

1 Insegnamento

Denominazione: Psicologia politica

Codice: B

SSD: M-PSI/05

CDL: MAG-COM

2 Obiettivi formativi

2.1 Obiettivi generali

Il corso consente di padroneggiare la conoscenza di diverse correnti e tradizioni di ricerca operanti nell'ambito della psicologia politica, contestualizzate anche rispetto allo stato dell'arte relativo la psicologia sociale. In particolare le lezioni frontali indicheranno come operare il confronto fra tradizione mainstream e tradizione critica relativamente ai diversi costrutti/temi trattati dalla psicologia politica. Successivamente questo tipo di confronto sarà richiesto nelle diverse attività pratiche programmate (relazioni su specifici argomenti trattati nei testi adottati per la preparazione dell'esame e implementazione e svolgimento di una indagine sul campo con report finale). In questo modo lo/la student* svilupperà una particolare competenza a gestire la complessità, contro qualsiasi approccio riduzionista.

2.2 Obiettivi specifici

2.2.1 Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*).

Il corso si propone di sviluppare conoscenze e capacità di comprensione che consentiranno di approfondire i temi trattati anche attraverso la lettura e il commento delle fonti primarie in grado di familiarizzare lo/la student* con il pensiero originale dei diversi studiosi, andando al di là del semplice studio manualistico.

2.2.2 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*).

Alla fine del corso lo/la student* sarà in grado di leggere i fenomeni socio-politici, sia contemporanei che del passato, con una strumentazione psicologico-sociale che mostrerà la fecondità della prospettiva in grado di proporre innovativi punti di vista per la soluzione di specifici problemi.

2.2.3 Autonomia di giudizio (*making judgements*).

La ricognizione storica, relativa alla genesi delle principali prospettive teoriche, fornirà il retroterra culturale per una diversa consapevolezza circa l'evoluzione del sapere scientifico e della sua relazione con imperativi etici e sociali che hanno subito importanti cambiamenti nel corso del tempo.

2.2.4 Abilità comunicative (*communication skills*).

Dopo una fase iniziale di incontri organizzati solo su lezioni frontali è prevista la simulazione di una attività di ricerca i cui risultati finali dovranno essere presentati a un ipotetico committente senza un'expertise nel campo della psicologia politica, in modo da mostrare di padroneggiare un linguaggio che renda fruibili a non specialisti i principali risultati ottenuti. Accanto a tale attività sono poi previste presentazioni in power point di temi presenti nei testi di preparazione dell'esame. Tali relazioni dovranno riassumere lo stato dell'arte relativamente al tema scelto avendo al tempo stesso il carattere di approfondimento, con la sintesi di almeno un contributo di ricerca in lingua inglese.

2.2.5 Capacità di apprendimento (*learning skills*).

Attraverso l'attività di implementazione e svolgimento di una indagine sul campo e la stesura di un report ad essa relativo, nonché l'attività di presentazione di un intervento/relazione su un tema specifico lo/la student* migliorerà la propria capacità di gestire autonomamente le diverse fasi di apprendimento delle conoscenze psicologiche.

2.3 Prerequisiti

E' indispensabile una conoscenza della letteratura psicologico-sociale di base e la capacità di padroneggiare correntemente la lingua inglese, almeno nella sua forma scritta.

3 Programma

3.1 Contenuto dell'insegnamento

Il corso è diviso in due parti di 36 ore ciascuna. La prima parte prevede tra 18 e 24 ore dedicate alla presentazione del retroterra storico e teorico della psicologia politica, anche con lettura e commento di brani tratti da "classici" della psicologia politica (testi ad esempio di Sighele, Tarde, Le Bon, Wallas, Orano, Miotto). Questa parte è una illustrazione e approfondimento del capitolo "Il campo della psicologia politica in prospettiva psicologico-sociale" previsto fra i testi per la preparazione dell'esame. Le restanti ore saranno dedicate alle relazioni/presentazioni degli studenti (singoli o in gruppi di massimo tre componenti), direttamente supervisionate dalla docente e basate su specifici temi tratti dai due volumi adottati per il corso. La seconda parte sarà interamente dedicata alla implementazione e svolgimento di una indagine sul campo. Essa prevede 12 ore di lezione frontale in grado di illustrare inquadramento tematico, teorico e metodologico dell'indagine stessa, fornendo una bibliografia specifica di approfondimento del tema trattato. 18 ore saranno invece dedicate all'attività pratica connessa all'indagine da svolgersi direttamente in aula (dalla simulazione della stesura di un progetto di ricerca, alla codifica e inserimento dei dati, alla simulazione di un report finale). Le restanti sei ore saranno dedicate alla discussione dell'attività svolta e del prodotto finale (il report). A secondo della numerosità dei partecipanti a questa attività il lavoro sarà condotto in piccoli gruppi che varieranno da due a un massimo di quattro persone.

3.2 Modalità di svolgimento dell'insegnamento

Come si è avuto modo di illustrare nella sezione precedente, contenuto e svolgimento dell'insegnamento sono strettamente correlati fra di loro e, a livello della modalità in cui è articolato l'insegnamento, è prevista una combinazione di lezioni frontali, anche a carattere seminariale, predisposizione di elaborati e/o ricerche, simulazioni, attività pratiche sia individuali che di gruppo, lavoro sul campo. Attraverso l'integrazione fra questi modelli didattici differenti l'offerta formativa sarà in grado di soddisfare gli obiettivi formativi sopra descritti.

3.3 Frequenza

Facoltativa, ma fortemente raccomandata.

4 Valutazione

4.1 Obiettivo della prova

La prova d'esame verificherà la conoscenza relativa alle diverse correnti e tradizioni di ricerca interne alla psicologia politica, con un'attenzione sia per gli approcci mainstream che per quelli critici. La prova esplorerà anche l'apprendimento relativo alla ricognizione storica proposta nei testi d'esame.

4.2 Numero delle prove e collocazione temporale

Per tutti gli studenti è prevista un'unica prova, programmata in diversi appelli a partire dalla chiusura del corso. Per i soli frequentanti saranno valutate in trentesimi le relazioni/presentazioni (tale valutazione riguarderà sia il power point che la prestazione de* singol* relatori/trici) e l'attività pratica (valutata con un unico punteggio relativo sia all'attività in itinere che alla fase conclusiva che produrrà un report). In un'ottica premiale verso questo duplice impegno, i due punteggi faranno media con il voto d'esame solo nel caso in cui siano superiori a quest'ultimo, altrimenti saranno ignorati.

4.3 Tipologia, durata e modalità di somministrazione

La prova scritta, della durata di quaranta minuti, prevede 30 domande, sia a risposta preordinata, che a risposta libera.

4.4 Valutazione finale

La risposta a ciascuna domanda vale un punto e la maggiore/minore accuratezza alle domande con risposta libera concorrerà alla eventuale attribuzione della lode. Per i frequentanti si procederà come descritto al punto 4.2.

5 Testi di studio e bibliografia di riferimento

Per evitare che lo studio teorico sia rimandato al periodo immediatamente precedente l'esame nel corso degli incontri sarà precisato a quale parte dei testi si farà riferimento, così da consentire allo studente di familiarizzarsi con i temi trattati prima degli incontri stessi o di verificare quanto appreso nel corso delle lezioni attraverso una lettura immediatamente successiva.

- Catellani P., Sensales G. (a cura di) (2011). *Psicologia della politica*. Milano: Raffaello Cortina (euro 28, pp. 361).
- Sensales, G. (2008). La copertura dei media nelle campagne elettorali. In G. Sensales, M. Bonaiuto *La politica mediatizzata* (solo capitolo 1 pp. 13-48) Milano: Franco Angeli.
- Sensales G. (2005/2019). Capitolo I, aggiornato nella sezione storica: "Il campo della psicologia politica in prospettiva psicologico-sociale", in G. Sensales (a cura di), *Rappresentazioni della politica*. Milano: Franco Angeli. Il capitolo è scaricabile liberamente dalla pagina personale della docente inserita sul sito del dipartimento 38.