

1 Insegnamento

Denominazione: **PSICOLOGIA SOCIALE**

Codice: 1022505

SSD: M-PSI/05

CDL: Servizio Sociale (CLaSS)

2 Obiettivi formativi

2.1 Obiettivi generali

Il corso si propone di presentare temi e costrutti di base delle diverse teorie in psicologia sociale promuovendo un confronto critico fra di esse. Lo/la student* si misurerà direttamente su tali confronti attraverso l'esperienza di una presentazione in aula di un tema specifico scelto in base a quelli presenti nel testo di Palmonari, Cavazza e Rubini (2012). Il corso privilegerà la letteratura internazionale più recente, centrando l'attenzione sia sulla tradizione *mainstream* che sulla tradizione critica. In questo modo si illustreranno, da una parte, i concetti trattati dalla cosiddetta «scuola americana» (come la cognizione sociale), dall'altra i concetti privilegiati dalla «scuola europea» (come le rappresentazioni sociali). Ci sarà poi una sezione del corso dedicata alla storia della psicologia sociale italiana in grado di evidenziare le sue radici culturali, rispetto al contesto storico nazionale e internazionale. Infine è prevista l'implementazione di un'indagine sul campo che consentirà agli/le student* di acquisire familiarità con le diverse tappe per la messa a punto di un questionario e con le tecniche della sua somministrazione.

2.2 Obiettivi specifici

2.2.1 Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).

Gli/Le student* saranno in grado di padroneggiare i contenuti delle diverse prospettive e tradizioni di ricerca operanti nell'ambito della psicologia sociale. Relativamente alla parte dedicata alla storia della psicologia sociale si farà riferimento a testi di fine Ottocento/inizio Novecento, letti e commentati in aula. Gli/Le student* si familiarizzeranno inoltre con i diversi strumenti di raccolta di analisi dei dati psicologico-sociali valutandone l'applicazione a contesti differenti. In particolare nell'esperienza di somministrazione di un questionario è previsto un addestramento specifico. Si discuterà anche come si articola una indagine sul campo illustrando gli strumenti migliori per la rilevazione delle diverse informazioni.

2.2.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*).

Gli studenti dovranno essere in grado di leggere e interpretare i risultati di ricerche empiriche riconducendole agli ambiti teorici, disciplinari e applicativi di pertinenza. Inoltre acquisiranno una competenza specifica rispetto alle modalità di presentazione di una relazione scritta e orale relativa a una parte dei capitoli del testo di Palmonari, Cavazza e Rubini (2012).

2.2.3 Autonomia di giudizio (making judgements).

Gli studenti utilizzeranno quanto presentato nelle lezioni frontali e nelle presentazioni de* loro colleghi* per argomentare autonomamente su temi sociali di una certa rilevanza.

2.2.4 Abilità comunicative (communication skills).

La presentazione della sintesi di un argomento presente nel manuale di Palmonari, Cavazza e Rubini (2012) consentirà a* student* di familiarizzarsi con le modalità di trasmissione delle conoscenze, anche attraverso degli approfondimenti su un articolo scientifico centrato sull'argomento da loro scelto.

2.2.5 5) Capacità di apprendimento (learning skills).

La presentazione di una sintesi di uno specifico argomento e il suo approfondimento con letture individuali consentiranno all* student* di acquisire competenze per uno studio in autonomia.

2.3 Prerequisiti

Non è previsto alcun prerequisito particolare.

3 Programma

3.1 Contenuto dell'insegnamento

L'insegnamento è diviso in due moduli. Il primo modulo prevede lezioni frontali sui contenuti del manuale generale (Palmonari, Cavazza e Rubini, 2012) e presentazioni di sintesi e approfondimenti da parte dell* student* relativamente a uno dei temi trattati dal manuale. In questo modulo sarà poi dedicato uno spazio specifico ad una indagine sul campo, illustrata nelle sue diverse fasi di implementazione. Infine una sezione sarà rivolta alla familiarizzazione dello studente con le modalità di ricerca bibliografica su archivi elettronici. Il secondo modulo si svolgerà solo con lezioni frontali centrate sulla dispensa di Sensales (2015) con una particolare attenzione per i più generali problemi storiografici e per la storia della psicologia sociale italiana (Sensales, 2015).

3.2 Modalità di svolgimento dell'insegnamento

Il corso si basa su lezioni frontali che approfondiranno i temi trattati nei testi di riferimento sotto citati. Sono inoltre previste presentazioni scritte e orali di relazioni, preparate dagli studenti individualmente o in piccoli gruppi. Tali relazioni, stimolando una partecipazione attiva al corso, permetteranno di trattare aspetti specifici del programma con la lettura di materiale fornito dal docente e/o individuato dallo studente, dopo opportune ricognizioni bibliografiche. Infine l'indagine sul campo e le ricognizioni bibliografiche coinvolgeranno lo studente in attività pratiche di tipo applicativo.

3.3 Frequenza

Obbligatoria solo per gli studenti del CLASS.

4 Valutazione

4.1 Obiettivo della prova

La prova d'esame verificherà le capacità dello studente di riflettere criticamente sul materiale didattico avuto a disposizione nel corso degli incontri. Gli/Le student* del Class avranno accesso alla prova solo con i due terzi di frequenza delle lezioni. Sarà inoltre valutata la partecipazione attiva al corso attraverso il coinvolgimento nella raccolta di dati di un'indagine empirica, la valutazione di una presentazione individuale o in piccoli gruppi di un tema scelto dall* student*. Tale presentazione sarà in power point secondo un'articolazione standard concordata con la docente all'inizio del corso. Particolare attenzione sarà prestata anche alla stesura della bibliografia.

4.2 Numero delle prove e collocazione temporale

E' prevista un'unica prova finale.

4.3 Tipologia, durata e modalità di somministrazione

La prova sarà scritta, della durata di quaranta minuti, articolata in 30 domande con risposte aperte e con risposte preordinate (sia del tipo "vero"/"falso" sia a scelta multipla), divise a metà fra i due test di studio.

4.4 Valutazione finale

La valutazione finale è comprensiva del risultato relativo alla prova scritta, del punteggio conseguito alla relazione e relativa presentazione orale, del punteggio attribuito alla partecipazione alla raccolta dei dati dell'indagine sul campo.

5 Testi di studio e bibliografia di riferimento

Sono previsti due testi i cui contenuti saranno presentati in parallelo. Dopo i primi quattro incontri, volti a una presentazione generale dei principali temi da trattare, i due testi saranno affrontati dedicando la metà degli incontri a ciascuno di essi, in modo alternato nelle due lezioni settimanali.

- 1) Palmonari A., Cavazza N., Rubini M. (2012). *Psicologia sociale*. Bologna: Il Mulino.
- 2) Sensales G. (2019). *Discutere la storia. Il percorso della psicologia sociale italiana nei primi Cinquanta anni del Novecento*. Milano: Franco Angeli. In attesa dell'uscita del volume è scaricabile una dispensa on line sulla pagina personale della Prof. Sensales, presente sul sito del Dipartimento di PPSS.