

Elenco delle principali pubblicazioni di Ptrizia Sposetti

1.	2018	SPOSETTI P. EDUCATORS IN TRAINING AND WRITING: PERCEPTION, EXPERIENCES, PROBLEMS. pp.281-292. In Boffo & Fedeli (eds) Employability & Competences Innovative Curricula for New Professions - ISBN:978-88-6453-671-2... vol. 8
2.	2018	SPOSETTI P. La didattica della scrittura all'università è inutile?. pp.303-315. In IL TEMPO E LO SPAZIO NELLA LINGUA E NELLA LETTERATURA ITALIANA - ISBN:978-88-7667-718-2 vol. 142 (Quaderni della Rassegna)
3.	2018	SPOSETTI P. BARBAGLI A. 2018Experts students and writing: complex relationship. pp.227-235. In Pedagogy, education and instruction. Conference Proceedings 3rd International Scientific Conference - ISBN:978-9958-16-086-8
4.	2018	SPOSETTI P. SZPUNAR G. (Praticare il peer mentoring all'università: il modello dei Corsi di laurea pedagogici de "La Sapienza". pp.287-296. In Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento - ISBN:9788867605859. In SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA - ISSN:2611-1322
5.	2018	SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia
6.	2018	SPOSETTI P., SZPUNAR G. Tanti punti di vista, un orizzonte comune. pp.11-15. . In SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia
7.	2018	SPOSETTI P., Scrivere per documentare. Condividere esperienze in forma scritta per formare l'educatore riflessivo. pp.19-30. In SPOSETTI P. SZPUNAR G. (a cura di) <i>PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE. L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica</i> , Edizioni Junior: Reggio Emilia- ISBN:978-88-8434-840-1
8.	2017	BARBAGLI, ALESSIA, LUCISANO PIETRO, SPOSETTI PATRIZIA <i>Insegnare a scrivere nel biennio della scuola secondaria di primo grado/ Teaching of writing to 6° and 7° grade students</i> . In "Giornale italiano della ricerca educativa. Italian Journal of Educational Research" Numero speciale 2017
9.	2017	SPOSETTI PATRIZIA (2017). Per un'educazione linguistica (democratica). In: Guido Benvenuto e Giordana Szpunar (a cura di). Scienze dell'educazione e inclusione sociale. QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 7, p. 145-156, Coop. Libreria Nuova Cultura, ISBN: 9788868128999
10	2017	SZPUNAR GIORDANA, SPOSETTI PATRIZIA, MARINI SARA (2017). Lettura ad alta voce e stereotipi di genere nella prima infanzia. Riflessioni su un'esperienza educativa. Reading aloud and gender stereotypes in early childhood. Reflections on an educational experience. LLL, vol. 13, p. 13-30, ISSN: 2279-9001, doi: 10.19241/lll.v13i29.64
11	2017	SPOSETTI P., <i>Le scritture professionali in educazione</i> , QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, vol. 9, Coop. Libreria Nuova Cultura Roma (Premio italiano di Pedagogia SIPED V edizione 2018 per il settore M-PED/04)
12	2017	SPOSETTI P., <i>Progettare un laboratorio di scrittura italiana all'università: un modello centrato sull'approccio per temi e per problemi</i> , in "Incontri. Rivista europea di Studi Italiani" (http://www.rivista-incontri.nl/) 31(2), pp.117-131
13	2016	SPOSETTI P. SZPUNAR G. <i>Narrazione e educazione</i> . Roma: Nuova Cultura
14	2016	SALERNI A, SPOSETTI P., BOLASCO C, CARDENIA C., <i>I bisogni espressi dai docenti in formazione in LUCISANO P, I bisogni formativi dei futuri insegnanti. Un'analisi dei bisogni espressi nel percorso di tirocinio formativo attivo organizzato dalla Sapienza – Università di Roma</i> , Aracne editrice Roma, collana Bildung
15	2016	PIEMONTESE M.P., SPOSETTI P., <i>Un modello per la progettazione di percorsi di educazione linguistica all'università</i> , in D'ACHILLE P. (a cura di), <i>Grammatica e testualità. Metodologie ed esperienze didattiche a confronto</i> , Firenze, Franco Cesati, 2016, pp. 149-160
16	2015	PIEMONTESE M.E. SPOSETTI P. <i>Realizzare un laboratorio di scrittura all'università</i> in "Form@re - Open Journal per la formazione in rete", [S.I.], v. 15, n. 3, p. 279-285, dic. 2015. ISSN 1825-7321. doi:10.13128/formare-17213.
17	2015	SZPUNAR G., SALERNI A., SPOSETTI P., RENDA E., <i>Il tirocinio universitario come strumento di orientamento. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza di Roma</i> , in "Formazione, Lavoro, Persona", anno V, n. 13, pp. 146 –159 (ISSN: 2039-4039).

18	2014	PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
19	2014	SPOSETTI P. <i>Progettare un laboratorio di scrittura</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
20	2014	SPOSETTI P. SALERNI A., <i>Costruire prove per misurare le competenze linguistiche degli studenti universitari</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
21	2014	SPOSETTI P., SALERNI A., Scippo S., <i>La codifica dei dati</i> in PIEMONTESE E. P., SPOSETTI P. (a cura di) <i>La scrittura dalla scuola superiore all'Università</i> , Roma, Carocci.
22	2014	SPOSETTI P., SALERNI A., LUCISANO P., <i>Recognize Working Student Competence In The University Educational Path: A Model From Experimentation</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences 141 (2014) 702 – 706 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.05.123
23	2014	SALERNI A., SPOSETTI P., SZPUNAR G., <i>Narrative writing and University Internship Program</i> , Procedia - Social and Behavioral Sciences 140 (2014) 133 – 137 doi: 10.1016/j.sbspro.2014.04.398
24	2014	BRUSCO S.- LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P., <i>Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"</i> , in Colombo A.-Pallotti G. (a cura di) <i>L'italiano per capire</i> , Aracne, Roma
25	2013	LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
26	2013	SPOSETTI P. <i>Comunicare in contesti di apprendimento</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
27	2013	SPOSETTI P. & SALERNI A. <i>Progettare interventi didattici</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
28	2013	SPOSETTI P. <i>Documentare la didattica</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
29	2013	LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. <i>Introduzione</i> in LUCISANO P.- SALERNI A. - SPOSETTI P. (a cura di), <i>Didattica e conoscenza</i> Roma, Carocci .
30	2013	SALERNI A. - SPOSETTI P. SZPUNAR G., <i>La narrazione scritta come elemento di valutazione del tirocinio universitario- Narrative writing as an evaluation methodology of University Internship Program</i> , in RPD, Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 8, 2 (2013), pp. 9-26
31	2013	SPOSETTI P., <i>Valutare per progettare la didattica</i> , in "Formazione & Lavoro", Numero monografico del 2013, pp. 32-48
32	2012	LUCISANO P.- BORGHI C.- MASTIDORO N. - SPOSETTI P., <i>Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca</i> in S. Ferreri (a cura di) <i>Linguistica educativa</i> , Società di linguistica Italiana (SLI 55), Bulzoni, Roma.
33	2012	V. Dusconi - P. Lucisano - P. Sposetti <i>L'arte del comunicare. Linguaggi verbali e linguaggi non verbali</i> M.CAPORALE, M.CAMPANINI, G. CAPRARA, A.G.G.COCCA, A. DE CAROLIS, V.DUSCONI, P.FALASCHI, G.FAMILIARI, S.FERRACUTI, P.LUCISANO, A.LUPO, L.TAFARO, P.SPOSETTI. (2012). <i>Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente</i> . In: <i>Prendersi cura: la relazione terapeutica e la comunicazione medico-paziente</i> . UNIVERSITALIA p. 1-282, ISBN: 9788865073582
34	2011	SPOSETTI P., <i>Educazione linguistica ed equità nel sistema di istruzione</i> in BENVENUTO G., <i>La scuola diseguale</i> , Anicia
35	2011	LUCISANO P., SALERNI A., SPOSETTI P., <i>Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori</i> , <i>Costruire il futuro con le storie-Quaderno di Lavoro III Convegno sull'orientamento narrativo</i> , Pensa Multimedia
36	2011	SPOSETTI P., <i>Quante e quali scritture professionali in educazione</i> , in "Italiano LinguaDue" (on line ISSN: 2037-3597), Vol. 3, n°1, pp. 261-271
37	2011	LUCISANO P.- SPOSETTI P- SZPUNAR G., <i>La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei corsi di laurea pedagogici della "Sapienza".Un esempio di didattica attiva in un contesto universitario</i> , in <i>Atti della VIII Biennale Internazionale Della Didattica Universitaria - Il Docente Universitario - Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei</i>

38	2010	BENVENUTO G. & SPOSETTI P. <i>Valutare il parlato degli studenti universitari</i> , in Lugarini E. (a cura di) <i>Valutare le competenze linguistiche</i> Franco Angeli editore, Milano
39	2010	SALERNI A. & SPOSETTI P. <i>La valutazione della produzione scritta universitaria, come didattica della lingua e del pensiero. Il caso delle relazioni di tirocinio</i> in Lugarini E. (a cura di) <i>Valutare le competenze linguistiche</i> Franco Angeli editore, Milano
40	2009	SALERNI A & SPOSETTI P., <i>Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di tirocinio riflessivo</i> in SIRD, Atti del VI Congresso Scientifico, <i>Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture</i> (Roma, 11-12-13 dicembre 2008), Roma, Monolite Editore, pp.751-764
41	2008	SPOSETTI P., <i>L'italiano degli studenti universitari</i> , Homolegens edizioni, Roma.
42	2008	SPOSETTI P., <i>Le abilità di scrittura degli studenti nell'università della riforma</i> in SALERNI A (A cura di) <i>Apprendere tra università e lavoro</i> , Homolegens edizioni, Roma.
43	2008	LUCISANO P., CACCHIONE AM, & SPOSETTI P. <i>Del parlare sotto interrogatorio</i> in M. PETTORINO, A. GIANNINI, M. VALLONE, R. SAVY (a cura di) "Atti del Congresso Internazionale La comunicazione parlata", Liguori Editore, 2008 pp. 1556-1581
44	2008	SPOSETTI P. <i>Linee guida per buone prassi in tema di orientamento nei contesti scolastico formativi</i> in BENVENUTO G. (a Cura di), <i>Indagine sul funzionamento dell'orientamento – Rapporto di ricerca per il Progetto di ricerca studio sulla dispersione formativa della Provincia di Roma- Roma, Edizione Nuova cultura, 2008</i>
45	2008	SPOSETTI P. <i>Buone prassi in materia di tirocinio: alcune linee guida</i> in SALERNI A. (a cura di) <i>Verifica dell'istituto del tirocinio – Rapporto di ricerca per il Progetto di ricerca studio sulla dispersione formativa della Provincia di Roma- Roma, Edizione Nuova cultura, 2008</i>
46	2007	MARZI V. - SALERNI A – SPOSETTI P. -STORCHI M.N. (a cura di), <i>Seconda indagine sul tirocinio</i> , Roma, Edizione Nuova Cultura.
47	2005	Benvenuto G. e Sposetti P. <i>L'accoglienza nella Formazione Professionale della Regione Lazio</i> in Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) <i>Contrastare la dispersione scolastica</i> , Roma, Anicia 2005
48	2005	Benvenuto G. e Sposetti P. (a cura di) <i>Contrastare la dispersione scolastica</i> , Roma, Anicia 2005
49	2005	Sposetti P e Szpunar G., <i>Il modello proposto dal C.d.L. in Scienze dell'Educazione e della Formazione della Facoltà di Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza"</i> in ISFOL-I libri del Fondo Sociale Europeo, <i>L'accompagnamento per contrastare la dispersione universitaria. mentoring e tutoring a sostegno degli studenti</i> Rubettino, Catanzaro pp. 61-111-ISSN 1590-0002
50	2004	Sposetti P. "La comunicazione in un contesto di apprendimento", in <i>Lavorare per progetti. Le competenze di base per gli apprendisti in obbligo formativo</i> , Roma, ISFOL, Ricerche e Strumenti
51	2003	Benvenuto G., Salerni A., Sposetti P. (2003) <i>Primi risultati</i> in Benvenuto G. (a cura di) <i>L'Università possibile</i> , Roma, Anicia
52	2002	SPOSETTI P. ET ALII "Gli strumenti dell'accoglienza", in <i>Intervento psicologico ed educativo a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di Formazione professionale della Regione Lazio</i> , Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"-Assessorato alla scuola, formazione e politiche per il lavoro della Regione Lazio
53	2001	SPOSETTI P., "Il percorso di sperimentazione nel CRFP "Maggiore" di Roma", e "Il percorso di sperimentazione nel CRFP di Amatrice" in <i>Intervento psicologico ed educativo a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di Formazione professionale della Regione Lazio</i> , Università degli Studi di Roma, "La Sapienza"-Assessorato alla scuola, formazione e politiche per il lavoro della Regione Lazio, 2001
54	2001	BENVENUTO G., GAETANO F., PICCHIO M., SPOSETTI P., <i>Il Questionario d'ingresso, e Strumenti per la rilevazione delle strategie di apprendimento: il Questionario sulle strategie di apprendimento (QSA)</i> , ibidem
55	2000	SPOSETTI P., "I laureati che lavorano" in Benvenuto G. (a cura di) <i>Gli esiti lavorativi dei laureati in filosofia a Roma, "La Sapienza"</i> , Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche de "La Sapienza" di Roma, Roma, Anicia.
56	2000	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>In tema di orientamento: dalla scuola all'Università</i> , in "Università Progetto", gennaio-febbraio.
57	2000	AMIZZONI M., MASTIDORO N. E SPOSETTI P. <i>Il lessico dei giovani nella comunicazione in chat</i> , in "Lingue, culture e nuove tecnologie", La Nuova Italia 2000.
58	1999	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>La preparazione degli esami universitari</i> , in "Università Progetto", n. 2 febbraio

59	1998	BENVENUTO G., SERPENTE M. E SPOSETTI P., <i>La scrittura negli universitari: alcune ricerche sul campo</i> , in "Scuola e Città", anno XLIX, n. 12, 1998
60	1997	BENVENUTO G. E SPOSETTI P., <i>L'impiego della scala di Likert per la misurazione di atteggiamenti e aspettative</i> , in "Cadm", anno V, n. 15.
61	1997	Sposetti P., "I percorsi di scrittura della tesi di laurea", in Benvenuto G. (a cura di) <i>Gli esiti lavorativi e i percorsi di scrittura della tesi dei laureati in filosofia a Roma</i> , "La Sapienza", Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche de "La Sapienza" di Roma, Roma, Scuola Tipografica San Pio X.

Partecipazione a Convegni

INTESI. VIAGGIO NELL'ITALIANO DEI LAUREANDI SUPSI, E NON SOLO - GIORNATA DI STUDI DEL PROGETTO SCRIVERE COME RISORSA PROFESSIONALE NELLA SVIZZERA ITALIANA (SCRIPSIT), SUPSI - Locarno 28 febbraio 2018

Relazione invitata: *Scrivere nell'Università di oggi, in Italia. Dalla valutazione delle competenze alla progettazione didattica*

Seminario di Lavoro "Didattica e Saperi disciplinari – Atto II" – Università Milano Bicocca, 15/16 Marzo 2018 - Tavolo di lavoro: *Linguaggi e comunicazione didattica*

V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) IL PARLATO – LO SCRITTO: ASPETTI TEORICI E DIDATTICI- Università per Stranieri di Siena 1-3 febbraio 2018

Paper: Alessia Barbagli, Pietro Lucisano, Patrizia Sposetti, *La scuola che scrive: una ricerca biennale su competenze e strategie di lettura*

Convegno Nazionale SIPED Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017

Paper Patrizia Sposetti e Giordana Szpunar *Praticare il mentoring e la peer education all'università. Il modello dei corsi di laurea pedagogici de "La Sapienza*

FIERA DIDACTA 2018 | 18-20 OTTOBRE | FIRENZE- FORTEZZA DA BASSO

Relazione Alessia Barbagli, Patrizia Sposetti, Giulia Venturi, *Come evolvono le abilità di scrittura nel primo biennio della scuola secondaria di primo grado?*

Convegno internazionale in occasione del 40° anniversario degli Studi di italianistica a Pola Immagini e immaginari della cultura italiana, Università degli Studi 'Juraj Dobrila' di Pola (Croazia) – Dipartimento di studiinterdisciplinari, italiani e culturali, 21 - 23 settembre 2017,

Paper: *Gli studenti universitari e la scrittura. Una questione didattica*

Coordinamento Sessione 12

IX CONVEGNO INTERNAZIONALE DI ITALIANISTICA dell'Università di Craiova, " Dal libro a stampa a Internet: metamorfosi della ricerca linguistica e letteraria italiana ", 15 - 16 settembre 2017, CRAIOVA – ROMANIA

Paper: *Lo studente ricercatore tra libro a stampa e Internet*

Coordinamento sessione didattica 15 settembre

Il Convegno Internazionale CILGI - Università di Breslavia, Polonia- 1-3 giugno 2017 Relazioni: 1. Patrizia Sposetti: Didattica, grammatica e educazione linguistica all'università. Una indagine sull'offerta formativa degli atenei statali italiani 2. Alessia Barbagli, Patrizia Sposetti, Pietro Lucisano: Quanto e come variano gli errori nella produzione scritta del primo biennio della scuola secondaria di primo grado. Una ricerca empirica Moderatrice Sessione 1c (aula 216) del 2 giugno 2017

International Conference Employability & Competences - Innovative Curricula for new Professions PRIN EMP&Co. - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università degli Studi di Firenze Firenze, 9-11 Marzo 2017

Paper: *Gli educatori in formazione e la scrittura: percezione, esperienze, difficoltà.*

XVII Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), Università degli Studi di Napoli L'Orientale e Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", 23-25 febbraio 2017- Napoli – Santa Maria Capua Vetere

Paper: *Strategie di lettura e comprensione in bambini sordi bilingui italiano/LIS di scuola primaria in bambini sordi bilingui italiano/LIS di scuola primaria*

Convegno di studio, SIRD "Didattica e saperi disciplinari", Milano, Università Bicocca 1-2 dicembre 2016

Paper: *Insegnare a scrivere nel biennio della scuola secondaria di primo grado*

XVI Convegno internazionale L'ITALIANITÀ E OLTRE L'ITALIANITÀ/ LA ITALIANIDAD, A EXAMEN17, 18 e 19 novembre 2016, Vitoria e Bilbao, Spagna, Università dei Paesi Baschi.

Paper: *Italianità e immigrazione. Una questione (anche) lessicale*

Third International Scientific Conference "Pedagogy, Education And Instruction", Faculty Of Science And Education, Mostar Bosnia And Herzegovina, 21th - 22th October 2016

Paper *Experts students and writing: complex relationship* (Patrizia Sposetti&Alessia Barbagli)

VIII CONVEGNO INTERNAZIONALE DI ITALIANISTICA dell'Università di Craiova, "Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana", 16 - 17 settembre 2016, CRAIOVA – ROMANIA

Relazione: *La didattica della scrittura all'Università è inutile? Una indagine sulle produzioni scritte e sulle percezioni di studenti iscritti al primo anno di Laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza", Università di Roma*

Seminari/Workshop dei Corsi di Laurea pedagogici "Scienze dell'educazione e inclusione sociale", Università di Roma "La Sapienza", Caserma Sani, 5 maggio 2016

Relazione: *Per un'educazione linguistica (democratica)*

Convegno internazionale "Gli orizzonti dell'Italianistica: tradizione, attualità e sfide di ricerca" - Università Pedagogica di Cracovia 14 - 16 aprile 2016

Relazione: *Gli studenti universitari non sanno più scrivere? Una indagine sulle produzioni scritte e sulle percezioni di studenti iscritti al primo anno di Laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza", Università di Roma*

Convegno dei Corsi di laurea pedagogici "Narrazione e Educazione. Carte di famiglia alla Sapienza. Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita ", Roma- Meetingcenter 10 dicembre - 2015

Relazione *Le scritture educative*

Convegno Internazionale Levende Talen: Insegnamento, Tecnologia e Migrazione -Centro linguistico dell'Università di Tilburg, Paesi Bassi, 26 giugno 2015.

Relazione *Progettare un laboratorio di scrittura italiana all'università: un modello centrato sull'approccio per temi e per problemi*

I Convegno-Seminario ASLI Scuola, Grammatica e testualità. Metodologie ed esperienze didattiche a confronto, Roma, Università Roma Tre, 25-26 febbraio 2015

Relazione: *Un modello per la progettazione di percorsi di educazione linguistica all'università*

2nd WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY Maison N.-D. Chat d'Oiseau BRUSSELS, BELGIUM 27-29 November 2013

Paper: "Narrative writing and University Internship Program"

4 th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27-29 October 2013, University of Barcelona, Barcelona – Spain

Paper: "Recognize working student competence in the University educational path. A model from an experimentation" (ID Paper #2255)

ISSR ROMA, "Incontri con l'autore 2012" 7 DICEMBRE 2012- PRESENTAZIONE DEL VOLUME UNA MIRABILE AVVENTURA: STORIA DELL'EDUCAZIONE DEI DISABILI DA JEAN ITARD A GIOVANNI BOLLEA DI FABIO BOCCI INTERVENTI DI: NICOLA SICILIANO DE CUMIS, ELENA MARESCOTTI, PATRIZIA SPOSETTI, KATE GROVES.

XVII Convegno nazionale del GISCEL (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'Educazione Linguistica): L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre. 12-14 aprile 2012, Università di Modena e Reggio Emilia - Aula Magna, viale Antonio Allegri 9 - Reggio Emilia

Relazione: *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*

Convegno SIRD - SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA: VII Congresso Scientifico Nazionale - UNIVERSITA' E SCUOLA: VALUTARE PER QUALE SOCIETA'?

Relazione *La narrazione scritta come metodo di valutazione del tirocinio universitario. L'esperienza dei Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione della Sapienza.*

Padova, 1-2-3 dicembre 2011

Convegno "Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali"- Università degli studi di Trento Trento, Facoltà di Sociologia 22-23 settembre 2011

Relazione: Narrare e ripercorrere l'esperienza professionale attraverso le relazioni di tirocinio universitario (II Sessione tematica – Lavoro e Organizzazione)

III Convegno biennale sull'orientamento narrativo "Le storie siamo noi",

Relazione: Narrarsi per rileggere la propria esperienza professionale. Un modello di riconoscimento delle competenze di studenti lavoratori (Siena, Grosseto, Arezzo 5-7 maggio 2011)

Convegno La mala educazione e la virtù per dire no- Sapienza Università di Roma – Villa Mirafiori Aula 1 - 4 maggio 2011 nell'ambito della SETTIMANA DELLE SCIENZE EDUCATIVE Il ritorno della virtù: per una costruzione condivisa- VICARIATO DI ROMA Ufficio Pastorale Universitaria- Roma 1-7 maggio 2011.

Intervento: le parole dell'educazione

VIII Biennale internazionale della didattica universitaria. IL DOCENTE UNIVERSITARIO - Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei. (Padova 2-3 dicembre 2010).

Relazione: La figura del mentore mediatore e le esercitazioni di ricerca dei corsi di laurea pedagogici della "Sapienza". Un esempio di didattica attiva in un contesto universitario

XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI (Società di Linguistica Italiana)

Relazione: Un sistema esperto per la valutazione delle abilità linguistiche nella produzione scritta: ipotesi di ricerca (Convegno / 27-29 Settembre 2010, Viterbo-Università degli Studi della Tuscia)

XV Convegno nazionale del GISCEL (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'Educazione Linguistica): Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze 6-8 Marzo 2008, Università degli Studi di Milano - aula magna).

Relazioni:

1. *La valutazione della produzione scritta universitaria*
2. *Valutare il parlato degli studenti universitari*

VI Congresso scientifico SIRD(Società Italiana di Ricerca Didattica) Le nuove sfide della ricerca didattica. *Relazione: Monitoraggio e valutazione del tirocinio universitario: per un modello di Tirocinio riflessivo* (11-13 Dicembre 2008, Università degli Studi Roma Tre-Facoltà di Scienze della Formazione)

Congresso internazionale GSCP (Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata) La comunicazione parlata / Spoken Communication. Relazione: Parlare sotto interrogatorio. Un'analisi del parlato degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (23-25 Febbraio 2006, Napoli)

Elenco dei rapporti di ricerca CNR

	<p>Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2009). <i>Progetto "La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia del Comune di Roma" Relazione sulla realizzazione del Progetto nella II annualità 20 novembre 2008 – 19 novembre 2009</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Scopelliti, M., Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2009). <i>La qualità percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma nell'anno 2008-2009</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Musatti, T., Di Giandomenico, I. Picchio, M., Scopelliti, M., Sposetti, P. (2008). <i>La valutazione della qualità dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma. Rapporto sulle attività svolte nella I annualità novembre 2007 – novembre 2008</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Musatti, T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P., (2008). <i>Guida all'analisi della qualità del nido</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Scopelliti, M., Musatti T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2008). <i>La qualità, percepita dai genitori utenti dei servizi per l'infanzia convenzionati con il Comune di Roma (2007-2008)</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche.</p> <p>Scopelliti, M., Musatti T., Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Sposetti, P. (2008). <i>La qualità, percepita dai genitori utenti dei servizi "Spazio Insieme" (2007-2008)</i>. Roma: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche</p>
--	--

Elenco dei rapporti di ricerca Comune di Roma

	<p>SALERNI A & SPOSETTI P. (2005), <i>Lo Stage come promozione di conoscenza in Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato, Linee guida per la gestione degli stage e dei tirocini formativi</i>, Comune di Roma III U.O, pp. 4-13.</p>
	<p>SALERNI A – SPOSETTI P.- SCALMATO V. (2005), <i>Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato in Aziende e formazione professionale: azione di promozione per un sistema integrato, Linee guida per la gestione degli stage e dei tirocini formativi</i>, Comune di Roma III U.O, pp. 13-23.</p>

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs 196/2003.

Roma 28 marzo 2018

Patrizia Sposetti

Patrizia Sposetti