

INFORMAZIONI PERSONALI

Alessandra Talamo



Nazionalità Italiana

ESPERIENZA DI RICERCA

Direttore del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Alessandra Talamo, Phd, dal 2005 è Professore di II fascia per il settore disciplinare MPSI 05 - Psicologia Sociale presso la facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Dal 2014 Alessandra Talamo coordina la sezione Interaction Design del laboratorio ICT4PEOPLE presso il CNIT.

Nel 2012 Alessandra Talamo è direttore del primo Master italiano in User Experience (UX) nell'ambito delle Information and Communication Technologies presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università La Sapienza.

Dal 2007 Alessandra Talamo coordina inoltre un laboratorio Multidisciplinare di Sapienza Innovazione sull'interaction Design presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione. L'IDEaCT (Interaction Design and Information Technology) Joint Lab:

- si occupa di innovazione tecnologica partendo dagli utenti reali e dalle loro pratiche
- riunisce la fase di ideazione di un prodotto ICT con quella della sua introduzione in contesti d'uso specifici

connette in modo strategico la ricerca accademica a quella applicata

All'interno del Joint Lab confluiscono due principali direzioni di ricerca, rispettivamente orientate a:

- studiare le tecnologie emergenti e le potenzialità da esse offerte
 - comprendere la natura dell'interazione tra uomo e tecnologie in contesti specifici, per individuare quali aspetti fisici, cognitivi e culturali dell'utenti debbano entrare in una progettazione ottimale
 - comprendere la natura dell'interazione tra uomo e tecnologie in contesti specifici, per individuare quali aspetti fisici, cognitivi e culturali dell'utenti debbano entrare in una progettazione ottimale
- Il Joint Lab mette a disposizione delle aziende competenze nel campo dell'Interaction Design attraverso specifici progetti di collaborazione finalizzati all'analisi dei contesti d'uso delle ICT (Information and Communication Technologies) e alla progettazione/riprogettazione di prodotti e servizi basati su di esse.

AREE DI RICERCA:

- Accessibilità
- Media digitali
- E-services
- Interfacce
- Mobile Technologies
- Social networks
- Ict and ageing
- E-health
- E-learning
- Serious games
- Patrimonio culturale

Dal 2010 Il Laboratorio IDEaCT è membro del Network Europeo ENOLL- European Network of Living Labs.

Nel 2011 Alessandra Talamo e il team di IDEaCT hanno ricevuto il **premio europeo** GNSS 2010.

Dal 2011- Alessandra Talamo è Cofounder del network di professionisti CODESIGN, promotore di

Partecipazione a progetti di ricerca

eventi sul Design partecipativo e sulla Social Innovation.

2015: Partecipazione al progetto di Ateneo SAPERI, Finanziato dalla Regione Lazio

2015: Progetto Europeo ICT SCISSORS, nell'ambito della partecipazione al laboratorio ICT4PEOPLE in CNIT.

2015: Progetto Europeo ICT RECRED, nell'ambito della partecipazione al laboratorio ICT4PEOPLE in CNIT.

2014: Progetto di ricerca Universitaria Digital Storytelling e Service Design per la promozione del benessere di anziani fragili.

2013: Progetto Award: Design for Active Ageing. Development of new product-system for the home-care of elderly people: technologies, interactions, morphologies.

2012: Progetto Universitario FARI.

2011: Vincitore dell'assegnazione di un finanziamento per un visiting professor (prof. Liam Bannon).

2011: partecipazione al progetto di Ricerca Universitaria: "Design for All. Performances, Interactions, Morphologies. Developing of new product-system for self-diagnosis of elderly people", coordinato dalla Facoltà di Architettura dell'Università degli studi di Roma La Sapienza.

2010- responsabile dell'Unità Operativa del Progetto INTOUCH – tavoli interattivi, focalizzata sull'utilizzo di smart devices per la terza età. Finanziato dalla Regione Lazio.

2009- 2010 Progetto Europeo PROACTIVE. Fostering teachers' creatività – finanziato dalla Commissione Europea nel programma LLP, Azione Trasversale KA3.

2006: Progetto Europeo FeConE (Framework for e-learning Contents Evaluation), finanziato dalla Commissione Europea, Azione E-Learning.

2005: Progetto Europeo EU/ASIA Learning Bridges, finanziato dalla Commissione Europea, DG Cooperation AID.

2005: Progetto di ricerca PRIN "E-learning, come migliorare la cooperazione nello spazio virtuale in organizzazioni complesse.

2002 – 2004: assegno di ricerca biennale presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", settore disciplinare M/PSI 05– Psicologia Sociale, per lo studio dei processi di negoziazione discorsiva in comunità virtuali educative, organizzative e scientifiche

2002- 2004: Progetto europeo ECOLE European COLlaborative Learning, DG XXII, Finanziamento nell'ambito del piano SOCRATES – Comenius Networks.

2002 – 2003: Progetto di ricerca Sperimentazione di modelli innovativi di auto-istruzione e apprendimento collaborativo applicati alla formazione continua, Avviso VI del Fondo Sociale Europeo.

2001 – 2002: Progetto MIUR Comunità virtuali. La collaborazione mediata dalle tecnologie (finanziamento MIUR 40%,).

2000- 2002: assegno di ricerca biennale presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", settori disciplinari M11A– Psicologia dello sviluppo, e M11B – Psicologia Sociale, per lo studio dei processi di negoziazione discorsiva dell'identità sociale.

2001- 2003: partecipazione al progetto europeo ITCOLE Innovative Technology for Collaborative Learning (Finanziamento CEE, Targeted socio-economic research durata 18 mesi, Coordinatore italiano della ricerca: Prof.ssa Clotilde Pontecorvo).

2001- 2002: Progetto europeo IPETTICO Investigation in Primary Education Teachers' Confidence and Competence in supporting Innovation (Finanziamento CEE, DG XXII, Azione MINERVA - SOCRATES).

1999: incarico di ricerca conferito dal CEDE, Centro Europeo dell'Educazione, nell'ambito del progetto SNQI "Interventi speciali per la valutazione di qualità nella scuola dell'infanzia".

1999- 2001: incarico conferito dalla European Commission, per la valutazione dell'Azione pilota Comenius di network di scuole europee (finanziato per 10 mesi dalla DG XXII).

1998-1999: incarico di ricerca conferito dall'Istituto di Psicologia del CNR di Roma.

1998- 2000:partecipazione Progetto CUN: Migliorare la cooperazione negli ambienti di comunicazione mediata dal computer (unità operativa: Sistemi telematici come mediatori di pratiche lavorative e formative)

1998 – 2000: partecipazione progetto europeo CL-Net Computer-supported Collaborative learning networks in primary and secondary education, Programma TSER.

Reviewer per riviste internazionali:

- Computer in Education (Elsevier)
- JELKS – Journal of E-Learning and Knowledge Society
- HCI – Human Computer Interaction

Reviewer per riviste italiane:
- Psicologia dell'Educazione

International Scientific Committees

- Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata
- 2015 : Computer Human Interaction Italy, Rome
- 2011: Games and Creativity Educational Technologies GACET'11 Conference, Rome.
- 2009: International Technology, Education and Development Conference Siviglia.

Principali attività professionali non accademiche.

- 2003: Bridging Best practices Conference, Rome
 - 2002: European Schools project Conference, Prague.
 2014: Responsabile di 4 contratti in conto terzi assegnati dalla azienda IBM italia.
 2011 – Coordinatore scientifico del testing di tecnologie per la comunicazione Dynos (selezione europea) per lo sfruttamento turistico dei dati provenienti dalle tecnologie GIS Galileo.
 2004: Reviewer per la European Science Foundation per i progetti di ricerca presentati sui temi della interazione sociale in situazioni di Collaborative Learning in Higher Education.
 2002-2003: consulente per la progettazione l’implementazione e l’analisi di un progetto sperimentale di formazione a distanza integrata per le PMI. Progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo (avviso 6).
 2001- 2002: Consulente per L’Istituto Superiore per la Formazione al Lavoro (ISFOL) nell’ambito dei laboratori di Formazione Continua, per il laboratorio su Formazione a Distanza.
 2001- 2005: Valutatore per la Commissione Europea, DGXXII Education and Culture, dei progetti nell’ambito delle azioni centralizzate COMENIUS 2 e 3.
 1999: Consulente per L’Istituto Superiore per la Formazione al Lavoro (ISFOL) nell’ambito del progetto Certificazione – Assistenza tecnica FSE, per l’approfondimento teorico del concetto di Competenza Scolastica.
 1997- 2005: Psicoterapeuta iscritta all’Ordine degli Psicologi della Regione Lazio.
 1994 – 2005: iscrizione all’Ordine degli Psicologi della Regione Lazio.
 1991: Partecipazione alla prima sessione della Conferenza Nazionale Permanente del Ministero dell’Interno su: La cultura della Legalità, ottava sottocommissione: Scuola e legalità.
 Esperienze didattiche in ambito universitario precedenti la presa di servizio.
 2006: Docente presso il master in Ergonomia e fattori umani, Società Italiana di Ergonomia.
 2005-2006: Docente titolare dell’insegnamento di Tecniche dell’Intervista e del Questionario presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia 1.
 2005-2006: Docente titolare dell’insegnamento di Psicologia Sociale presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia 1.
 2004-2005: Docente a contratto presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia 1, per l’insegnamento di “Tecniche dell’Intervista e del Questionario”, modulo di 32 ore, attivato presso il Corso di Laurea in Valutazione e Consulenza Clinica.
 2003-2004: Docente collaboratore a contratto presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia 1, per l’insegnamento di “Fondamenti di Psicologia Sociale (I anno)”, settore Disciplinare M-PSI/05, modulo di 32 ore, attivato presso il Corso di Laurea in Intervento Clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni.
 2003-2004: Docente collaboratore a contratto presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia 1, per l’insegnamento di “Psicologia Sociale (III anno)”, settore Disciplinare M-PSI/05, modulo di 32 ore, attivato presso il Corso di Laurea in Intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni.
 2002-2003: Docente di Learning apprendimento e interazione sociale in contesti mediati, presso il corso di dottorato di ricerca in E-Learning: Metodi e tecniche di educazione assistita da calcolatore, attivato presso l’università’ degli Studi di Ancona, Dipartimento di Elettronica e Automatica
 2002-2003: Docente collaboratore a contratto presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia 1, per l’insegnamento di “Tecniche dell’Intervista e del Questionario”, modulo di 32 ore, attivato presso il Corso di Laurea in Valutazione e Consulenza Clinica.
 2001-2002: Professore a contratto presso l’Università degli studi di Napoli2, sede di Caserta per l’insegnamento di Introduzione alla Psicologia Sociale, settore disciplinare M-PSI/05 (ex M11B), modulo di 30 ore, attivato presso il Corso di Laurea in Psicologia della prevenzione e del disagio individuale.
 2001-2002: Professore a contratto presso l’Università degli studi di Napoli2, sede di Caserta per l’insegnamento di Introduzione alla Psicologia Sociale, settore disciplinare M-PSI/05 (ex M11B), modulo di 30 ore, attivato presso il Corso di Laurea in Psicologia dei processi di sviluppo e dell’apprendimento.
 1995 PhD in Pedagogia Sperimentale - Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
 1995 Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
 1989 Laurea in Psicologia – indirizzo Applicativo - Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	C2	C2	C2	B2	B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Attività gestionali Universitarie

Dal 2010 ad oggi: Membro eletto della Giunta di Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
 Dal 2014 ad oggi: Membro eletto della giunta di Facoltà di Medicina e Psicologia
 Nel 2013 Presidente dell'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo

Pubblicazioni

S.Ventura, A.Talamo (2015) Simpler is better? Analysis of a codesign session with elders. SOCIAL SEMIOTICS, DOI: 10.1080/10350330.2015.1075777

Talamo, A., Mellini, B., Ventura, S., Recupero, A. (2015), Studying practices to inform design: Organisational Issues and Local Artefacts. In A. Bruni, L.L. Parolin and C. Schubert, "Designing Work, Technology, Organization and Vice Versa". Vernon Press

Talamo, A., Mellini, B. Ventura, S., Recupero, A., (2015) Studying practices to inform design: organizational issues and local artefacts. In A. Bruni, L.L. Parolin and C. Schubert (eds.) Designing work, technology, organization and vice versa. Vernon Press.

B. Mellini, A. Talamo, (2014) Uno sguardo alla cassetta degli attrezzi degli infermieri. Oggetti che organizzano le cure. In: Pipan T. (a cura di) "Presunti colpevoli: dalle statistiche alla cartella clinica: indagine sugli errori in sanità". Milano, Guerini e Associati (pp. 99-130).

B. Mellini, S. Giorgi, A. Talamo (2014). Soglie, scene, spazi e artefatti come strumenti di conoscenza dell'organizzazione. STUDI ORGANIZZATIVI, vol. 1/2014, p. 97-125, ISSN: 1972-4969, doi: 10.3280/SO2014-001005

Alessandra Talamo, Stefano Ventura, Sabina Giorgi, Miguel Ceriani, Paolo Bottoni, Barbara Mellini (2013). "Do the gestures you think of" Proceedings of the Biannual Conference of the Italian Chapter of SIGCHI on - CHIItaly '13. In: Franca Garzotto, Massimo Zancanaro. CHIItaly '13 Proceedings of the Biannual Conference of the Italian Chapter of SIGCHI. New York, NY, ACM, ISBN: 9781450320610, Trento (IT), 17-19 sept 20 13, doi: 10.1145/2499149.2499176

Sabina Giorgi, Michele Geremia Ceriani, Paolo Gaspare Bottoni, Alessandra Talamo, Silvia Ruggiero (2013). Keeping "InTOUCH": An ongoing co-design project to share memories, skills and demands through an interactive table. In: A. Holzinger, M. Ziefle, M. Hitz, M. Debevc. Human Factors in Computing and Informatics. First International Conference, SouthCHI 2013, Maribor, Slovenia, July 1-3, 2013, Proceedings. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 7946 LNCS, p. 633-640, Springer Berlin Heidelberg, ISBN: 9783642390616, ISSN: 0302-9743, Maribor, 1 July 2013 through 3 July 2013, doi: 10.1007/978-3-642-39062-3_43

S. Giorgi, A. Talamo, B. Mellini (2012). Putting again the Culture "in the Middle": in Search of Meanings in the UX Research. In: Proceedings of CHI'12, May 5-10, 2012, Austin, Texas, USA. ACM 978-1-4503-1016-1/12/05.. Austin - Texas, USA, May 5-10, doi: 10.13140/2.1.2161.0566

A. TALAMO, MELLINI B, GIORGI S (2011). Ergonomia Sociale. In: DI NOCERA F.. Ergonomia cognitiva. p. 251-281, Roma:Carocci, ISBN: 9788843051175

Alessandra Talamo, S. Pozzi (2011). The tension between dialogicality and interobjectivity in cooperative activities. CULTURE & PSYCHOLOGY, vol. 17, p. 302-318, ISSN: 1354-067X, doi: 10.1177/1354067x11408131

GIORGI S, A. TALAMO, MELLINI B (2011). Dall'etnografia al design di servizi tecnologici. Storie e usi di case e di oggetti nella quotidianità dell'anziano.. In: Atti del IV CONVEGNO NAZIONALE SIPI - Società Italiana Psicologia dell'Invecchiamento. Chieti, 27-28 maggio 2011

GIORGI S, A. TALAMO, MELLINI B (2011). The "Life Frame": Responding to the Elderly people's Need of Remembering. In: CHI EA '11 Proceedings of the 2011 annual conference extended

abstracts on Human factors in computing systems. p. 1381-1386, New York:ACM, Vancouver, BC, may 7-12 2011, doi: 10.1145/1979742.1979778

S. GIORGI, A. TALAMO, B. MELLINI (2011). "Life Frame": ICT a supporto delle memorie personali degli anziani. RIVISTA ITALIANA DI ERGONOMIA, vol. 4/5, p. 39-49, ISSN: 2037-3910

A. TALAMO, GIORGI S, MELLINI B, PUGLIESE M C (2010). ATTORI, ARTEFATTI, CULTURA NEL DESIGN DI SERVIZI TECNOLOGICI PER ANZIANI. In: Atti del Convegno dell'AIP - X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale. Torino, 14-16 settembre 2010

A. TALAMO, GIORGI S, MELLINI B, PUGLIESE M.C (2010). Alla Ricerca di un Valore Aggiunto: Riflessioni sulla Digitalizzazione delle Memorie degli Anziani. In: Proceedings FORITAAL. Secondo forum italiano Ambient Assisted Living. p. 91-94, Trento, 6-8 ottobre 2010

MELLINI B, A. TALAMO (2009). Dentro e Fuori lo schermo: persona e personaggio in una comunità di gioco di ruolo online. RASSEGNA DI PSICOLOGIA, vol. XXVI, p. 9-28, ISSN: 1125-5196

CAMILLI M, COLETTA S, TALAMO A, F. DI NOCERA (2009). On the relationship between physical distance, communication style, and team situation awareness. Preliminary results and implications for collaborative environments . In: D. DE WAARD; J. GODTHELP; F.L. KOOL; K.A. BROOKHUIS. Human Factors, Security and Safety. p. 41-62, MAASTRICHT:Shaker Publishing, ISBN: 9789042303737

TALAMO, PUGLIESE M.C (2009). La somministrazione di test a soggetti anziani: costruzione interattiva del testing clinico. In: Atti del III COngresso Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento. Brescia, 13-15 novembre 2009

TALAMO (2008). L'applicazione di verifica dell'AVSI in alcune scuole romane. In: BONDIOLI, A.; FERRARI, M. A CURA DI. AVSI, Autovalutazione della scuola dell'infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo. p. 465-482, AZZANO SAN PAOLO (BG):JUNIOR

TALAMO, ROMA F (a cura di) (2007). La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana. Di TALAMO A.; ROMA F. MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850326143

TALAMO (2007). La mediazione nelle interviste standardizzate. Ipotesi per uno sviluppo metodologico. PSICOLOGIA SOCIALE, vol. 2/07, p. 327-344, ISSN: 1827-2517

TALAMO, ROMA F (2007). Identità e sé tra mutare e permanere. In: TALAMO A.; ROMA F.. La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana.. p. 1-29, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850326143

POZZI S, A. TALAMO, PUGLISI, M (2007). Mediation and Interobjectivity in Collaborative E-Tutoring.. In: INTED - International Technology, Education and Development conference. Valencia, 7-9 march 2007

TALAMO, POZZI S, PUGLISI M (2007). Transcending Task Borders Dialogicality and Interobjectivity in Collaborative E-Tutoring.. In: Developing Potentials for Learning,. Budapest, 28 agosto-1 settembre

TALAMO, POZZI S, PUGLISI M (2007). Dialogicità e interoggettività nel tutoraggio online condiviso.. In: Tecnologie Emergenti. Cassino, 27-28 marzo 2007

TALAMO, POZZI S, PUGLISI M (2007). Dialogicality and Interobjectivity in Collaborative E-Tutoring.. In: Perspectives and Limits of Dialogism in Mikhail Bakhtin. Crete, 25-27 maggio 2007

TALAMO (2006). La mediazione metodologica nelle interviste standardizzate. In: V Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sociale. Genova, 18-20 settembre

TALAMO, BORROMEO M.A, FRETI R (2006). Sviluppare metodi per attivare il CSCL nella didattica universitaria. In: Il congresso Società Italiana E-Learning. Roma, 12-14 luglio 2006.

TALAMO, LIGORIO M.B (2006). Self and identity in cultural perspective. In: IV international Conference on Dialogical Self. Braga (Portugal), 3-6 June

TALAMO, CORASANITI P. (2006). The EU/ASIA Learning Bridges. In: 20TH ESP CONFERENCE. Amsterdam, 6-9 marzo 2006

TALAMO (2006). Ricerca come pratica di confine. In: BONDIOLI A.. Fare ricerca in pedagogia. p. 260-267, Milano:Franco Angel

TALAMO, POZZI S (a cura di) (2006). Formazione a Distanza e innovazione Psicosociale.. Di TALAMO A.; POZZI S. Napoli:scriptaweb, ISBN: 9788889543191

LIGORIO M.B, A. TALAMO, PONTECORVO C (2005). BUILDING INTERSUBJECTIVITY AT A DISTANCE DURING THE COLLABORATIVE WRITING OF FAIRYTAILS.. COMPUTERS & EDUCATION, vol. 45 (3), p. 357-374, ISSN: 0360-1315, doi: 10.1016/j.compedu.2005.04.013

TALAMO A., ZUCCHERMAGLIO C. (2004). "ENTER THE MATRIX": INTRODURRE L'ANALISI DELLA CONVERSAZIONE IN CONTESTI DI INTERAZIONE MEDIATA. RIVISTA DI PSICOLINGUISTICA APPLICATA, vol. IV, 2-3, p. 189-204, ISSN: 1592-1328

TALAMO, ZUCCHERMAGLIO C. (2004). Enter the matrix: l'Analisi della conversazione in contesti di interazione virtuale,. RIVISTA DI PSICOLINGUISTICA APPLICATA, vol. IV, p. 191-206, ISSN: 1592-1328

TALAMO, LIGORIO, M.B., E ZUCCHERMAGLIO, C. (2004). Identità costruite, identità negoziate nel cyberspazio. RASSEGNA DI PSICOLOGIA, vol. XXI, p. 147-178, ISSN: 1125-5196

ZUCCHERMAGLIO, C, TALAMO, A (2003). The development of a virtual community of practices using electronic mail and communicative genres. JOURNAL OF BUSINESS AND TECHNICAL COMMUNICATION, vol. 17, .3, p. 259-284, ISSN: 1050-6519, doi: 10.1177/1050651903017003001

C.ZUCCHERMAGLIO, TALAMO, A. (2003). The development of a virtual community of practices using electronic mail and communicative genres.. JOURNAL OF BUSINESS AND TECHNICAL COMMUNICATION, vol. 17 (3), p. 259-284, ISSN: 1050-6519, doi: 10.1177/1050651903017003001

TALAMO, LIGORIO, M.B. AND SIMONS, R.J (2003). How do we innovate by researching? The role of research projects for the development of ICT-based educational practice.. In: BARAJAS; M.. Innovative pedagogical approaches of ICT-based experiences. p. 85-98, BARCELONA: BUP

TALAMO (2003). Quando un'esperienza in rete crea una comunità di pratiche. In: SAMEK LODOVICI P. A CURA DI. Laboratori in rete – Storia di una comunità di pratiche. p. 147-162, Milano:Franco Angeli

TALAMO (2003). La gestione Psicosociale delle comunità virtuali: l'evoluzione del tutoraggio in rete", in:. In: FRIGO; F. A CURA DI. I laboratori delle formazione continua. Milano:Franco Angeli

TALAMO (2003). Cooperare a scuola. Osservare e gestire l'interazione sociale. Roma:Carocci

TALAMO, C.ZUCCHERMAGLIO (2003). Inter@zioni. Gruppi e nuove tecnologie.. Roma:Carocci

TALAMO, ZUCCHERMAGLIO C, PICCIONI E (2003). Being Competent and Familiar with CVEs: University students working in small groups. In: X EUROPEAN CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION. Padova, agosto 2003

TALAMO, LIGORIO M.B. (2003). International Encounters: multivoicing in European virtual contexts. In: 10TH BIENNIAL CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THEORETICAL PSYCHOLOGY. Istanbul, 22-27 giugno 2003

LIGORIO MB, A. TALAMO, SIMONS R.J. (2002). Synchronic tutoring of a community on-line.. MENTORING & TUTORING, vol. 10 (2), p. 137-152, ISSN: 1361-1267, doi: 10.1080/1361126022000002455

TALAMO A., A. FASULO (2002). Opening windows in each other's mind. In: BROMME; R. E STAHL; E. ED.. Writing hypertext and learning: Conceptual and empirical approaches. p. 99-124, Oxford:Pergamon Press

NUZZACI A, A. TALAMO (2002). Le competenze metacognitive. In: BENADUSI; L.; E DE FRANCESCO; G. Formare per competenze. p. 160-172, Milano:Franco Angeli

TALAMO (2002). La definizione del concetto di comeptenza nel progetto DESECO. In: BENADUSI L.; DE FRANCESCO G. Formare per competenze. p. 120-138, Milano:Franco Angeli

TALAMO, A., ZUCCHERMAGLIO, C., IORIO, K. (2002). Repertorio, impegno, impresa: costituzione e sviluppo di comunità virtuali. In: BONAIUTO; M. A CURA DI. Conversazioni virtuali. p. 249-277, MILANO:Guerini, ISBN: 9788883352867

TALAMO (2002). Lo sviluppo delle competenze sociali. In: BENADUSI; L.; E DE FRANCESCO; G. Formare per competenze. p. 139-158, Milano:Franco Angeli

LIGORIO M.B, A. TALAMO (2002). Different worlds, diverse experiences: social interactions in Collaborative Virtual Environments. In: I Conference International Society for Research on Activity Theory. AMSTERDAM, 18-22 GIUGNO 2002.

ZUCCHERMAGLIO, C. TALAMO, A (2001). Comunità di pratiche, posta elettronica e generi comunicativi. STUDI ORGANIZZATIVI, vol. 1, p. 137-160, ISSN: 0391-8769

TALAMO, LIGORIO, M.B. (2001). Strategic identities in the cyberspace.. CYBERPSYCHOLOGY & BEHAVIOR, vol. 4 (1), p. 109-122, ISSN: 1094-9313, doi: 10.1089/10949310151088479

TALAMO, ZUCCHERMAGLIO C. E LIGORIO M.B. (2001). Communities' Development in CVEs and sustaining functions of on-line tutorship.. In: RIVA G; GALIMBERTI C.. CYBERPSYCHOLOGY: Mind, cognition and society in the Internet Age. vol. 2, p. 186-208, AMSTERDAM:IOS

TALAMO, ZUCCHERMAGLIO C (2001). Chat analysis in a virtual community of practice. In: COMPUTER SUPPORTED COLLABORATIVE LEARNING. MAASTRICHT, 22-24 marzo 2001

ZUCCHERMAGLIO, TALAMO A (2000). The social construction of worktimes:negotiated time and expected time.. TIME & SOCIETY, vol. 9(2/3), p. 21-38, ISSN: 0961-463X, doi: 10.1177/0961463X00009002004

Relazione attività didattica degli ultimi 5 anni

a.a 2015-2016

Facoltà: MEDICINA e PSICOLOGIA. Laurea Magistrale in Psicologia della comunicazione e del Marketing. INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI

a.a 2014-2015

Facoltà: MEDICINA e PSICOLOGIA. Laurea Magistrale in Psicologia della comunicazione e del Marketing. INNOVAZIONE TECNOLOGICA E PROCESSI ORGANIZZATIVI

a.a 2013-2014

Facoltà: MEDICINA e PSICOLOGIA. Psicologia e processi sociali. PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI

a.a 2012-2013

Facoltà: MEDICINA e PSICOLOGIA. Psicologia e processi sociali 16041 A/A 2012/2013. PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI

a.a 2011-2012

Facoltà: filosofia. Servizio Sociale (CLaSS) 14458 A/A 2011/2012. PSICOLOGIA SOCIALE

Facoltà: psicologia 1. Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi A/A 2011/2012. FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Facoltà: MEDICINA e PSICOLOGIA. UX-USER EXPERIENCE 16142 A/A 2011/2012

Dipartimento: PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE. PSICOLOGIA DELL'INTERAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE A/A 2011/2012

a.a 2010-2011

Ordinamento 270: CDL: 1) Scienze e tecniche psicologiche per l'Analisi e la Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi. Insegnamento: FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Ordinamento 270: CDL: 2) Scienze e tecniche psicologiche per l'Intervento Clinico per la Persona, il Gruppo e le Istituzioni. Insegnamento: FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Dottorato

Dal 2012/13 ad oggi: partecipazione al collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa

Dal 2006/07 al 2011/12: partecipazione al collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia dell'interazione, della comunicazione e della socializzazione

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".