo Fea, 2 – Il Piano, Villa Mirafiori – 00161 Roma Tel. +39 06 49917271 – Fax. +39 06 49917314-49917210 – w3.uniroma1.it/drsfp</p> <p>Il Dipartimento è stato istituito il 9 Aprile 1990 con l'intento di promuovere la ricerca, lo studio e la trasmissione del sapere filosofico attraverso analisi e approfondimenti di autori e temi sia di Storia della Filosofia che di Scienze dell'educazione.</p> <p>Collaborazione a progetto</p> <p>Ricercatore nell'ambito del "Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa", attuazione del Programma Operativo Obiettivo 3 realizzato con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2 per l'anno 2005, D.D.n.55 del 06.03.2006, con le seguenti responsabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruzione e somministrazione dei questionari, interviste e schede descrittive, - analisi e interpretazione dei dati, - stesura del rapporto di ricerca.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da maggio a dicembre 2006</p> <p><u>IRFEA (Istituto Regionale per la Formazione e per l'Educazione Ambientale)</u> Via Vittorio Emanuele, 3 – 87011 Cassano Jonio – ITALIA, Tel. +39 098176435 – web.irfea.it</p> <p>L'IRFEA è un'associazione culturale privata senza scopo di lucro, che s'interessa dei problemi dell'ambiente, della promozione culturale e dei processi formativi, dell'educazione alla lettura.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Analisi e presentazione dei dati valutativi raccolti attraverso questionari indirizzati a dirigenti, insegnanti, ATA, genitori e studenti dei seguenti istituti scolastici della provincia di Lecce: I.C. Gallipoli 3° polo, I.C. "I. Calvino" di Alliste, I.C. Tuglie, S.M.S. "D. Alighieri" di Matino, I.C. Racale, C.T. "I. Silone" di Ugento.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da gennaio 2005 a oggi</p> <p><u>Associazione CEMEA del Lazio</u>, Unità Replay (Resources for European Project and Learning Activities for Youth) Via Argentina Altobelli 32, 00177 Roma – ITALIA, Tel. +39 06.45493253 – Fax +39 06.45493375 – www.replay.cemea.it</p> <p>I Cemea sono Centri per l'Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva. L'Unità Replay si occupa della progettazione e realizzazione di attività nazionali ed internazionali che favoriscono l'apprendimento e l'educazione non formale per i giovani.</p> <p>Collaborazioni a progetto</p> <p>Responsabile della valutazione degli eventi formativi e valutativi per i volontari italiani e stranieri del Servizio Volontario Europeo, Azione 2 del programma comunitario Gioventù – <i>Bando 2004 e Bando 2005</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestione ed elaborazione dei dati valutativi raccolti durante gli eventi formativi; - realizzazione di relazioni intermedie e nuovi strumenti e modelli di documentazione e valutazione; - realizzazione della Relazione Finale di tutti gli eventi formativi.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da aprile 2004 ad aprile 2005</p> <p><u>Federazione Italiana dei CEMEA</u>, Unità Replay (Resources for European Project and Learning Activities for Youth) Via Fortebraccio 1/A, 00176 Roma – ITALIA, Tel. +39 06.27867296 – Fax +39 06.27801110 – www.replay.cemea.it</p> <p>I Cemea sono Centri per l'Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva. L'Unità Replay si occupa della progettazione e realizzazione di attività nazionali ed internazionali che favoriscono l'apprendimento e l'educazione non formale per i giovani.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Responsabile della valutazione degli eventi formativi e valutativi per i volontari italiani e stranieri del Servizio Volontario Europeo, Azione 2 del programma comunitario Gioventù – <i>Bandi 2003</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestione ed elaborazione dei dati valutativi raccolti durante gli eventi formativi; - realizzazione di relazioni intermedie e nuovi strumenti e modelli di documentazione e valutazione; - realizzazione della Relazione Finale di tutti gli eventi formativi e valutativi.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da febbraio 2004 a marzo 2005</p> <p>Sovrintendenza BB.CC. del Comune di Roma – Ufficio Sistema Museale dei Fori Imperiali <u>Mercati di Traiano</u> Via IV novembre 94, 00187 Roma Tel. +39 06.6790048 – Fax. +39 06.69780532</p> <p>L'Ufficio dei Mercati di Traiano si occupa di: conservazione ed aspetti storico archeologici del monumento; manutenzione edifici ed impianti, monitoraggio ambientale; conservazione e restauro beni mobili; pareri e gestione prestiti; movimentazione depositi e magazzini; attività didattiche e valorizzazione; mostre, attività espositive e culturali del settore; pubblicazioni del settore.</p> <p>Collaborazione su incarico</p> <p>Progettazione e realizzazione del monitoraggio valutativo del Progetto Didattico <i>“Il Foro e i Mercati di Traiano tra Spazio e Tempo”</i>, condotto dall'Associazione Culturale <i>“La Fabbrica dell'Arte”</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – progettazione di obiettivi, metodologia e strumenti del monitoraggio, in relazione e conformità con le caratteristiche peculiari del progetto didattico; – costruzione e somministrazione di questionari e schede d'osservazione; – analisi e interpretazione dei dati; – relazione finale del monitoraggio.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da luglio 2003 a marzo 2006</p> <p>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” DSFLL (Dipartimento di Studi Linguistici, Filologici e Letterari) P.le Aldo Moro, 5 – III Piano, Edificio ex Facoltà di Lettere e Filosofia – 00185 Roma TEL/FAX 06 4991.3575 - www.dsfl.scu.uniroma1.it</p> <p>Il Dipartimento offre servizi agli studenti, gestisce la didattica universitaria, conduce attività di ricerca, organizza eventi e iniziative nell’ambito degli Studi Filologici, Linguistici e Letterari. Collaborazione coordinata e continuativa.</p> <p>Ricercatore nell’ambito dell’Azione di Ateneo “Certificazione delle abilità linguistiche”, responsabile Tullio De Mauro, all’interno del progetto Campus One, diretto dalla CRUI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – supporto operativo e costruzione collegiale di un pacchetto di prove oggettive per la misurazione dell’abilità linguistiche (comprensione della lettura, produzione scritta), per un try-out su ca.600 casi; – supporto organizzativo, somministrazione e analisi dei risultati del try-out; – stesura della relazione finale.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da luglio 2002 a gennaio 2003</p> <p>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” DRSP (Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche) Via Carlo Fea, 2 – II Piano, Villa Mirafiori – 00161 Roma Tel. +39 06 49917271 – Fax. +39 06 49917314-49917210 – w3.uniroma1.it/drsfp</p> <p>Il Dipartimento è stato istituito il 9 Aprile 1990 con l'intento di promuovere la ricerca, lo studio e la trasmissione del sapere filosofico attraverso analisi e approfondimenti di autori e temi sia di Storia della Filosofia che di Scienze dell'educazione. Collaborazione occasionale</p> <p>Rilevatore dati nell’ambito dell’“Indagine sul parlato formale degli studenti universitari”, per la raccolta di dati audioregistrati e sbobinatura.</p>
--	--

DOCENZA PER STUDENTI E GIOVANI

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 settembre 2014</p> <p><u>MIUR – USR Lazio</u></p> <p>I.C. “Via Ferraironi” Roma, IC “Espazia” Monterotondo, VII CD “Montessori”, Roma Contratto a tempo indeterminato</p> <p>Insegnante di ruolo su sostegno (2 aa.ss.) e su didattica differenziata Montessori (2 aa.ss.)</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2010 –2014</p> <p><u>USR Lazio - II.CC. vari</u></p> <p>Istituto Statale Italiano Comprensivo di scuola elementare e secondaria di Barcellona, I.C. “Guido Pitocco” di Castelnuovo di Porto, I.C. “Bruno Buozzi” di Monterotondo, VII CD “Maria Montessori” di Roma</p> <p>Contratto a tempo determinato</p> <p>Insegnante di sostegno (1 a.s. nel VII CD Montessori) e curricolare (incarichi brevi).</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Dal 2003 a oggi</p> <p><u>CESV LAZIO</u> (Centro di Servizi per il Volontariato del Lazio). Via dei Mille 6, 00185 Roma – ITALIA – www.cesv.org</p> <p>Il CESV LAZIO è un’associazione senza fini di lucro, ispirata da principi di carattere solidaristico e democratico, con lo scopo di realizzare ogni attività utile a promuovere, sostenere e sviluppare le organizzazioni del volontariato e l’associazionismo.</p> <p>Collaborazione occasionale</p>
--	--

	<p>Formatore per 898 ore d'aula nelle formazioni e valutazioni per volontari di <i>Servizio Civile Nazionale e SCN all'Estero</i> (18-28 anni) e 228 ore come tutor on-line del <i>Corso di formazione iniziale</i> per volontari di Servizio Civile Nazionale (18-28 anni).</p> <p>Formatore (50 ore d'aula) nel corso "<i>Scuola e volontariato</i>" per studenti di scuola media superiore (16-18 anni).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2008 e Dicembre 2018</p> <p><u>VIDES Internazionale (Volontariato Internazionale Donne Educazione Sviluppo)</u> Via Gregorio VII 133, 00165 Roma – ITALIA</p> <p>Vides Internazionale è un'Associazione internazionale di volontariato che si ispira al progetto educativo salesiano, con statuto consultivo presso le Nazioni Unite e associata al DPI (Department of Public Information) delle Nazioni Unite.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Formatore nel Corso di Formazione generale di Servizio Civile Nazionale all'Estero, rivolto a 30 volontari per il progetto "Promuovere la Pace attraverso la Solidarietà", realizzato in due edizioni: 1) dal 1 al 14 settembre 2008, per un totale di 40 ore in aula, 2) dall'11 al 16 Dicembre 2018, per un totale di 28 ore d'aula.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>31 marzo - 6 aprile 2008</p> <p><u>ANG – Agenzia Nazionale per i Giovani</u> Via Fornovo 8 Pal. A, 00192 Roma – ITALIA</p> <p>L'Agenzia Nazionale per i Giovani attua in Italia il programma Gioventù in Azione 2007-2013 della Commissione Europea – Direzione Generale Istruzione e Cultura.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Formatore nel Corso di formazione all'arrivo per volontari europei, Azione 2 del Programma Comunitario Gioventù in Azione, con supporto formativo e di animazione relativo alla preparazione, realizzazione e valutazione dell'evento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da novembre 2004 a ottobre 2010</p> <p><u>Associazione CEMEA del Lazio</u>, Unità Replay (Resources for European Project and Learning Activities for Youth) Via Argentina Altobelli 32, 00177 Roma – ITALIA, Tel. +39 06.45493253 – Fax +39 06.45493375 – www.replay.cemea.it</p> <p>I Cemea sono Centri per l'Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva. L'Unità Replay si occupa della progettazione e realizzazione di attività nazionali ed internazionali che favoriscono l'apprendimento e l'educazione non formale per i giovani.</p> <p>Collaborazione a progetto (gennaio 2005 – settembre 2006) e tirocinio (novembre 2004)</p> <p>Formatore negli eventi formativi e valutativi per i volontari italiani e stranieri del Servizio Volontario Europeo, Azione 2 dei programmi comunitari Gioventù e Gioventù in Azione – Bandi 2004-2005-2006-2009-2010 (680 ore d'aula)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da febbraio ad aprile 2009</p> <p><u>Università degli Studi di Roma Tre – Dipartimento di Fisica "E. Amaldi"</u> Via della Vasca Navale 84, 00146 Roma – ITALIA</p> <p>Il Dipartimento di Fisica "E. Amaldi" è storicamente uno dei primi sorti a "Roma Tre", per trasferimento volontario di un nucleo di 28 docenti dalla "Sapienza". La ricerca teorica e sperimentale del Dipartimento si articola nei seguenti campi di attività: Astrofisica, Fisica della Materia; Fisica delle Particelle; Fisica Teorica; Fisica Terrestre-Ambiente.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Formatore nelle visite didattiche alla Grande Meridiana della Basilica di Santa Maria degli Angeli e dei Martiri a Roma, per due scuole superiori: 1) <u>19 febbraio</u>, Liceo Artistico "A. Caravillani", con riflessioni a scuola il <u>02 marzo</u>; 2) <u>20 aprile</u>, I.T.C. "C. Matteucci".</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da luglio a ottobre 2009</p> <p><u>ARCS "Archi Cultura e Sviluppo"</u> Via dei Monti di Pietralata 16, 00157 Roma – ITALIA</p> <p>L'ARCS è la Ong del sistema Arci. Il primo obiettivo dell'ARCS è valorizzare e confrontare le peculiarità e i temi su cui si lavora in Italia nel campo del Terzo Settore, nei suoi progetti di Educazione allo Sviluppo, nelle campagne di informazione, nei programmi di sviluppo umano e di cooperazione e nella formazione di settore.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Formatore nell'ambito del progetto "Scuole sotto Assedio - valutazione dell'impatto del conflitto israelo-palestinese sul piano psicologico e supporto ai docenti e studenti della West Bank", con capofila Centro Internazionale Crocevia – CIC, con l'incarico di progettare e condurre il laboratorio intitolato "Esercitarsi alla democrazia" rivolto a 2 classi terze della S.M.S. "Don G. Morosini" di Roma (totale 16 ore d'aula).</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2011 e 2012</p> <p><u>Associazione CEMEA del Lazio</u>, Via Francesco Amici, 13 - 00152 Roma - Tel. 06/ 58203177 – E-mail: cemealazio@libero.it</p> <p>I CEMEA, Centri d'Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva, sono un'organizzazione internazionale di educatori, insegnanti, medici, operatori sociali, che ha lo scopo di promuovere l'attuazione dei metodi e dei principi dell'educazione attiva nei contesti a carattere educativo, ricreativo e terapeutico.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Monitore di bambini da 5 a 12 anni nel Centro Estivo nella casa di campagna di Oriolo Romano, facendo danze, giochi, canti, laboratori di fotografia, collanine, pannelli acquerellati, escursioni naturalistiche, eccetera (2011)</p> <p>Monitore di bambini da 3 a 5 anni nel Campo Scuola nella casa di campagna di Oriolo Romano, facendo giochi, giochi cantati, escursioni (2012).</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2007 - Febbraio 2008</p> <p><u>Ufficio per la Pace a Gerusalemme del Comune di Roma</u> Lungotevere de' Pieroni, 00186 Roma – ITALIA</p> <p>L'Ufficio per la Pace a Gerusalemme del Comune di Roma è nato nel 2002 con lo scopo di creare una condizione di dialogo permanente tra israeliani e palestinesi, attraverso azioni rivolte al rafforzamento dei processi di democrazia locale, alla promozione di attività culturali, con una particolare attenzione alle giovani generazioni.</p> <p>Affiancamento e collaborazione</p> <p>Formatore nella progettazione e realizzazione dei laboratori di Educazione alla Pace rivolti a studenti del Liceo Cavour di Roma, previsti dal Progetto ExpLab realizzato dall'Ufficio, in collaborazione con ARCI Cultura e sviluppo, l'unità Replay della FIT CEMEA e con il supporto tecnico di Castelli Animati.</p>
--	--

ESPERIENZE ESTERE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>8 ottobre 2012 – 23 giugno 2013</p> <p><u>Agenzia Nazionale LLP Italia - Sottoprogramma Comenius del Programma LLP</u> Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122 Firenze - ITALIA</p> <p>L'Agenzia Nazionale LLP Italia si occupa dell'implementazione operativa dei Programmi settoriali in Italia</p> <p>Assistente Comenius, Accordo n° 2012-1-ES1-COM05-44139</p> <p>Insegnante d'inglese (372 ore), di TIC (48 ore) e d'Arte e immagine (40 ore) nel Colegio d'Educación Infantil y Primaria "Vialfas" a Sa Pobra (Maiorca, Spagna).</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>20 – 22 Gennaio e 17 – 19 Febbraio 2012</p> <p><u>Escuela Declara – Sociedad Educativa Solidaria</u> Av. Jatosisa, Mz. A / Lt.9, SanFernando - Pachacámac</p> <p>Escuela Declara è un'associazione che promuove l'educazione avendo l'arte come asse e linguaggio comune tra persone di differenti culture, razze, classi sociali, condizioni economiche.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Formatore nel corso "Espressione, comunicazione, lavoro di gruppo" (20-22 gennaio) e nel corso "Espressione e incontro con l'altro" (17-19 febbraio) per gli artisti, educatori, insegnanti, che frequentano l'Escuela Declara.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>31 Gennaio – 2 Febbraio 2012</p> <p><u>I.E.P. San Fernando</u> Av. Jatosisa, Mz. B / Lt. 13, SanFernando - Pachacámac</p> <p>L'I.E.P. San Fernando è una scuola dell'infanzia e primaria privata che ha come obiettivo l'educazione di bambini e bambine in armonia con la vita e la natura.</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Formatore nel corso “Espressione, comunicazione, lavoro di gruppo” per gli insegnanti, specialisti e coordinatori della scuola.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>7 Settembre 2011 – 7 Marzo 2012</p> <p><u>Brigada de Voluntarios Bolivarianos de Perú</u>, Jr. Lucanas 332 "A" Lima 01 - PERÚ Teléfono (51-1) 328 5143 - http://bvbperu.ning.com/</p> <p>La (BVBP) è un'organizzazione creata nel 1982 che attualmente raccoglie circa 1000 giovani e realizza il proprio lavoro di volontariato a livello nazionale e internazionale.</p> <p>La BVBP è organizzazione di accoglienza per progetti di Servizio Volontario Europeo.</p> <p>Contratto di Servizio Volontario Europeo. Ente di invio: AFSAI di Roma.</p> <p>Educatore di strada per bambini lavoratori nel mercato di Paucarbamba, Huanuco, Perú, all'interno del programma nazionale INABIF.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1 Marzo – 11 Aprile 2011</p> <p><u>Agenzia Nazionale LLP Italia</u> - Sottoprogramma Comenius del Programma LLP Via Michelangelo Buonarroti 10, 50122 Firenze - ITALIA</p> <p>L'Agenzia Nazionale LLP Italia si occupa dell'implementazione operativa dei Programmi settoriali in Italia</p> <p>Accordo n° 2010-3-IT2-COM02-18371</p> <p>Insegnante in formazione nel Colegio d'Educación Infantil y Primaria “Navatejera” a León (Spagna).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>7 Gennaio 2009 – 5 Ottobre 2010</p> <p><u>Associació de Casals i Grups de joves de Catalunya</u> C/ Avinyó, 44. 08002 Barcelona. 93 601 16 16 - www.casaldejoves.org</p> <p>L'ACJ è un'associazione che coinvolge più di 300 giovani su tutto il territorio catalano, e che promuove l'apprendimento di un'attitudine critica, autonoma, cooperativa e attiva; aumentare le pratiche partecipative, associative, culturali, creative; favorire lo sviluppo sociale e personale dei giovani.</p> <p>Contratto di Servizio Civile Nazionale all'Estero. Ente di invio: ARCI di Catania.</p> <p>Tecnico internazionale con responsabilità di ricerca, diffusione e organizzazione, realizzazione e valutazione di attività internazionali per i giovani.</p>

ALTRA FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie • Qualifica conseguita 	<p>Dal 2014 al 2018</p> <p>ASD Shiatsumatrix Namikoshi School Via Montebello 25 00012 Guidonia Montecelio (RM)</p> <p>Tecnica base shiatsu Namikoshi, Anatomia e fisiologia, Medicina Tradizionale Cinese, Comunicazione, Tecniche shiatsu avanzate (totale 622 ore più 150 ore di tirocinio)</p> <p>Diploma di operatore professionale Shiatsu con votazione 90/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie 	<p>Dal 2006 al 2014</p> <p>MCE-FIMEM Via dei Sabelli, 119 - 00182 Roma - Tel. 06/4457228 – www.mce-fimem.it</p> <p>2011 - dal 24 al 27 Febbraio, Le sorgenti del narrare, Terni (30 ore).</p> <p>2014 – dal 21 al 30 Luglio, 30a RIDEF – Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, Reggio Emilia.</p> <p>2013 – Ottobre/dicembre, Esperienza creativa, laboratorio di Arteterapia, Roma (14 ore)</p> <p>2013 – 5 ottobre, Aspettando la cometa Ison, Roma (8 ore)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>2012 - dal 21 Luglio al 1 Agosto, 29e RIDEF – Rencontre Internationale des Educateurs Freinet, Leon (Spagna)</p> <p>2009 – 27 aprile, Le botteghe dell'astronomia: il Pantheon e la Chiesa di S.Ignazio a Roma (5 ore)</p> <p>2006 – dal 28 aprile al 1 maggio, Non solo ospiti, Terni (28 ore)</p> <p>Attestati di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie • Qualifica conseguita 	<p>Dal 2004 al 2013</p> <p>Federazione Italiana dei Centri per l'Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva Borgo Pinti 74, 50121 Firenze Cemea del Lazio, Via F. Amici 13, 00152 Roma</p> <p>2013 – dal 22 al 26 luglio, L'educazione attiva a scuola, Rimini (40 ore)</p> <p>2012 – dal 24 al 28 agosto, Comunicazione non verbale, Viterbo (40 ore)</p> <p>2012 – dal 27 aprile al 1 maggio, Stampa di liberazione, Viterbo (40 ore)</p> <p>2012 - dal 10 all'11 marzo, Intrecci naturali, Viterbo (15 ore)</p> <p>2011 – dal 14 al 15 maggio, Creare con le mani, Viterbo (15 ore)</p> <p>2011 – dal 15 al 17 aprile, Coscienza corporea, Viterbo (20 ore)</p> <p>2011 – dall'11 al 13 Febbraio, Segno e colore, Roma (20 ore)</p> <p>2011 – dal 2 al 5 gennaio, Danza, Espressione, Gioco, Viterbo (40 ore)</p> <p>2007 – dal 27 al 30 settembre, Giochi di strategia e d'immaginazione, Viterbo (30 ore)</p> <p>2005 – dal 3 al 6 marzo, Le metodologie formative dei CEMEA, Viterbo (40 ore)</p> <p>2004 – dal 25 al 29 luglio, Conduzione dei gruppi: partecipare, osservare, condurre, Viterbo (40 ore)</p> <p>Attestati di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie • Qualifica conseguita 	<p>18 – 25 settembre 2010, Toledo (Spagna)</p> <p>Agencia Nacional Española del Programa Juventud en Acción</p> <p>VII Curso "Formador de formadores"</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie • Qualifica conseguita 	<p>14 – 17 giugno 2010, Bruxelles (Belgio)</p> <p>Association of Voluntary Service Organization</p> <p>AVSO capacity building seminar on social inclusion</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto • Principali materie • Qualifica conseguita 	<p>16 – 23 maggio 2010, Budapest (Ungheria)</p> <p>European Council of Youth Clubs & Rural Youth Europe</p> <p>Spice Up Your Leadership</p> <p>Attestato di partecipazione</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	SPAGNOLO (C1) - Capacità di lettura alta, Capacità di scrittura alta, Capacità di espressione orale alta INGLESE (B2) - Capacità di lettura medio-alta, Capacità di scrittura medio-alta, Capacità di espressione orale media CATALANO (B2) - Capacità di lettura medio-alta, Capacità di scrittura medio-alta, Capacità di espressione orale media FRANCESE (A1) - Capacità di lettura medio-alta, Capacità di scrittura basica, Capacità di espressione orale basica
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	A partire dagli studi universitari, le esperienze di tirocinio, formative e professionali con Cemea e MCE, i successivi lavori in ambito formativo e accademico, nonché nelle esperienze all'estero (Spagna, Turchia, Ungheria, Belgio, Norvegia, Perù), ho sviluppato le seguenti competenze relazionali: capacità di parlare e relazionare in pubblico; capacità di rivolgersi agli utenti di un servizio in modo accogliente ed efficace; capacità di lavorare in squadra per obiettivi di gruppo; tendenza alla mediazione dei conflitti; capacità di condurre un gruppo, di leggere le dinamiche interne e di portare avanti attività formative, che nell'ambito dell'educazione interculturale; capacità di apprezzare la diversità e la multiculturalità.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Attraverso l'esperienza di formatore junior prima con i Cemea, e formatore poi, nonché grazie ai lavori di cui sono stato responsabile, ho sviluppato le seguenti competenze organizzative: capacità di coordinare il lavoro di un gruppo; capacità progettuale: ideare, stabilire obiettivi e misure d'attuazione; capacità di scegliere e gestire il materiale di lavoro.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Nel corso di tutti i miei studi e dei miei lavori ho avuto la possibilità di costruire pian piano le seguenti conoscenze e competenze informatiche: buona conoscenza dei sistemi operativi <u>Dos</u> , <u>Windows</u> e <u>Android</u> ; ottima conoscenza di software di videoscrittura e di calcolo: <u>Word</u> , <u>Excel</u> , <u>Open Office</u> ; ottima capacità di scrittura dattilografica; ottima conoscenza di software per l'elaborazione statistica di dati: <u>SPSS</u> (Statistical Package for cial Search); ottima conoscenza di software per presentazioni multimediale: <u>PowerPoint</u> .
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Competenze musicali: discreta capacità di suonare chitarra elettrica, acustica e classica; elementare capacità di suonare basso elettrico, tastiera, batteria; discreta capacità creativa e compositiva, specie di musica rock.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Nel corso degli studi e delle esperienze formative e lavorative vissute ho sviluppato diverse capacità personali: capacità critica e autocritica; capacità di valutare costi e benefici nella presa di decisioni in situazioni problematiche.
PATENTE O PATENTI	Patente di guida B normale.
ULTERIORI INFORMAZIONI	Formatore accreditato dal 2007 presso l'ASAP della Regione Lazio http://www.asap.lazio.it/alboform.asp Docente esterno accreditato dal 2008 presso il Comune di Roma http://62.77.61.20/asp/Albo_Docenti_esterni_del_comune_di_roma.asp
ALLEGATI	Nessuno

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003



Elenco delle pubblicazioni

1. CICCARELLI DIAS I., SCIPPO S., *La zona d'ombra*, in "Cooperazione Educativa", aprile 2014, vol. 63, n. 2, Erickson, Trento (ISSN 0010-8502).
2. SCIPPO S., *L'analisi e la presentazione dei dati*, e SALERNI A., SPOSETTI P., SCIPPO S., *La codifica dei dati in PIEMONTESE M. E., SPOSETTI P. (a cura di), La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Carocci, Roma, 2014 (ISBN 978-88-430-7539-3)
3. INTRAVERSATO A., SCIPPO S., *I servizi educativi nei musei: il monitoraggio di un progetto didattico ai Mercati di Traiano*, Prefazione di P. Lucisano, Lepore Giuseppe Engineering srl, Roma, 2010 (ISBN 9788890496516).
4. SCIPPO S., BERARDO M., LANCIANO N., *La Meridiana di S.Maria degli Angeli e dei Martiri*, in LANCIANO N. ET ALII, *Astronomia a Roma – Percorsi*, Apeiron, Roma, 2010 (ISBN 8885978479)
5. SCIPPO S., *La metodologia formativa attiva per il SCN*, in PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, UFFICIO NAZIONALE PER IL SERVIZIO CIVILE, SERVIZIO FORMAZIONE, *Il formatore di Servizio Civile – Percorso Formativo*, Anno 2007.
6. PROVINCIA DI ROMA, *Verifica dell'istituto del tirocinio. Rapporto di ricerca*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2008 (ISBN 978886134145-6), par. 1.2.1, 3.1, 3.2, 3.3.2, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.8, 3.3.10.
7. SCIPPO S., *Schede didattiche e metodologiche per formatori del Servizio Civile Nazionale*, dispense dei corsi di formazione per formatori, pubblicate sulle piattaforme corsi.sapete.org e www.super.regione.lazio.it.
8. SCIPPO S., MARZI V., SALERNI A., STORCHI M. N. (a cura di), *Indagine sul tirocinio*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2006 (ISBN 8889362-52-9), capp. 1-5 e 7, par. 6.1 - 6.7, 6.2.1 - 6.2.4, 6.6.3 - 6.6.4, 6.7.6, 6.3.5, 6.4.1 - 6.4.3, 6.7.7.
9. SCIPPO S., *Relazione attività formativa SVE: Bando 2004 PDT – COAT*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2006 (ISBN 88-89362-94-4).
10. AA. VV., *I primi tre anni del corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione – Monitoraggio delle matricole (2001-2004)*, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Filosofia, 2004, in rete all'indirizzo www.filosofia.uniroma1.it/generale/monitoraggio/matricole.asp, par. 8, 10.